



ΔΙΕΘΝΕΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ



ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ, 2023

ΟΜΑΔΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗΣ

ΛΑΜΠΡΙΝΗ ΚΟΥΡΚΟΥΤΑ -ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

ΜΑΡΙΑ ΛΑΒΔΑΝΙΤΗ-ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΑ

Δι.Πα.Ε., 2023

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	iii
ΠΡΟΛΟΓΟΣ (<μήνυμα Προέδρου του Τμήματος>)	1
1. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ	3
1.1 Γενικές Πληροφορίες	3
1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση	3
1.3 Η Πανεπιστημιούπολη της Σίνδου	5
2. Η ΠΟΛΗ –Σίνδος	6
2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία	7
2.2 Ιστορικά Στοιχεία	8
3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ < ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ>	9
4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ.....	10
4.1 Σκοπός του ΠΠΣ του Τμήματος είναι	10
4.2 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων	10
4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους.....	10
5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ για την ΟΡΓΑΝΩΣΗ των ΣΠΟΥΔΩΝ.....	12
5.1 Διάρκεια Σπουδών.....	12
5.2 Εγγραφή	12
5.3 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης.....	13
5.4 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής	13
5.5 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο	13
5.6 Διδακτικά Βοηθήματα.....	14
5.7 Μαθήματα Σπουδών.....	14
5.8 Εξετάσεις.....	16
5.9 Πτυχιακή/ Διπλωματική Εργασία	17
5.10 Πρακτική άσκηση	17
5.11 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου	18
5.12 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος ...	18
5.13 Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων	19
6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ του ΤΜΗΜΑΤΟΣ	20
6.1 Το προσωπικό του Τμήματος	20
6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας	21
6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	22
6.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου.....	23
7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	24
7.1 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός.....	24
7.2 Αίθουσες Διδασκαλίας	24
7.3 Ηλεκτρονική Μάθηση.....	24

7.4	Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια.....	24
8.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ του ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	26
8.1	Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών	35
8.2	Πίνακας ΙΙ. Μαθήματα Επιλογής	37
8.3	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο	39
9.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ στο ΤΜΗΜΑ	46
9.1	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη	46
9.2	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην ΔΙΟΙΚΗΣΗ	51
10.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ στο ΤΜΗΜΑ.....	55
11.	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ και ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ	56
11.1	Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)	56
11.2	Βιβλιοθήκη.....	56
11.3	Φοιτητική Λέσχη.....	56
11.4	Φοιτητική Εστία	56
11.5	Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη.....	56
11.6	Γυμναστήριο.....	57
11.7	Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες.....	57
11.8	Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες	57
12.	ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ του Π.Π.Σ. και ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	58
13.	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ στους ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ του ΤΜΗΜΑΤΟΣ και του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ...	59
14.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	60
14.1	Μαθήματα 1ου Εξαμήνου	60
14.2	Μαθήματα 2ου Εξαμήνου	74
14.3	Μαθήματα 3ου Εξαμήνου	86
14.4	Μαθήματα 4ου Εξαμήνου	101
14.5	Μαθήματα 5ου Εξαμήνου	120
14.6	Μαθήματα 6 ^{ου} Εξαμήνου	138
14.7	Μαθήματα 7 ^{ου} Εξαμήνου	150
14.8	Μαθήματα 8 ^{ου} Εξαμήνου	166

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Αγαπητοί φοιτητές,

Συγχαρητήρια για την επιτυχία σας και καλώς ήλθατε στην εκπαιδευτική κοινότητα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος(ΔΠΠΑΕ) και στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Κρατάτε στα χέρια σας το εγχειρίδιο του Οδηγού Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής, της Σχολής Επαγγελματιών Υγείας του ΔΠΠΑΕ.

Στις σελίδες αυτού του Οδηγού μπορείτε να βρείτε πληροφορίες που αφορούν στη φιλοσοφία και στην αποστολή του τμήματος, στη διοικητική λειτουργία του, στο περιεχόμενο των σπουδών, στο προσωπικό, στις ερευνητικές και μεταπτυχιακές δραστηριότητες, νέα για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων μας, αλλά και πληροφορίες σχετικές με τις διαθέσιμες υπηρεσίες του ΔΠΠΑΕ.

Με την διαβεβαίωση ότι το σύνολο του προσωπικού του Τμήματος θα καταβάλει κάθε δυνατή προσπάθεια για να σας βοηθήσει κατά τη διάρκεια των σπουδών σας, σας εύχομαι Καλή Αρχή και Καλή Επιτυχία στις σπουδές σας!!

Ο Πρόεδρος του Τμήματος

Μηνασίδου Ευγενία
Καθηγήτρια Τμήματος Νοσηλευτικής

ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

1.1 Γενικές Πληροφορίες

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώνεται και λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α'/7-5-2019) ιδρύθηκαν σε αυτό επτά (7) Σχολές με τα αντίστοιχα σε κάθε μία από αυτές Τμήματα.

Επίσης στο ΔΙΠΑΕ λειτουργεί Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος.

Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών.

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Τα παραπάνω Τμήματα έχουν έδρα σε διαφορετικές πόλεις της Βορείου Ελλάδος. Τα περισσότερα βρίσκονται κυρίως συγκεντρωμένα σε τέσσερις πανεπιστημιούπολεις: της Θέρμης (όπου βρίσκεται και η έδρα του Πανεπιστημίου), της Σίνδου, των Σερρών και της Καβάλας.

1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία κάθε Πανεπιστήμιο υποδιαιρείται σε Σχολές, που καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημονικών κλάδων, ώστε να εξασφαλίζεται ο απαραίτητος συντονισμός για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μία Σχολή υποδιαιρείται σε επιμέρους Τμήματα που αποτελούν και τις βασικές ακαδημαϊκές μονάδες. Οι εν λόγω μονάδες, καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο ενός συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου και χορηγούν το αντίστοιχο πτυχίο/δίπλωμα. Οι Σχολές προπτυχιακών σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος - με τα Τμήματά τους - έχουν ως εξής:

Σχολή	Τμήματα
Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	- Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, (Κατερίνη) - Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Θεσσαλονίκη) - Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Καβάλα) - Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη) - Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής, (Καβάλα) - Οικονομικών Επιστημών (Σέρρες) - Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)
Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα τη	Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)

Θεσσαλονίκη	• Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	• Βιοϊατρικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη) • Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη) • Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη) • Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη) και Παράρτημα του Τμήματος (Διδυμότειχο) • Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες	• Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Θεσσαλονίκη) • Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη) • Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη) • Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες) • Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Σέρρες) • Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες) • Πολιτικών Μηχανικών (Σέρρες)
Σχολή Επιστημών Σχεδιασμού, με έδρα τις Σέρρες	• Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κιλκίς) • Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)
Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καβάλα	• Πληροφορικής (Καβάλα) • Φυσικής (Καβάλα) • Χημείας (Καβάλα)
Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, με έδρα τη Δράμα	• Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα) • Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη) • Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα) • Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη	• Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)
Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη	• Επιστήμης και Τεχνολογίας (Θεσσαλονίκη)

Η διοίκηση της εκάστοτε Σχολής ασκείται από την Κοσμητεία και τον Κοσμήτορά της.

Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται :

- από τον Κοσμήτορα της Σχολής,
- τους Προέδρους των Τμημάτων, και
- από εκπροσώπους των μελών Ε.ΤΕ.Π., Ε.ΔΙ.Π. και των φοιτητών.

Η διοίκηση του Τμήματος ασκείται από:

- τη Συνέλευση του Τμήματος,
- το Διοικητικό Συμβούλιο, και
- τον Πρόεδρο του Τμήματος

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος και εκπροσώπους του τεχνικού προσωπικού, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όργανα των (θεσμοθετημένων) κατευθύνσεων (Τομέων) των Τμημάτων (όπου υπάρχουν αυτές) είναι η Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα. Η Συνέλευση Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της εκάστοτε κατεύθυνσης και εκπροσώπους των φοιτητών.

1.3 Η Πανεπιστημιούπολη της Σίνδου Θεσσαλονίκης

Το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 90/Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Πριν από αυτό υπήρχε το Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. Το Τμήμα Νοσηλευτικής λειτούργησε για πρώτη φορά το 1973 στο Κ.Α.Τ.Ε.Ε. Θεσσαλονίκης και με την ίδρυση του Τ.Ε.Ι.Θ. εντάχθηκε στην τριτοβάθμια τεχνολογική εκπαίδευση. Στη συνέχεια, με το νόμο 2916/2001 ΦΕΚ 114, εντάχθηκε στην ανώτατη εκπαίδευση. Σήμερα, με το νόμο υπ' αριθμ. 4610, Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και λοιπές διατάξεις Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, που ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώθηκε να λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α'114), απορρόφησε τα Τ.Ε.Ι. της Θεσσαλονίκης, της Κεντρικής Μακεδονίας και της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης τα οποία καταργήθηκαν. Έτσι το τμήμα Νοσηλευτικής έγινε πανεπιστημιακό Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ.

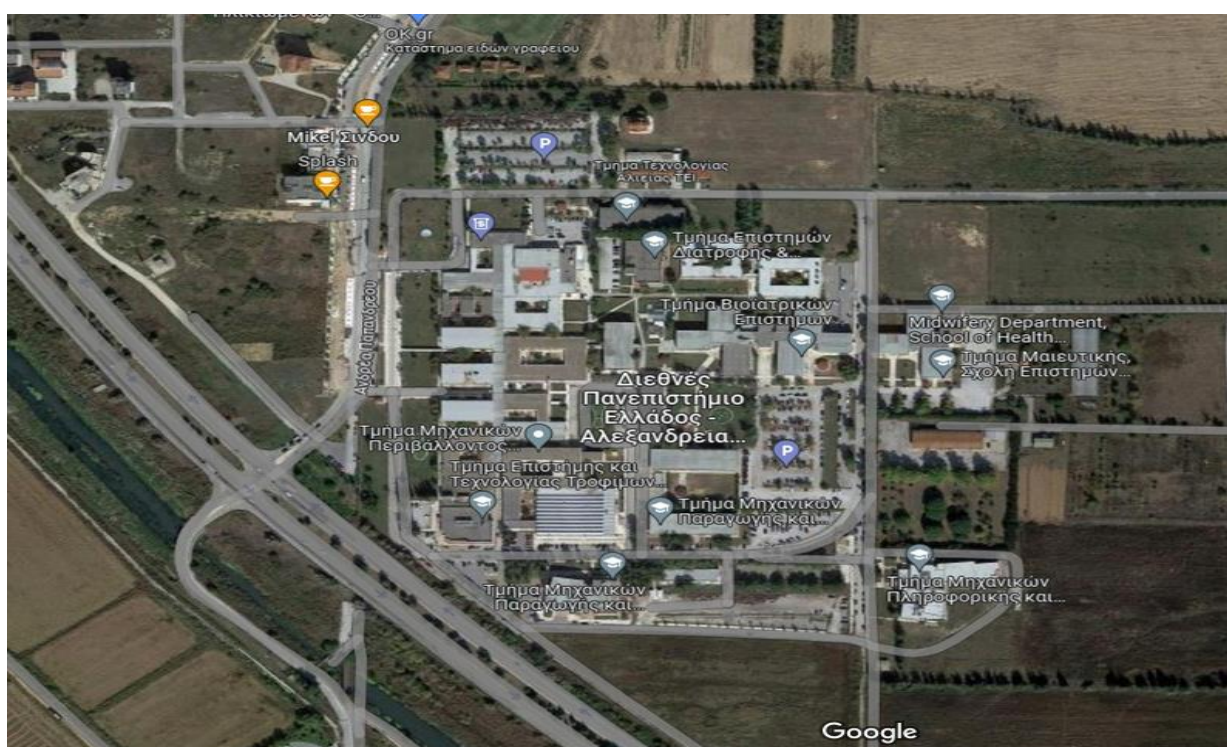
Σημειώνεται ότι το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ιδρύθηκε με το νόμο 3391 του 2005 και άρχισε να λειτουργεί το 2008 όταν έλαβε χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ 2007-2013 μέσω του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και εδρεύει στη Θέρμη του νομού Θεσσαλονίκης.

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος βρίσκονται στην περιοχή της Σίνδου (Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Σίνδου), δυτικά του Νομού Θεσσαλονίκης, όπως και των άλλων τμημάτων και σχολών του ΔΙΠΑΕ που έχουν έδρα τη Θεσσαλονίκη, στις ήδη υπάρχουσες εγκαταστάσεις του πρώην ΑΤΕΙΘ. Στην εν λόγω πολιτεία, υπάρχει φοιτητική εστία, και γυμναστήριο για τους φοιτητές, καθώς και ιατρείο για τους εργαζομένους και τους φοιτητές.

Η Σίνδος καθίσταται εύκολα προσβάσιμη μέσω της Εγνατίας Οδού (κόμβος 20). Επιπλέον η Σίνδος διαθέτει σιδηροδρομικό σταθμό επί της γραμμής Αθήνας-Θεσσαλονίκης και από το 2007 εξυπηρετείται από τον προαστιακό σιδηρόδρομο Θεσσαλονίκης. Επίσης, συνδέεται με την Θεσσαλονίκη με λεωφορειακές γραμμές του ΟΑΣΘ.



Μακέτα Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης Σίνδου, ΔΙΠΑΕ



1.4 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία

Η Σίνδος ανήκει στο Νομό Θεσσαλονίκης. Βρίσκεται βορειοδυτικά της Θεσσαλονίκης σε απόσταση 14 χιλιομέτρων και σε απόσταση 2 χιλιομέτρων δυτικά του ποταμού Γαλλικού (Εχεδώρου). Βόρεια της κωμόπολης, σε μικρή απόσταση, βρίσκεται η Βιομηχανική Περιοχή Θεσσαλονίκης, μία από τις μεγαλύτερες βιομηχανικές ζώνες της Ελλάδας.

Η Σίνδος διοικητικά υπάγεται στο Δήμο Δέλτα και είναι η έδρα της Δημοτικής Ενότητας Εχεδώρου.

Στην κωμόπολη βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος.



Σίνδος, Δημοτική Ενότητα Εχεδώρου, Δήμου Δέλτα

1.5 Ιστορικά Στοιχεία

Η Σίνδος, παλαιότερα γνωστή ως Τεκελί, είναι κωμόπολη της Περιφερειακής Ενότητας Θεσσαλονίκης, έδρα της Δημοτικής Ενότητας Εχεδώρου και του Δήμου Δέλτα. Έχει πληθυσμό 9.289 κατοίκους, σύμφωνα με την απογραφή του 2011.

Η Σίνδος βρίσκεται βορειοδυτικά της Θεσσαλονίκης σε απόσταση 14 χιλιομέτρων και σε απόσταση 2 χιλιομέτρων δυτικά του ποταμού Γαλλικού (Εχεδώρου). Βόρεια της κωμόπολης, σε μικρή απόσταση, βρίσκεται η Βιομηχανική Περιοχή Θεσσαλονίκης, μία από τις μεγαλύτερες βιομηχανικές ζώνες της Ελλάδας.[3] Στην κωμόπολη βρίσκονται οι εγκαταστάσεις του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (παράρτημα Θεσσαλονίκης). Επίσης δίπλα στο χώρο του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος υπάρχει το ΚΕΘΕΑ - ΙΘΑΚΗ που είναι κέντρο αποτοξίνωσης ναρκωτικών.

Η ονομασία Σίνδος είναι προελληνική, καθώς τοπωνύμια στις καταλήξεις "-νθος" και "-νδος" (όπως Πίνδος, Λίνδος, Ζάκυνθος) αποδίδονται σε προελληνικά φύλα, όπως οι Πελασγοί, οι Κάρες και οι Λέλεγες.

Αποτελεί αρχαία πόλη που αναφέρεται από τον Ηρόδοτο στο έβδομο βιβλίο του, όπου ο στόλος του Ξέρξη εισχώρησε στο Θερμαϊκό κόλπο και ναυλόγησε στη Θέρμη, στην πόλη Σίνδο και στη Χαλάστρα.

Στη συνέχεια η Σίνδος κατοικήθηκε από διάφορα θρακικά και ελληνικά φύλα και ο πληθυσμός της υπήρξε ανάμικτος από Πελασγούς, Μύγδονες και Ίωνες. Αυτό συνάγεται από την πληροφορία του λεξικογράφου Στέφανου, ότι η Θέρμη ήταν «πόλις Ελλήνων Θρηίκων», την ανεύρεση στο αρχαίο νεκροταφείο της Σίνδου χρυσού δαχτυλιδιού, στο οποίο είναι χαραγμένη η λέξη «ΔΩΡΟΝ» σε ιωνική γραφή και την ανακάλυψη στη διπλή τράπεζα της Αγχιάλου οστράκων με τα ιωνικά ονόματα όπως: Αργαθώνιος, Ίων, Εύδικος, Μενέστρατος.

Σημαντικά αρχαιολογικά ευρήματα από το αρχαίο νεκροταφείο της Σίνδου εκτίθενται στο Αρχαιολογικό Μουσείο Θεσσαλονίκης.

Κατά τους Βαλκανικούς Πολέμους, στη Σίνδο -που τότε ονομάζονταν Τεκελί- έλαβαν χώρα οι διαπραγματεύσεις για την παράδοση της Θεσσαλονίκης. Τότε την κατοικούσαν περίπου 60 οικογένειες γηγενών. Μετά τη Μικρασιατική Καταστροφή εγκαταστάθηκαν στην περιοχή 389 ελληνικές προσφυγικές οικογένειες, που αριθμούσαν συνολικά 1.457 άτομα. Συγκεκριμένα στη Σίνδο εγκαταστάθηκαν Έλληνες πρόσφυγες από τη Μικρά Ασία και ειδικότερα από το Χαμζάμπεϊλι της Μαγνησίας, από το Σουσουρλούκι της Προύσας καθώς και από την Ανατολική Θράκη κυρίως από την Βιζύη αλλά και Έλληνες πρόσφυγες από το Σιναπλί της Ανατολικής Ρωμυλίας.

ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας (ΣΕΥ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 90/Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Πριν από αυτό υπήρχει το Τμήμα Νοσηλευτικής του Α.Τ.Ε.Ι.Θ. Το Τμήμα Νοσηλευτικής λειτούργησε για πρώτη φορά το 1973 στο Κ.Α.Τ.Ε.Ε. Θεσσαλονίκης και με την ίδρυση του Τ.Ε.Ι.Θ. εντάχθηκε στην τριτοβάθμια τεχνολογική εκπαίδευση. Στη συνέχεια, με το νόμο 2916/2001 ΦΕΚ 114, εντάχθηκε στην ανώτατη εκπαίδευση. Σήμερα, με το νόμο υπ' αριθμ. 4610, Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων και λοιπές διατάξεις Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, που ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώθηκε να λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114), απορρόφησε τα Τ.Ε.Ι. της Θεσσαλονίκης, της Κεντρικής Μακεδονίας και της Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης τα οποία καταργήθηκαν. Έτσι το τμήμα Νοσηλευτικής έγινε πανεπιστημιακό Τμήμα της Σχολής Επιστημών Υγείας του ΔΙΠΑΕ.

Σημειώνεται ότι το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ιδρύθηκε με το νόμο 3391 του 2005 και άρχισε να λειτουργεί το 2008 όταν έλαβε χρηματοδότηση από το ΕΣΠΑ 2007-2013 μέσω του επιχειρησιακού προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» και εδρεύει στη Θέρμη του νομού Θεσσαλονίκης.

Σκοπός του Τμήματος Νοσηλευτικής είναι να παρέχει στους φοιτητές άρτια εκπαίδευση που θα τους οδηγήσει στην επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη, ως πολυδύναμοι νοσηλευτές, υπεύθυνοι για τη προαγωγή της υγείας, την φροντίδα του ανθρώπου, υγιούς και ασθενούς, την πρόληψη νόσων και την αποκατάσταση της υγείας. Οι σπουδαστές με την αποφοίτησή τους θα είναι έτοιμοι να εργαστούν αποτελεσματικά τόσο στην Κοινότητα, όσο και στο Νοσοκομείο, προσφέροντας υπηρεσίες σε Ιδρύματα και Οργανισμούς Πρωτοβάθμιας, Δευτεροβάθμιας και Τριτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας.



Η τοποθεσία του Τμήματος Νοσηλευτικής

ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

1.6 Σκοπός του ΠΠΣ του Τμήματος

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί στο να ετοιμάσει πολυδύναμους Γενικούς Νοσηλευτές (General Nurses) με ειδικές επιστημονικές γνώσεις και τεχνικές, ούτως ώστε να είναι ικανοί να προάγουν, να προστατεύουν, να διατηρούν και να αποκαθιστούν την υγεία των ατόμων/ομάδων και να τους εκπαιδεύουν ώστε να είναι ικανοί για αυτοφροντίδα διατηρώντας την αυτονομία τους, στο πλαίσιο σεβασμού της προσωπικότητας κάθε ατόμου καθώς και των ψυχολογικών, κοινωνικών, οικονομικών και πολιτισμικών χαρακτηριστικών του.

Στις βασικές γνωστικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ), Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ), Μαθήματα Νοσηλευτικής Ειδικότητας (ΜΝΕ) στα οποία υπάρχουν εναλλακτικές επιλογές μαθημάτων.

1.7 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων

Πτυχίο

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος εξασφαλίζει στους αποφοίτους του δυνατότητα πρόσβασης σε μεταπτυχιακές σπουδές που οδηγούν στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης επιπέδου Master's (σπουδές 2ου κύκλου).

1.8 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους

Με την ολοκλήρωση των σπουδών τους, οι πτυχιούχοι του Τμήματος διαθέτουν υψηλό επίπεδο θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων που θεωρούνται απαραίτητες για την αποτελεσματική άσκηση της Νοσηλευτικής επιστήμης.

Οι απόφοιτοι του βασικού τίτλου σπουδών του τμήματος θα είναι σε θέση να λειτουργούν αποτελεσματικά στους παρακάτω τομείς:

- Παροχή εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας, η οποία τεκμηριώνεται με επιστημονικά δεδομένα.
- Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στην καθημερινή πρακτική.
- Διδασκαλία της νοσηλευτικής σε όλα τα επίπεδα της νοσηλευτικής εκπαίδευσης.
- Εκπόνηση ερευνητικών προγραμμάτων που ανταποκρίνονται στη νοσηλευτική πρακτική.
- Εκπόνηση προγραμμάτων αγωγής υγείας σε σχολεία, επαγγελματικούς χώρους και στην κοινότητα.
- Βελτίωση την ποιότητας της νοσηλευτικής φροντίδας.
- Ενσωμάτωση των ηθικών και νομικών δεσμεύσεων και επαγγελματικών αξιών στην νοσηλευτική πρακτική.

Όσον αφορά τις δυνατότητες του μελλοντικού πτυχιούχου νοσηλευτή, αυτές είναι οι εξής:

- ✚ Εργασία σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης και τους διεθνείς οργανισμούς (η κατανομή των διδακτικών μονάδων ECTS, σε όλα τα εξάμηνα φοίτησης, εξυπηρετεί την αξιολόγηση των φοιτητών σε διεθνές επίπεδο)
- ✚ Απόκτηση νοσηλευτικής ειδικότητας στο χώρο των νοσοκομείων για την απόκτηση του τίτλου του ειδικού νοσηλευτή στη χειρουργική, παθολογία, παιδιατρική, μονάδες εντατικής νοσηλείας, κοινοτική νοσηλευτική, ογκολογική νοσηλευτική, καρδιολογική νοσηλευτική και στην ψυχιατρική. Στο σύντομο μέλλον προβλέπεται με νομοθετική ρύθμιση η έγκριση και άλλων νοσηλευτικών ειδικοτήτων όπως π.χ. ανακουφιστική νοσηλευτική κ.α.
- ✚ Εκπόνηση μεταπτυχιακών σπουδών σε Ιδρύματα του εσωτερικού ή του εξωτερικού.
- ✚ Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ ή σε οποιαδήποτε άλλο τμήμα Πανεπιστημίου.
- ✚ Συμμετοχή σε κατατακτήριες εξετάσεις για την εισαγωγή τους σε τμήματα των ΑΕΙ
- ✚ Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα και μελέτες που πραγματοποιούνται στο χώρο της υγείας από διάφορους φορείς.



Όψη του κτιρίου του Τμήματος Νοσηλευτικής

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ για την ΟΡΓΑΝΩΣΗ των ΣΠΟΥΔΩΝ

1.9 Διάρκεια Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 240 (300) πιστωτικές μονάδες (ECTS), διαρκεί τυπικά τέσσερα (4) <ή πέντε (5)> ακαδημαϊκά έτη και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος ο/η φοιτητής/τρια επιλέγει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Παρ.2β Άρθρο 30 ΝΟΜΟΣ 4009/2011).

Οι σπουδές του ΠΠΣ διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα οποία διαχωρίζονται σε 8(οκτώ) διδακτικά εξάμηνα.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε πρόγραμμα σπουδών του οποίου ο ελάχιστος χρόνος υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής (άρθρο 76, παρ 1, Ν. 4957/2022).

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύναται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία (άρθρο 76, παρ 4, Ν. 4957/2022).

1.10 Εγγραφή

Φοιτητές καθίστανται όσοι εγγράφονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Δι.Πα.Ε. μετά από επιτυχία στις εισαγωγικές εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, από μετεγγραφή ή από κατάταξη (ως πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ή Σχολών) σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων φοιτητών γίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται κάθε φορά με τις Υπουργικές Αποφάσεις.

Οι επιτυχόντες των Πανελλαδικών εξετάσεων που ολοκλήρωσαν την εγγραφή τους μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. πρέπει να πραγματοποιήσουν τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας στις Γραμματείες των Τμημάτων τους, καταθέτοντας τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση εγγραφής (εκτύπωση από το site του Υπουργείου Παιδείας),
2. Φωτοτυπία ταυτότητας (ΑΔΤ),
3. Μια (1) φωτογραφία (τύπου ταυτότητας),

Για τις υπόλοιπες κατηγορίες νεοεισαχθέντων ανακοινώνονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατα περίπτωση.

1.11 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης

Αναγνώριση μαθημάτων από κατατακτήριες εξετάσεις και άλλες περιπτώσεις

Φοιτητές που εισάγονται με το 10%, με κατατακτήριες εξετάσεις ή μετεγγράφονται, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και εισάγονται στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ, μπορούν να τους αναγνωριστούν μαθήματα, που έχουν διδαχθεί και εξεταστεί επιτυχώς στο Τμήμα προέλευσής τους σε Πανεπιστήμιο της ημεδαπής, εφόσον τα μαθήματα αυτά αντιστοιχούν σε μαθήματα του Προγράμματος σπουδών του Τμήματος υποδοχής με το ίδιο/ανάλογο περίγραμμα μαθήματος.

Η αναγνώριση των μαθημάτων γίνεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Νοσηλευτικής, μετά από εισήγηση της Επιτροπής που ορίζεται από τη Συνέλευση, κατόπιν αίτησης του φοιτητή/ της φοιτήτριας. Οι φοιτητές/τριες απαλλάσσονται από την εξέταση των μαθημάτων (θεωρία ή εργαστήριο) τα οποία αναγνωρίζονται, και τα οποία δεν μπορούν να υπερβαίνουν το 30% του συνόλου των μαθημάτων του ΠΠΣ. Συγκεκριμένα ο/η φοιτητής/τρια μαζί με την αίτηση καταθέτει τα απαιτούμενα δικαιολογητικά τα οποία είναι τα εξής: πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας (με ανάλυση βαθμού θεωρίας και εργαστηρίου) επικυρωμένο από τη Γραμματεία του Τμήματος προέλευσης, και το περίγραμμα των μαθημάτων που έχει εξεταστεί επιτυχώς, και για τα οποία αιτείται την αναγνώρισή τους.

Αναγνώριση μαθημάτων στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus η αναγνώριση μαθημάτων του φοιτητή/τριας γίνεται μετά το πέρας της κινητικότητας, σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Ο/η ακαδημαϊκός/κή συντονιστής/στρια Erasmus+ του Τμήματος συντάσσει το πιστοποιητικό αναγνώρισης σπουδών με βάση την επίσημη βαθμολογία και τα ECTS που αποστέλλει το συνεργαζόμενο Ίδρυμα. Βάσει αυτού καταχωρούνται από τη Γραμματεία οι βαθμοί στα αντίστοιχα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

Ως προς την πρακτική άσκηση στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+, οι επιλεγθέντες φοιτητές/τριες συμπληρώνουν τη συμφωνία κινητικότητας για πρακτική άσκηση, που περιλαμβάνει τα καθήκοντα και το πρόγραμμα της εκπαίδευσής του κατά την παραμονή του στον φορέα υποδοχής. Ακόμη, ο/η φοιτητής/τρια προσκομίζει ημερολόγιο καθημερινής δραστηριότητας, αξιολογική έκθεση του υπεύθυνου της οργάνωσης στην οποία ασκήθηκε, και αξιολογική έκθεση του υπεύθυνου του πανεπιστημίου υποδοχής.

1.12 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής

Οι δηλώσεις μαθημάτων γίνονται ηλεκτρονικά, στην αρχή κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ορίζει η διοίκηση του ΔΙΠΑΕ και οι οποίες είναι κοινές για όλα τα τμήματα και τις σχολές του ΔΙΠΑΕ. Επίσης, δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα (αλυσίδες) προηγούμενων εξαμήνων για την συμμετοχή των φοιτητών σε μαθήματα επόμενων εξαμήνων.

1.12.1 Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα

Για τα εργαστηριακά μαθήματα αποφασίζει η Γενική Συνέλευση του τμήματος την κατανομή των φοιτητών, καθώς και για την κλινική τους άσκηση σε νοσοκομεία και άλλες δομές υγείας.

1.13 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στην ιστοσελίδα

1.14 Διδακτικά Βοηθήματα

Το εκπαιδευτικό έργο υποστηρίζεται με τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα τα οποία χορηγούνται δωρεάν στους φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας διαχείρισης συγγραμμάτων "ΕΥΔΟΞΟΣ". Κάθε φοιτητής, μετά την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων που υποβάλει κάθε εξάμηνο, πραγματοποιεί και την αντίστοιχη δήλωση συγγραμμάτων στη διαδικτυακή πύλη του συστήματος "ΕΥΔΟΞΟΣ" (<http://eudoxus.gr/>), με την οποία δηλώνει τα συγγράμματα των μαθημάτων που επιθυμεί να λάβει..

Για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η δήλωση των συγγραμμάτων από έναν φοιτητή, απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης (username - password) που χορηγούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος και χρησιμοποιούνται και για τις λοιπές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος. Ο φοιτητής εισέρχεται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος (ΚΠΣ) από όπου γίνεται η πιστοποίησή του. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματος και επιλέγει αυτά που δικαιούται (ένα σύγγραμμα ανά μάθημα που έχει δηλώσει). Ο διδάσκων κάθε μαθήματος έχει ήδη προτείνει ένα ή περισσότερα συγγράμματα κατάλληλα για τη μελέτη του μαθήματος. Στη συνέχεια, ο φοιτητής λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS και ένα e-mail με τον κωδικό PIN, με τον οποίο παραλαμβάνει τα συγγράμματα που επέλεξε είτε από το Βιβλιοστάσιο της Πανεπιστημιούπολης Σερρών, είτε άλλο συμβεβλημένο βιβλιοπωλείο που θα του υποδειχθεί, είτε με όποια άλλη διαδικασία προκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και την υπηρεσία Εύδοξος (π.χ. μέσω υπηρεσιών ταχυμεταφοράς), τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την επίδειξη της ταυτότητας του.

1.15 Μαθήματα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών υποστηρίζει 65 μαθήματα εκ των οποίων τα 43 είναι υποχρεωτικά μαθήματα κορμού, και 22 είναι επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα.

Για την απόκτηση του πτυχίου κάθε φοιτητής απαιτείται να έχει ολοκληρώσει επιτυχώς 53 συνολικά μαθήματα, από τα οποία τα 43 είναι υποχρεωτικά και τα 10 επιλογής υποχρεωτικά.

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για τους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Ως κατ' επιλογήν υποχρεωτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει, ώστε να συμπληρώσει τις διδακτικές μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα δηλαδή 12 εξάμηνα.

Κατ' εξαίρεση υπέρβαση της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης γίνεται για σοβαρούς λόγους υγείας που ανάγονται στο πρόσωπο του φοιτητή ή στο πρόσωπο συγγενούς πρώτου βαθμού εξ αίματος ή συζύγου ή προσώπου με το οποίο ο φοιτητής έχει συνάψει σύμφωνο συμβίωσης.

Η εκπαιδευτική διαδικασία κάθε μαθήματος περιλαμβάνει την παρουσίαση του μαθήματος σε μορφή διαλέξεων ή την πρακτική εκπαίδευση και εξάσκηση των φοιτητών/τριων στα εργαστηρικά μαθήματα.

Εξάλλου, πριν την έναρξη κάθε εξαμήνου (χειμερινού ή εαρινού) καταρτίζεται το ωρολόγιο πρόγραμμα σύμφωνα με το οποίο πραγματοποιείται η διδασκαλία των μαθημάτων. Το

πρόγραμμα καταρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αντιπρόεδρο του Τμήματος και εγκρίνεται από τη Γενική Συνέλευση. Το ωρολόγιο πρόγραμμα περιλαμβάνει την κατανομή των ωρών διδασκαλίας όλων των μαθημάτων μέσα στις πέντε εργάσιμες ημέρες της εβδομάδας, το πλήθος των τμημάτων, τους διδάσκοντες και τις αίθουσες διδασκαλίας.

Το ωρολόγιο πρόγραμμα γνωστοποιείται στους διδάσκοντες και τους φοιτητές πριν την έναρξη του εξαμήνου και αναρτάται στους Πίνακες Ανακοινώσεων και στην ιστοσελίδα του Τμήματος με ευθύνη της Γραμματείας.

Για την επιτυχή περάτωση κάποιου εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους ενός μικτού μαθήματος, ο φοιτητής απαιτείται να έχει διεξάγει με επιτυχία το 80% των ασκήσεων που πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Την τελευταία εβδομάδα του εξαμήνου διεξάγονται συμπληρωματικές εργαστηριακές ή επαναληπτικές πρακτικές ασκήσεις.

Επίσης, αναφορικά με την εξέταση των μαθημάτων, αυτή περιλαμβάνει γραπτές τελικές εξετάσεις ως κύρια μέθοδο αξιολόγησης στα θεωρητικά μαθήματα. Έχουν τη μορφή θεωρητικής ανάπτυξης ή τη μορφή ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής (multiple choice).

Σε ειδικές περιπτώσεις (π.χ. φοιτητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες) υπάρχει η δυνατότητα προφορικής εξέτασης από το διδάσκοντα καθηγητή παρουσία και ενός άλλου μέλους του ΔΕΠ ή εργαστηριακού συνεργάτη,

Για τα εργαστηρικά και κλινικά μαθήματα καθορίζονται από το διδάσκοντα ως γραπτές ή προφορικές ή εκτέλεση νοσηλευτικής δεξιότητας.

Σε περίπτωση αποτυχίας στην τελική εξέταση εργαστηρίου, όπου υπάρχει, πραγματοποιείται επανεξέταση πριν την έναρξη του επόμενου εξαμήνου. Εάν αποτύχει, ο φοιτητής επαναλαμβάνει το εργαστήριο. Λεπτομέρειες για τις εξετάσεις των εργαστηρίων αναγράφονται στην ιστοσελίδα του τμήματος, καθώς ανανεώνονται κάθε ακαδημαϊκό έτος, ανάλογα με τις τρέχουσες ανάγκες

Διδακτικές μονάδες: Κάθε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό διδακτικών μονάδων.

Οι διδακτικές μονάδες, οι οποίες κατανέμονται σε κάθε μάθημα, αποτελούν ένα μέτρο του φόρτου εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός Ακαδημαϊκού Προγράμματος από τον εκάστοτε φοιτητή.

Σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS) (ΦΕΚ 1466/2007, Νο 5/ 89656/B3 άρθρο 1,2,3), 60 πιστωτικές μονάδες αντιπροσωπεύουν το φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους σπουδών, και 30 πιστωτικές μονάδες αντιπροσωπεύουν το φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού εξαμήνου. Μία πιστωτική μονάδα ECTS αντιστοιχεί σε 30 ώρες φόρτου εργασίας με βάση την Ελληνική νομοθεσία.

Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έναν ορισμένο αριθμό πιστωτικών μονάδων, που καθορίζονται από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος και σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας. Οι ECTS μονάδες κατοχυρώνονται για κάθε μάθημα, υποχρεωτικό ή κατ' επιλογήν καθώς και για την Πρακτική Άσκηση. Οι πιστωτικές μονάδες κατοχυρώνονται όταν το μάθημα/πρακτική άσκηση /πτυχιακή έχει ολοκληρωθεί και όλες οι απαιτούμενες εξετάσεις έχουν δοθεί με επιτυχία.

Οι φοιτητές ολοκληρώνουν τις σπουδές τους και τους απονέμεται τίτλος σπουδών όταν έχουν ολοκληρώσει τον ελάχιστο απαιτούμενο αριθμό εξαμήνων σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία για τη λήψη πτυχίου, έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα που προβλέπονται από το Πρόγραμμα Σπουδών - με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται σε αυτό - και έχουν συγκεντρώσει τον απαιτούμενο αριθμό πιστωτικών μονάδων (240 ECTS).

Βαθμολογία Μαθημάτων: Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0 - 10), με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).

Ο βαθμός του πτυχίου δίνεται με μορφή δεκαδικού αριθμού με ακρίβεια δεκάτου και κυμαίνεται από 5,0 έως και 10,0. Το πτυχίο αναγράφει τους διακριτικούς χαρακτηρισμούς “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” ανάλογα με τη βαθμολογία ως εξής:

- “Άριστα”: Από βαθμό 8,50 έως και 10,00 ή από 85% έως και 100%
- “Λίαν Καλώς”: Από βαθμό 6,50 έως και 8,49 ή από 65% έως και 84,99%
- “Καλώς”: Από βαθμό 5,00 έως και 6,49 ή από 50% έως και 64,99%

Οι ανωτέρω διακριτικοί χαρακτηρισμοί “Άριστα”, “Λίαν Καλώς” και “Καλώς” χαρακτηρίζουν μόνο το βαθμό πτυχίου και όχι και τις επιμέρους επιδόσεις των φοιτητών στα μαθήματα και στις λοιπές εκπαιδευτικές δραστηριότητες του προγράμματος σπουδών.

Ο βαθμός του εργαστηρίου ή του εργαστηριακού μέρους μικτού μαθήματος προκύπτει μετά την εξέταση των φοιτητών, γραπτή ή προφορική ή την εκτέλεση μιας κλινικής δεξιότητας, ανάλογα με το είδος του μαθήματος.

Ο τελικός βαθμός θεωρητικού μαθήματος προκύπτει μετά από εξετάσεις γραπτές ή προφορικές, στο τέλος του εξαμήνου και σε ημερομηνίες κοινές για όλους τους φοιτητές του ΔΠΙΑΕ, σύμφωνα με απόφαση της διοίκησης του Ιδρύματος.

Ο τελικός βαθμός μαθήματος, μικτού (θεωρητικό και εργαστηριακό) είναι ο σταθμισμένος μέσος όρος της επίδοσης του/της φοιτητή/τριας στο εργαστηριακό και το θεωρητικό μέρος του μαθήματος, σύμφωνα με τον τρέχοντα οδηγό σπουδών.

Επιπλέον:

- ✓ Η τελική βαθμολογία του/της φοιτητή/τριας διαμορφώνεται από την επίδοσή του/της στην ενδιάμεση αξιολόγηση - εφόσον προβλέπεται και ο/η φοιτητής/φοιτήτρια έχει συμμετάσχει σε αυτήν - και την τελική αξιολόγηση του εξαμήνου.
- ✓ Το ποσοστό συμμετοχής της ενδιάμεσης αξιολόγησης στην τελική βαθμολογία, για τον/την φοιτητή/φοιτήτρια που συμμετέχει στην ενδιάμεση αξιολόγηση, ορίζεται από τον διδάσκοντα. Ο τελικός βαθμός θεωρητικού μαθήματος ή θεωρητικού μέρους μικτού μαθήματος είναι το άθροισμα των βαθμών που συγκεντρώνει ο/η φοιτητής/τρια από την επίδοσή του/της στην ενδιάμεση αξιολόγηση και την τελική εξέταση, πολλαπλασιασμένο με τους συντελεστές που προκαθορίστηκαν γι' αυτούς που επέλεξαν ενδιάμεση αξιολόγηση.
- ✓ Οι διδάσκοντες/διδάσκουσες εκτός από τη προφορική ενημέρωση για τον τρόπο και τα κριτήρια αξιολόγησης στο εισαγωγικό μάθημα, θα πρέπει να αναρτούν τις παραπάνω πληροφορίες στον ιστότοπο του μαθήματος στο Moodle και το E-class, ώστε να είναι προσβάσιμες στους/στις φοιτητές/φοιτήτριες. Επίσης, ο τρόπος εξέτασης αναγράφεται και στο περίγραμμα κάθε μαθήματος.

1.16 Εξετάσεις

Διεξάγονται γραπτές εξετάσεις στις ημερομηνίες που καθορίζονται από τη διοίκηση του ΔΠΙΑΕ. Την ευθύνη της κατάρτισης του Προγράμματος Εξετάσεων, έχει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος και ανακοινώνεται με ευθύνη του Προέδρου του Τμήματος 15 ημέρες πριν από την έναρξή τους.

Για τους φοιτητές που εμπίπτουν στις κείμενες νομοθετικές διατάξεις για προφορική εξέταση, διενεργούνται προφορικές εξετάσεις.

Για τους φοιτητές που απέτυχαν σε μαθήματα θεωρητικά ή εργαστηριακά τόσο του χειμερινού όσο και του εαρινού εξαμήνου, τους δίνεται δεύτερη ευκαιρία στην εξεταστική του Σεπτεμβρίου και σε ημερομηνίες που καθορίζονται από τη διοίκηση του ΔΠΙΑΕ.

Επιπλέον:

Το πρόγραμμα εξετάσεων περιλαμβάνει:

- το εξεταζόμενο μάθημα
- τον εισηγητή των θεμάτων
- την ημερομηνία, την ώρα και την αίθουσα εξετάσεων
- την κατάλληλη ένδειξη σε περίπτωση που το μάθημα εξετάζεται «προφορικά»

1.17 Πτυχιακή/ Διπλωματική Εργασία

Δεν προβλέπεται η εκπόνηση πτυχιακής εργασίας ως απαραίτητη προϋπόθεση για την απόκτηση του πτυχίου για τους φοιτητές/τριες του Τμήματος Νοσηλευτικής.

1.18 Κλινική άσκηση

Στο πρόγραμμα σπουδών του τμήματος Νοσηλευτικής υπάρχουν τα υποχρεωτικά μαθήματα:

- Κλινική Νοσηλευτική I (Πρακτική Άσκηση) στο 6ο εξάμηνο για 7 ώρες την εβδομάδα (7 ECTS, Φόρτος εργασίας 210)
- Κλινική Νοσηλευτική II (Πρακτική Άσκηση) στο 7ο εξάμηνο, για 14 ώρες την εβδομάδα (14 ECTS, Φόρτος εργασίας 420)
- Κλινική Νοσηλευτική III (Πρακτική Άσκηση) στο 8ο εξάμηνο 14 ώρες την εβδομάδα (14 ECTS, Φόρτος εργασίας 420)

Τα μαθήματα της Κλινικής Νοσηλευτικής I, II και III ενέχουν θέση πρακτικής άσκησης. Έχουν μεγάλη σπουδαιότητα καθώς φέρνουν σε άμεση επαφή τους φοιτητές με το πραγματικό εργασιακό περιβάλλον. Πραγματοποιείται σε δημόσιες δομές πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας. Δίνεται έτσι η δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν εργασιακή εμπειρία, να εξοικειωθούν με το μελλοντικό τους εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις του επαγγέλματος, να υλοποιήσουν και να ολοκληρώσουν τις απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες στη διεργασία της φροντίδας. Οι φοιτητές/τριες ασκούνται σε δημόσιες δομές υγείας που διαθέτουν τμήματα του παθολογικού και χειρουργικού τομέα, τμήμα επειγόντων περιστατικών, χειρουργεία και μονάδες εντατικής θεραπείας.

Επίβλεψη των Ασκούμενων Φοιτητών

- Κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης στα πλαίσια των μαθημάτων Κλινική Νοσηλευτική I, Κλινική Νοσηλευτική II και Κλινική Νοσηλευτική III, κάθε φοιτητής επιβλέπεται από τον διδάσκοντα καθηγητή του μαθήματος, από τον καθηγητή/συνεργάτη του Τμήματος Νοσηλευτικής που είναι υπεύθυνος για την επίβλεψη της άσκησης των φοιτητών στον φορέα και από τον επιβλέποντα του φορέα πρακτικής.
- Εκτός από τον διδάσκοντα καθηγητή και τον καθηγητή/συνεργάτη του Τμήματος Νοσηλευτικής που είναι υπεύθυνος για την επίβλεψη της άσκησης των φοιτητών στο φορέα και ο επιβλέπωντας του φορέα άσκησης διαθέτει πτυχίο νοσηλευτικής και επαρκή κλινική εμπειρία.
- Όλοι οι επιβλέποντες έχουν την ευθύνη της καθοδήγησης και επίβλεψης του ασκούμενου φοιτητή στον εργασιακό χώρο.

Προϋποθέσεις παρακολούθησης και ολοκλήρωσης

- ✓ Δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα για τη δήλωση των μαθημάτων της Κλινικής Νοσηλευτικής I, II, III (Πρακτική Άσκηση). Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να βρίσκονται τουλάχιστον στο 6ο εξάμηνο προκειμένου να παρακολουθήσουν το μάθημα της Κλινικής Νοσηλευτικής I (Πρακτική Άσκηση), στο 7ο εξάμηνο προκειμένου να παρακολουθήσουν το

μάθημα της Κλινικής Νοσηλευτικής II (Πρακτική Άσκηση), και στο 8ο εξάμηνο για το μάθημα της Κλινικής Νοσηλευτικής III (Πρακτική Άσκηση).

- ✓ Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της Κλινικής Νοσηλευτικής I, II, III, οι φοιτητές οφείλουν να προσέρχονται ανελλιπώς στον χώρο άσκησης, να ακολουθούν το ωράριο όπως ορίζεται από τον Οδηγό Σπουδών και να συμμετέχουν ενεργά στην εκτέλεση των εργασιών που τους έχουν ανατεθεί
- ✓ Οι φοιτητές/τριες στο χώρο άσκησης είναι υποχρεωμένοι να ακολουθούν τους κανονισμούς ασφαλείας και εργασίας. Για οποιοδήποτε πρόβλημα παρουσιαστεί στο χώρο άσκησης οι φοιτητές/τριες οφείλουν να ενημερώσουν άμεσα τον καθηγητή/τρια/συνεργάτη του Τμήματος Νοσηλευτικής που είναι υπεύθυνος για την επίβλεψη της άσκησης τους στο φορέα πρακτικής και τον επιβλέποντα του φορέα για την άμεση επίλυσή του.
- ✓ Οι φοιτητές/τριες καταγράφουν εν συντομία τα αντικείμενα στα οποία ασκήθηκαν στο Βιβλιάριο Κλινικής τους Άσκησης για κάθε μέρα πρακτικής άσκησής τους. Στη συνέχεια το Βιβλιάριο Κλινικής Άσκησης υπογράφεται είτε από τον επιβλέποντα Καθηγητή/τρια Συνεργάτη του Τμήματος Νοσηλευτικής, είτε από τον Επιβλέποντα του Φορέα άσκησης.
- ✓ Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της Κλινικής Νοσηλευτικής I, II, III (Πρακτική Άσκηση) λαμβάνονται παρουσίες και για να θεωρηθεί ολοκληρωμένη η άσκηση, οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν παρακολουθήσει το 80% των ημερών άσκησης κάθε εξαμήνου και να έχουν παραδώσει ένα πλάνο φροντίδας ασθενή στη νοσηλευτική φροντίδα του οποίου συμμετείχαν.

1.19 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου

Ο βαθμός πτυχίου (B) προκύπτει, από τον τύπο:

$$B = \frac{\pi_1\beta_1 + \pi_2\beta_2 + \dots + \pi_n\beta_n}{\pi_1 + \pi_2 + \dots + \pi_n}$$

όπου $\beta_1, \beta_2, \dots, \beta_n$ είναι οι (προβιβάσιμοι) βαθμοί των μαθημάτων που έλαβε ο φοιτητής και $\pi_1, \pi_2, \dots, \pi_n$ είναι οι αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες κάθε μαθήματος.

Τα μαθήματα που περιλαμβάνονται στον υπολογισμό του βαθμού πτυχίου ορίζονται στο τρέχον Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος. Επιπλέον, μαθήματα στα οποία έχει ενδεχομένως επιτύχει ο φοιτητής, θεωρούνται προαιρετικά και δεν συμμετέχουν στον βαθμό του πτυχίου, αλλά αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος με το βαθμό και τις πιστωτικές μονάδες τους. Ο/Η φοιτητής/τρια ανακηρύσσεται πτυχιούχος, αφότου συμπληρωθούν όλες οι απαιτούμενες προϋποθέσεις για τη λήψη του πτυχίου.

1.20 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος

Για να ενταχθούν στη διαδικασία απονομής τίτλου σπουδών, οι φοιτητές οφείλουν να καταθέσουν σχετική αίτηση προς τη Γραμματεία του Τμήματος Νοσηλευτικής, ενώ για τη συμμετοχή τους στην τελετή καθομολόγησης, οφείλουν να έχουν προσκομίσει στη Γραμματεία του Τμήματός τους:

- ο βεβαίωση από τη Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος, όπου θα αναφέρεται ότι δεν υπάρχει καμία οφειλή σε συγγράμματα της Βιβλιοθήκης
- ο κάρτα σίτισης, εφόσον διαθέτουν
- ο ακαδημαϊκή τους ταυτότητα, αν έχει εκδοθεί

Με την ολοκλήρωση των απαιτούμενων διαδικασιών εκδίδεται από τη Γραμματεία του Τμήματος βεβαίωση επιτυχούς περάτωσης σπουδών, η οποία επέχει θέση αντιγράφου Πτυχίου ή Διπλώματος, ενώ η χορήγηση του τίτλου σπουδών απονέμεται μετά την τελετή καθομολόγησης. Η μορφή του Πτυχίου ή Διπλώματος είναι κοινή για τα Τμήματα του Πανεπιστημίου όπως ορίζεται στο κεφάλαιο “κανόνες εθιμοτυπικού τελετουργικού χαρακτήρα” του κανονισμού λειτουργίας του Ιδρύματος.

Επίσης, εκδίδεται το **Παράρτημα Διπλώματος** (Diploma Supplement) για όλους τους πτυχιούχους του Προγράμματος Σπουδών μετά από αίτηση τους τη Γραμματεία.

1.21 Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων

Το Τμήμα Νοσηλευτικής δεν παρέχει πιστοποίηση ψηφιακών δεξιοτήτων.

ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ του ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.22 Το προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος Νοσηλευτικής διακρίνεται σε Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.) με αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής είναι στελεχωμένο με 13(δεκατρία) μέλη ΔΕΠ.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. εντάσσονται σε τέσσερις βαθμίδες: Καθηγητές (6), Αναπληρωτές Καθηγητές (3), Επίκουροι Καθηγητές (1), Λέκτορες (1) και Λέκτορες Εφαρμογών (2). Παράλληλα, το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος υποστηρίζεται και από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από Επιστημονικούς Συνεργάτες, Εργαστηριακούς Συνεργάτες και Ακαδημαϊκούς Υπότροφους.

ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

α/α	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ
1.	Κουρκούτα Λαμπρινή	Καθηγητήτρια	Ο.Μ. Προκαταρκτικά
2.	Μπελλάλη Θάλεια	Καθηγητήτρια	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας σε Ψυχοτραυματικές Διαταραχές
3.	Καζάκος Κυριάκος	Καθηγητής	Παθολογία - Σακχαρώδης διαβητης
4.	Μίνος Γεώργιος	Καθηγητής	Βιοσυστηματική Βιομετρία
5.	Λαβδανίτη Μαρία	Καθηγητήτρια	Κλινική νοσηλευτική-Φροντίδα ενηλίκων ασθενών με καρκίνο
6.	Μηνασίδου Ευγενία	Καθηγητήτρια	Νοσηλευτική και Ποιότητα Ζωής Χρονίως Πασχόντων
7.	Τσαλογλίδου Αρετή	Αναπληρώτρια Καθηγητήτρια	Κλινική νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση ασθενων με καρδιοαναπνευστικά προβλήματα
8.	Θεοφανίδης Δημήτριος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κλινική νοσηλευτική και φροντίδα ενηλίκων ασθενων με νευρολογικά νοσήματα
9.	Καυκιά Θεοδώρα	Αναπληρώτρια Καθηγητήτρια	Νοσηλευτική και Νοσηλευτική Φροντίδα Ατόμων με Νεφρολογικά Προβλήματα
10.	Μόσχος Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Παθολογία - Γαστρεντερολογία
11.	Κουκουρίκος Κων/νος	Λέκτορας Εφαρμογών	Κλινική Νοσηλευτική
12.	Φουντούκη Αντιγόνη	Λέκτορας Εφαρμογών	Κλινική Νοσηλευτική
13.	Λιαμοπούλου Πολυξένη	Λέκτορας	Νοσηλευτική

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ		
A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	
1.	Προδρομίδης Κώστας	Προϊστάμενος Γραμματείας
2.	Θωμάς Οικονομίδου	Γραμματέας(Σπουδαστικά θέματα)

Δ/ση: Τμήμα Νοσηλευτικής,
Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος
Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη Σίνδου,
P.O BOX 141 ,
T.K 574 00, Σίνδος, Θεσσαλονίκη

Τηλ. : 2310 013-821, & 822
FAX : -
e-mail : info@nurse,ihu.gr
URL:

1.23 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας



Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για φοιτητικά και διοικητικά θέματα.

Η εξυπηρέτηση των φοιτητών γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες, και κατά τις ώρες 11.00 πμ. έως 13.00 μμ., στα γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος, που βρίσκονται στο ισόγειο του κτιρίου της Νοσηλευτικής, στην Αλεξάνδρεια Πανεπιστημιούπολη

Σίνδου, του ΔΙΠΑΕ

Στα φοιτητικά θέματα περιλαμβάνονται:

- εγγραφές των φοιτητών,
- χορήγηση φοιτητικού πάσο,
- τήρηση αρχείου των φοιτητών, στο οποίο περιλαμβάνονται η βαθμολογία, οι ανανεώσεις εγγραφών κάθε Εξάμηνο, και στοιχεία σχετικά με τις υποτροφίες,
- χορήγηση Πιστοποιητικών και Πτυχίου,
- χορήγηση βεβαιώσεων για κάθε νόμιμη χρήση,
- χορήγηση εντύπων που απαιτούνται για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών,
- η σύνταξη καταστάσεων φοιτητών, σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής εκ μέρους τους, των μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν,
- διαγραφές φοιτητών που έχουν δύο συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής ή τρεις μη συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής

Όσον αφορά στις εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών, τις μετεγγραφές και τις κατατάξεις στο Τμήμα Νοσηλευτικής του Δι.Πα.Ε., ισχύουν τα εξής :

Οι **Ανανεώσεις Εγγραφών – Δηλώσεις Μαθημάτων** πραγματοποιούνται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας με την έναρξη των μαθημάτων του εκάστοτε Εξαμήνου, και για διάστημα περίπου δεκαπέντε (15) ημερών. Κάθε φοιτητής έχει δικό του προσωπικό κωδικό¹, που παίρνει από τη Γραμματεία του Τμήματος, με τον οποίον δηλώνει τα μαθήματά του ηλεκτρονικά.

¹ Προσοχή! Τα συνθηματικά αυτά ταυτοποιούν τον χρήστη όχι μόνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου αλλά και στις υπόλοιπες Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες που προσφέρονται είτε από το Ίδρυμα είτε σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα από το GUnet

Μετά την αποστολή των πινάκων των επιτυχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζεται η **προθεσμία εγγραφών για τους νεοεισαχθέντες**, η οποία είναι κοινή για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Η προθεσμία αυτή είναι μη ανατρεπτική, πράγμα που σημαίνει ότι, οι εκπρόθεσμοι χάνουν το δικαίωμα εγγραφής. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων πραγματοποιούνται τον Σεπτέμβριο.

Από **1 έως 15 Νοεμβρίου** υποβάλλονται οι σχετικές αιτήσεις για:

- **Μετεγγραφές** για λόγους οικονομικούς, κοινωνικούς, υγείας, κλπ., καθώς και των τέκνων των πολυτέκνων οικογενειών, εάν και εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά βάσει νόμου.
- **Κατατάξεις** των Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Ανωτέρων Σχολών, μέσω του θεσμού των κατατακτηρίων εξετάσεων, οι οποίες διεξάγονται κάθε έτος, στις αρχές Δεκεμβρίου.

1.24 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Το Τμήμα Νοσηλευτικής έχει θεσμοθετήσει εδώ και χρόνια τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Tutor).

Σύμφωνα με τον κανονισμό συμβούλου σπουδών (ΣΠ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε), ο οποίος εγκρίθηκε από τη μονάδα διασφάλισης ποιότητας του ΔΙ.ΠΑ.Ε στη συνεδρίαση της αριθμ. 16/13.10.2021, η συνέλευση κάθε τμήματος αναθέτει καθήκοντα συμβούλου σπουδών (ακαδημαϊκός σύμβουλος σπουδών, Α.Σ.Σ.) στα μέλη ΔΕΠ του τμήματος στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους (το αργότερο μέχρι τις 30 Νοεμβρίου) για καθένα από τους νεοεισαγόμενους φοιτητές. Ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών ισοκατανέμεται μεταξύ των μελών ΔΕΠ και γίνεται η επιλογή με τυχαίο τρόπο. Στο τμήμα Νοσηλευτικής η κατανομή των φοιτητών στους ακαδημαϊκούς συμβούλους γίνεται ως εξής: ο αριθμός των πρωτοετών φοιτητών διαιρείται με τον αριθμό των μελών ΔΕΠ και έτσι προκύπτει ο αριθμός των φοιτητών ανά ακαδημαϊκό σύμβουλο σπουδών. Στη συνέχεια, οι φοιτητές κατανέμονται αλφαβητικά στα μέλη ΔΕΠ. Όσον αφορά την εισαγωγή φοιτητών ειδικών παθήσεων ή ειδικών κατηγοριών, οι οποίοι εγγράφονται αργότερα στα τμήματα, η διαδικασία επαναλαμβάνεται μετά την ολοκλήρωση αυτών των εγγραφών.

Ο σύμβουλος σπουδών ενός φοιτητή παραμένει ο ίδιος μέχρι την περάτωση των σπουδών του και αναλαμβάνει την καθοδήγησή του ώστε να μπορέσει να αντιμετωπίσει οποιοδήποτε πρόβλημα προκύπτει κατά την διάρκεια των σπουδών του. Σε περίπτωση απουσίας του συμβούλου σπουδών για μεγάλο χρονικό διάστημα (λ.χ. εκπαιδευτική άδεια, πρόβλημα υγείας, συνταξιοδότηση), η συνέλευση αναθέτει τους φοιτητές του εν λόγω συμβούλου σε άλλο μέλος ΔΕΠ. Επίσης, σε εξαιρετικές περιπτώσεις και μετά από τεκμηριωμένη αίτηση του φοιτητή ή του Α.Σ.Σ. μπορεί να οριστεί νέος Α.Σ.Σ. με αίτηση του στη Γραμματεία του Τμήματος στην οποία παραθέτει τους λόγους για τους οποίους αιτείται την αλλαγή. Το αίτημα εξετάζεται στη πρώτη Συνέλευση αμέσως μετά την κατάθεση της αίτησης.

Παράλληλα με τις αναθέσεις, η Συνέλευση ορίζει ένα από τα Μέλη ΔΕΠ, ως υπεύθυνο του θεσμού του ακαδημαϊκού συμβούλου (Υ.Α.Σ.Σ.) με σκοπό να συντονίζει, να ενισχύει και να παρακολουθεί το έργο των Α.Σ.Σ.

(Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο) και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας – ΕΔΥΤΕ Α.Ε. (GRNET). Για τους παραπάνω λόγους τα συνθηματικά, που εκδίδει το Σύστημα για κάθε φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικά. Δεν πρέπει να δοθούν ποτέ για κανέναν λόγο σε οποιονδήποτε τρίτο (πρόσωπο ή εφαρμογή).

Οι φοιτήτριες/ές επιβάλλεται κι ενθαρρύνονται να επικοινωνούν τακτικά με τον/την ακαδημαϊκό σύμβουλό τους και να συζητούν ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους

1.25 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

Η αξιολόγηση του Π.Π.Σ. συντονίζεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος Νοσηλευτικής και εποπτεύεται από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος και πραγματοποιείται σύμφωνα με τους τύπους και τη διαδικασία που ορίζει η Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) για τα Α.Ε.Ι.

Η εσωτερική αξιολόγηση - αυτοαξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του Π.Π.Σ., συνίσταται στη συστηματική αποτίμηση και καταγραφή του διδακτικού, ερευνητικού ή άλλου έργου από το Τμήμα Νοσηλευτικής, σε σχέση με τη φυσιογνωμία, τον στόχο και την αποστολή του.

Η εσωτερική αξιολόγηση είναι μια περιοδικά επαναλαμβανόμενη διαδικασία, στην οποία συμμετέχουν τα μέλη του ακαδημαϊκού προσωπικού και οι φοιτητές, κυρίως με απαντήσεις ερωτηματολογίων, και μπορεί να συμπεριλάβει συνεντεύξεις, ομαδικές συζητήσεις και κάθε άλλη πρόσφορη πηγή πληροφόρησης. Η διαδικασία ολοκληρώνεται με τη σύνταξη της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης του τμήματος.

Η αξιολόγηση των διδασκόντων και των μαθημάτων γίνεται ηλεκτρονικά μέσω της σχετικής εφαρμογής της ΜΟ.ΔΙ.Π. μεταξύ 9η και 11η εβδομάδας μαθημάτων. Η διαδικασία έχει ως εξής:

Η Μ.Ο.Δ.Ι.Π. αποστέλλει στην ΟΜΕΑ και στον/στην Πρόεδρο σχετική ενημέρωση για την έναρξη της περιόδου αξιολόγησης καθώς και έντυπες πληροφορίες για διδάσκοντες/διδάσκουσες και φοιτητές/τριες. Με την έναρξη της διαδικασίας αξιολόγησης με ευθύνη της ΟΜΕΑ και του/της Προέδρου γίνεται ανάρτηση στην ιστοσελίδα των Τμήματος Νοσηλευτικής των οδηγιών για τους φοιτητές. Η ανωνυμία συμμετοχής των φοιτητών/τριών εξασφαλίζεται με την ηλεκτρονική μορφή της φόρμας των ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκόντων και μαθημάτων του Τμήματος μέσω της σχετικής ηλεκτρονικής εφαρμογής στη σελίδα της Μ.Ο.Δ.Ι.Π. Ο/η διδάσκων/διδάσκουσα πριν το μάθημα συνδέεται με τον ιδρυματικό λογαριασμό του στην ιστοσελίδα της Μ.Ο.Δ.Ι.Π. και δημιουργεί αξιολογήσεις για τα μαθήματά του που περιλαμβάνουν κωδικούς μας χρήσης. Αποθηκεύει και εκτυπώνει τους κωδικούς και την ώρα του μαθήματος διανέμει τυχαία τους κωδικούς στους φοιτητές/τριες που παρακολουθούν και τους ενημερώνει πάλι για τη διαδικασία και τα οφέλη της. Μέσω του ίδιου πληροφοριακού συστήματος της ΜΟ.ΔΙ.Π., οι διδάσκοντες οφείλουν να συμπληρώνουν τα εξής απογραφικά δελτία στο τέλος κάθε εξαμήνου και σε ημερομηνίες που ανακοινώνονται από τη ΜΟ.ΔΙ.Π., απογραφικό μαθήματος και απογραφικό διδάσκοντα.

Η διεξαγωγή της ανάλυσης των ερωτηματολογίων γίνεται με πλήρη εμπιστευτικότητα και με διασφάλιση του απορρήτου των προσωπικών στοιχείων.

Η ΜΟ.ΔΙ.Π. εκδίδει συγκεντρωτικά στατιστικά αποτελέσματα που αφορούν στο Π.Π.Σ. και τα αναρτά στον ιστότοπο της.

Στα αναλυτικά επιμέρους στατιστικά αποτελέσματα έχουν πρόσβαση μέσω της εφαρμογής της ΜΟ.ΔΙ.Π. οι διδάσκοντες (για τα μαθήματά τους), καθώς και οι ΟΜ.Ε.Α και ο Πρόεδρος του Τμήματος, για το σύνολο των αξιολογήσεων του Π.Π.Σ.

Τα αποτελέσματα των στατιστικών αναλύσεων, εκδίδονται από το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟ.ΔΙ.Π. του Ιδρύματος και επιτρέπουν την αξιολόγηση και βελτίωση της όλης εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας στα Π.Π.Σ. του Ιδρύματος με αντικειμενικό και αξιόπιστο τρόπο. Επίσης, παρέχουν την απαιτούμενη πληροφόρηση για την εφαρμογή αποτελεσματικότερων τεχνικών διδασκαλίας και την αυτοαξιολόγηση του Τμήματος κατά τα διεθνή πρότυπα ελέγχου παρεχόμενων υπηρεσιών.

ΥΠΟΛΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

1.26 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός

Στο τμήμα Νοσηλευτικής λειτουργούν 4 (τέσσερα) εργαστήρια, πλήρως εξοπλισμένα για την πρακτική και κλινική άσκηση των φοιτητών/τριών του τμήματος, σχετικά με τη νοσηλευτική επιστήμη. Επίσης, μέσω των εργαστηρίων δίνεται η δυνατότητα στους διδακτορικούς φοιτητές του Τμήματος να συμμετάσχουν στη διδασκαλία ενοτήτων, που είναι συναφείς με την υπό εκπόνηση διδακτορική τους διατριβή.

1.27 Αίθουσες Διδασκαλίας

Το τμήμα διαθέτει:

- ο Δύο (2) αμφιθέατρα διδασκαλίας, χωρητικότητας 300 ατόμων, εξοπλισμένα με προβολέα οροφής, υαλοπίνακα γραφής κ.α. Αυτά είναι σε παράλληλη χρήση με τα τμήματα της ΣΕΥ του ΔΙΠΑΕ.
- ο Πέντε (5) αίθουσες διδασκαλίας.
- ο Κοινόχρηστη αίθουσα συνεδριάσεων χωρητικότητας 25 ατόμων, εξοπλισμένης με σύστημα τηλεδιασκέψεων.

Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με πίνακα και οπτικοακουστικό υλικό, καθώς και internet. Επίσης, στο πλαίσιο της Σχολής Επιστημών Υγείας χρησιμοποιεί και εργαστήρια άλλων συναφών τμημάτων για εξειδικευμένα διδακτικά αντικείμενα, όπως λ.χ. η Ανατομία.

1.28 Ηλεκτρονική Μάθηση

Στο πλαίσιο του μαθήματος Αρχές Πληροφορικής και εφαρμογές στην Υγεία γίνεται ηλεκτρονική εκπαίδευση των φοιτητών/τριών του τμήματος Νοσηλευτικής. Επίσης, η Σχολή Επιστημών Υγείας (Σ.Ε.Υ.) διαθέτει ειδική αίθουσα/εργαστήριο για την ηλεκτρονική μάθηση όλων των φοιτητών της Σ.Ε.Υ.

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής προσφέρονται ακόμη στους φοιτητές, στο πλαίσιο της ηλεκτρονικής μάθησης:

- e-class Ασύγχρονη πλατφόρμα μαθημάτων
- moodle Ασύγχρονη πλατφόρμα μαθημάτων

1.29 Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια

Εκτός των 4 (τεσσάρων) θεσμοθετημένων εργαστηρίων στο τμήμα λειτουργούν και 4 (τέσσερα) ερευνητικά εργαστήρια.

• Τα Πανεπιστημιακά (πρώην ερευνητικά) εργαστήρια που στοχεύουν στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και έρευνας, όπως καταγράφεται στον κανονισμό τους αλλά και στην παροχή υπηρεσιών προς την κοινωνία (υπηρεσίες υγείας, ενημέρωση ειδικών πληθυσμών – ογκολογικών ασθενών-, φροντίδα ευάλωτων ομάδων, ρύπανση και καθαρισμό υδάτων). Το Τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει ερευνητικό εργαστήριο εγκατεστημένο σε νοσηλευτικό ίδρυμα και έτσι συμβάλλει πέραν της έρευνας και της εκπαίδευσης και στην παροχή υπηρεσιών υγείας.

- 1) Εργαστήριο «Σακχαρώδη Διαβήτη και Μεταβολισμού» lab.diabetes.ihu.gr.
- 2) Εργαστήριο “Βιολογίας & Ιστολογίας, Μικροσκοπίας & Ανάλυσης Εικόνας, Συστηματική & Βιομετρία” – B.I.M.A.ΣΥ.B”. <http://biolab.nurse.teithe.gr/>
- 3) Εργαστήριο “Φροντίδα Ενηλίκων Ασθενών με Καρκίνο” <http://feaklab.nurse.ihu.gr/>

- 4) Νευρολογικό Νοσηλευτικό Ερευνητικό Εργαστήριο: “Νευρολογικά νοσήματα και νοσηλευτικές ερευνητικές παρεμβάσεις” <http://labneuro.nurse.ihu.gr/>

Πληροφορίες σχετικά με τις δράσεις, τους στόχους λειτουργίας, το προσωπικό υπάρχουν στην ιστοσελίδα του κάθε εργαστηρίου .

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ του ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής

Οι σπουδές στο Τμήμα διαρκούν 8 (οκτώ) εξάμηνα, στα οποία η θεωρητική εκπαίδευση συνδυάζεται με εργαστηριακή και κλινική άσκηση για την ανάπτυξη γνώσεων, δεξιοτήτων και εμπειριών σε διάφορους τομείς.

Το Πρόγραμμα (ΠΠΣ) που ακολουθεί περιέχει συνολικά 65 μαθήματα από τα οποία 43 υποχρεωτικά και 22 επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα. Ο μέγιστος αριθμός μαθημάτων που μπορεί να παρακολουθήσει ο φοιτητής ανά εξάμηνο είναι οκτώ (8) μαθήματα.

Ως υποχρεωτικά μαθήματα χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, στα οποία η παρακολούθηση και η επιτυχής εξέταση θεωρείται απαραίτητη για τους φοιτητές του Τμήματος Νοσηλευτικής.

Ως κατ' επιλογήν υποχρεωτικά χαρακτηρίζονται τα μαθήματα, τα οποία ο φοιτητής πρέπει να επιλέξει, ώστε να συμπληρώσει τις διδακτικές μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου.

Όσα μαθήματα από τα παραπάνω είναι εργαστηριακά, η παρακολούθησή τους είναι υποχρεωτική και πραγματοποιούνται σε χώρους κατάλληλα διαμορφωμένους και εξοπλισμένους με το απαραίτητο υλικό ώστε να δίνεται η εικόνα του φυσικού χώρου της κλινικής άσκησης των σπουδαστών των Τμημάτων Νοσηλευτικής.

Σημειωτέον ότι δεν υπάρχουν προαπαιτούμενα μαθήματα (αλυσίδες) προηγούμενων εξαμήνων για την συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις μαθημάτων μαθημάτων επόμενων εξαμήνων. Για τα εργαστηριακά μαθήματα θα αποφασίζει η Γενική Συνέλευση.

Τα μαθήματα ταξινομούνται σε 3 κατηγορίες: Μαθήματα Γενικής Υποδομής (ΜΓΥ), Μαθήματα Ειδικής Υποδομής (ΜΕΥ), Μαθήματα Νοσηλευτικής Ειδικότητας (ΜΝΕ) στα οποία υπάρχουν εναλλακτικές επιλογές μαθημάτων.

Χαρακτηριστικά του προγράμματος σπουδών

- Διάρκεια του προγράμματος σπουδών σε έτη: 4
- Είδος μελέτης: Πλήρης φοίτηση
- Εβδομάδες κατ' έτος: 38
- Πιστωτικές Μονάδες/ECTS: 240
- Συνολικός φόρτος εργασίας: 7200 ώρες

Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος Νοσηλευτικής

A - 1^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ				ΘΕΩΡΙΑ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ
1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	ΜΕΥ	Υ	4	150	5	3	150	5	7	300	10
2	Ανατομία I	ΜΓΥ	Υ	3	90	3	1	30	1	4	120	4
3	Φυσιολογία I	ΜΓΥ	Υ	3	120	4	1	30	1	4	150	5
4	Βιολογία	ΜΓΥ	Υ	3	90	3				3	90	3
5	Μικροβιολογία	ΜΓΥ	Υ	3	90	3				3	90	3
6	Βιοστατιστική	ΜΓΥ	Υ	2	60	2	1	30	1	3	90	3
7	Ψυχολογία της Υγείας	ΜΓΥ	Υ	2	60	2				2	60	2
	ΣΥΝΟΛΟ (Υ+ΕΥ)			20	660	22	6	240	8	26	900	30

B - 2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ				ΘΕΩΡΙΑ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ
1	Ανατομία II	ΜΓΥ	Υ	2	60	2	1	30	1	3	90	3
2	Φυσιολογία II	ΜΓΥ	Υ	2	90	3				2	90	3
3	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	ΜΝΕ	Υ	4	150	5	3	120	4	7	270	9
4	Κοινωνική Νοσηλευτική I /Αγωγή Υγείας	ΜΝΕ	Υ	4	150	5	4	120	4	8	270	9
5	Παθολογία I	ΜΕΥ	Υ	3	90	3				3	90	3
6	Φαρμακολογία	ΜΓΥ	Υ	3	90	3				3	90	3
	ΣΥΝΟΛΟ (Υ+ΕΥ)			18	630	21	8	270	9	26	900	30

Γ - 3 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
ΜΑΘΗΜΑΤΑ				ΘΕΩΡΙΑ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ
1	Παθολογική Νοσηλευτική I	MNE	Υ	4	150	6	4	120	4	8	270	10
2	Χειρουργική Νοσηλευτική I	MNE	Υ	4	150	6	4	120	4	8	270	10
3	Παθολογία II	MEY	Υ	3	90	3				3	90	3
4	Χειρουργική I	MEY	Υ	3	60	2		60		3	120	2
5	Κοινωνιολογία της Υγείας	ΜΓΥ	Υ	2	90	3				2	90	3
ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΥ (ΝΑ ΔΗΛΩΘΕΙ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ)												
1	Νοσηλευτικές Θεωρίες	MEY	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
2	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας	ΜΓΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
3	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	MEY	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
	ΣΥΝΟΛΟ (Υ+ΕΥ)			18	600	22	8	300	8	26	900	30

Δ - 4 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
ΜΑΘΗΜΑΤΑ				ΘΕΩΡΙΑ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		
Α	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ
1	Παθολογική Νοσηλευτική II	ΜΝΕ	Υ	4	120	4	4	120	4	8	240	8
2	Χειρουργική Νοσηλευτική II	ΜΝΕ	Υ	4	120	4	4	120	4	8	240	8
3	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή	ΜΓΥ	Υ	2	60	2				2	60	2
4	Πρώτες Βοήθειες	ΜΝΕ	Υ	2	60	2	1	30	1	3	90	3
5	Πληροφορικής και εφαρμογές στην Υγεία	ΜΓΥ	Υ	2	60	2	1	30	1	3	90	3
6	Χειρουργική II	ΜΕΥ	Υ	2	60	2				2	60	2
ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΥ (ΝΑ ΔΗΛΩΘΟΥΝ ΔΥΟ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ)												
	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	ΜΝΕ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
	Λοιμώξεις στο χώρο παροχής υγείας	ΜΕΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία	ΜΓΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	ΜΕΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
	ΣΥΝΟΛΟ (Υ+ΕΥ)			20	600	20	10	300	10	30	900	30

Ε - 5 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
ΜΑΘΗΜΑΤΑ				ΘΕΩΡΙΑ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ
1	Παιδιατρική Νοσηλευτική	MNE	Υ	4	180	6	6	120	4	10	300	10
2	Ογκολογική Νοσηλευτική	MNE	Υ	3	150	5				3	150	5
3	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	MEY	Υ	2	60	2	1	30	2	3	90	4
4	Παιδιατρική	MEY	Υ	3	90	2				3	90	2
5	Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία	MNE	Υ	3	90	3				3	90	3
6	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρόνιων Πασχόντων	MEY	Υ	2	60	2				2	60	2
	ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΥ (ΝΑ ΔΗΛΩΘΟΥΝ ΔΥΟ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ)											
1	Γαστρεντερολογία	MEY	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
2	Νεφρολογική Νοσηλευτική	MNE	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
3	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	MEY	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
4	Διασφάλιση της Ποιότητας στη Νοσηλευτική Πράξη	MEY	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
	ΣΥΝΟΛΟ (Υ+ΕΥ)			21	750	24	7	150	6	28	900	30

ΣΤ - 6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ				ΘΕΩΡΙΑ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ
1	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	MNE	Υ	4	120	4	4	120	4	8	240	8
2	Νοσηλευτική Διοίκηση / Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	MΓΥ	Υ	3	90	3				3	90	3
3	Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ	MNE	Υ	4	120	4	6	180	6	10	300	10
4	Κλινική Νοσηλευτική Ι (Πρακτική Άσκηση)	MNE	Υ				7	210	7	7	210	7

ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΥ (ΝΑ ΔΗΛΩΘΕΙ ΕΝΑ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ)

1	Γενετική	MΓΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
2	Σακχαρώδης διαβήτης	ΜΕΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
3	Ιστορία Νοσηλευτικής	MΓΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
ΣΥΝΟΛΟ (Υ+ΕΥ)				13	390	13	17	510	17	30	900	30

Ζ - 7^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ				ΘΕΩΡΙΑ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ
1	Ηθική και Δεοντολογία Νοσηλευτικής Επιστήμης	MΓΥ	Υ	2	60	2				2	60	2
2	Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	MΓΥ	Υ	2	90	3	2	60	2	4	150	5
3	Μέθοδοι Διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	MΓΥ	Υ	2	60	2				2	60	2
4	Νοσ. Μητρότητας / Υγεία Γυναικών	MNE	Υ	3	90	3				3	90	3

5	Κλινική Νοσηλευτική II (Πρακτική Άσκηση)	MNE	Υ				2	420	14	14	420	14
ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΥ (ΝΑ ΔΗΛΩΘΟΥΝ ΔΥΟ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ)												
1	Καρδιολογική Νοσηλευτική	MNE	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
2	Συμβουλευτική Νοσηλευτική	MEY	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
3	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	MNE	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
4	Σχολική Νοσηλευτική	MNE	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
ΣΥΝΟΛΟ (Υ+ΕΥ)				13	420	14	16	480	16	29	900	30

Η - 8 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ												
ΜΑΘΗΜΑΤΑ				ΘΕΩΡΙΑ			ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ			ΣΥΝΟΛΟ ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ		
A/A	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ	ΩΡΕΣ	ΦΕ	ΠΜ
1	Κοινωνική Νοσηλευτική II	MNE	Υ	4	120	4	4	120	4	8	240	8
2	Νοσηλευτική φροντίδα Ηλικιωμένων	MNE	Υ	2	60	2				2	60	2
3	Κλινική Νοσηλευτική III (Πρακτική Άσκηση)*	MNE	Υ				14	420	14	14	420	14
4	Οικονομία Υγείας	ΜΓΥ	Υ	2	60	2				2	60	2
	ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΥ (ΝΑ ΔΗΛΩΘΟΥΝ ΔΥΟ ΑΠΟ ΤΑ ΠΑΡΑΚΑΤΩ)											
1	Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης	ΜΕΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
2	Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική	ΜΕΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
3	Διατροφή/Διαιτολογία	ΜΕΥ	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
4	Νευρολογική/Νευροχειρουργική Νοσηλευτική	MNE	ΕΥ	2	60	2				2	60	2
	ΣΥΝΟΛΟ (Υ+ΕΥ)			12	360	12	18	540	18	30	900	30

Συνοπτικός Πίνακας Φόρτου Εργασίας και ΠΜ (ECTS) ανά Εξάμηνο Σπουδών

ΣΥΝΟΠΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΦΟΡΤΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΠΜ	ΑΝΑ	ΕΞΑΜΗΝΟ	ΣΠΟΥΔΩΝ	ΦΕ	ΠΜ (ECTS)
Εξάμηνο	Θ	Ε	Σύνολο	ΦΕ	ΠΜ
A	20	6	26	900	30
B	18	8	26	900	30
Γ	18	8	26	900	30
Δ	20	10	30	900	30
Ε	21	7	28	900	30
ΣΤ	13	17	30	900	30
Z	13	16	29	900	30
H	12	18	30	900	30
ΣΥΝΟΛΑ	135	90	225	7.200	240

Ερμηνεία Συμβολισμών Προγράμματος

ΠΠΣ Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (1^{ου} κύκλου)

ΚΜ Κατηγορία Μαθήματος

ΜΓΥ Μάθημα Γενικής Υποδομής

ΜΕΥ Μάθημα Ειδικής Υποδομής

ΜΝΕ Μάθημα Νοσηλευτικής Ειδικότητας

ΕΜ Είδος Μαθήματος

Υ Υποχρεωτικό Μάθημα

ΕΥ Επιλογής Υποχρεωτικό Μάθημα

Θ Θεωρία

Ε Εργαστήριο

ΦΕ Φόρτος Εργασίας

ΠΜ Πιστωτικές Μονάδες ή ECTS

Αναλογία Θεωρίας/Εργαστηρίου

	ΩΡΕΣ	ΠΟΣΟΣΤΟ%
ΘΕΩΡΙΑ	135Ω(Θ)	60%
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	90(Ε)	40%
ΣΥΝΟΛΟ	225(Θ+Ε)	100%

1.30 Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

ECTS	Εξάμ.	ECTS						
1ο	2ο	3ο	4ο	5ο	6ο	7ο	8ο	ECTS
Εισαγωγή στην Νοσηλευτική Επιστήμη	Ανατομία II	Παθολογική Νοσηλευτική I	Παθολογική Νοσηλευτική II	Παιδιατρική Νοσηλευτική	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	Ηθική και Δεοντολογία Νοσηλευτικής Επιστήμης	Κοινωνική Νοσηλευτική II	30
Ανατομία I	Φυσιολογία II	Χειρουργική Νοσηλευτική I	Χειρουργική Νοσηλευτική II	Ογκολογική Νοσηλευτική	Νοσηλευτική Διοίκηση /Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	Συγγραφή επιστημονικής εργασίας	Νοσηλευτική φροντίδα Ηλικιωμένων	
Φυσιολογία I	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	Παθολογία II	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγείνη	Μεθοδολογία έρευνας στη Νοσηλευτική	Επείγουσα Νοσηλευτική/ΜΕΘ	Μέθοδοι διδασκαλίας στη νοσηλευτική	Κλινική Νοσηλευτική III (πρακτική Άσκηση)	
Βιολογία	Κοινωνική Νοσηλευτική I/Αγωγή Υγείας	Χειρουργική I	Πρώτες Βοήθειες	Παιδιατρική	Κλινική Νοσηλευτική I (Πρακτική άσκηση)	Νοσηλευτική μητρότητας –υγεία γυναικών	Οικονομία της Υγείας	
Μικροβιολογία	Παθολογία I	Κοινωνιολογία της Υγείας	Αρχές Πληροφορικής και Εφαρμογές στην Υγεία	Διαγνωστική Νοσηλευτική/Σημειολογία	Γενετική	Κλινική νοσηλευτική III (Πρακτική άσκηση)	Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης	
Βιοστατιστική	Φαρμακολογία	Νοσηλευτικές Θεωρίες / Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική (προερατικά)	Χειρουργική II	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρονίων Πασχόντων	Σακχαρώδης Διαβήτης	Καρδιολογική Νοσηλευτική	Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική	
Ψυχολογία της Υγείας		Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων, θώρακος και αγγείων	Γαστρεντερολογία /Διασφάλιση Ποιότητας στη Νοσηλευτική Πράξη	Ιστορία της Νοσηλευτικής	Συμβουλευτική Νοσηλευτική	Διατροφή/Διατροφή	
			Λοιμώξεις στο χώρο παροχής υγείας/ Διαπολιτισμική νοσηλευτική	Νεφρολογική Νοσηλευτική		Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	Νευρολογική/Νευροχειρουργική Νοσηλευτική	
			Ξένη Γλώσσα/Ορολογία	Διαχείριση κρίσεων στη νοσηλευτική		Σχολική Νοσηλευτική		

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Μαθήματα Επιλογής	Συνολικώς Απαιτούμενα Μαθήματα
43	22 (διαθέσιμα)	65
43	10 (για λήψη πτυχίου)	53

Μαθήματα γενικής υποδομής

Μαθήματα ειδικής υποδομής

Μαθήματα Νοσηλευτικής Ειδικότητας (γνώσεων της ειδικότητας του επιστημονικού πεδίου)

1.31 Πίνακας Π. Μαθήματα Επιλογής

εξάμηνο	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ	Τρόπος επιλογής (π.χ. 1 από τα 3 προσφερόμενα)
Γ		Νοσηλευτικές Θεωρίες		Επιλογής Υποχρεωτικό
		Αιμοδοσία στη νοσηλευτική	Επικοινωνία στο χώρο της υγείας	Επιλογής Υποχρεωτικό
Δ	Νοσηλευτική Αναπνευστικών Νοσημάτων	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία		Επιλογής Υποχρεωτικό
		Λοιμώξεις στο χώρο της Υγείας		Επιλογής Υποχρεωτικό
		Διαπολιτισμική Νοσηλευτική		Επιλογής Υποχρεωτικό
Ε	Νεφρολογική νοσηλευτική	Γαστρεντερολογία		Επιλογής Υποχρεωτικό
		Διαχείριση κρίσεων στη νοσηλευτική		Επιλογής Υποχρεωτικό
		Διασφάλιση της ποιότητας στη νοσηλευτική πράξη		Επιλογής Υποχρεωτικό
ΣΤ		Σακχαρώδης Διαβήτης	Γενετική	Επιλογής Υποχρεωτικό
			Ιστορία της Νοσηλευτικής	Επιλογής Υποχρεωτικό
Ζ	Καρδιολογική νοσηλευτική	Συμβουλευτική Νοσηλευτική		Επιλογής Υποχρεωτικό

	Περιεγχειρητική νοσηλευτική			Επιλογής Υποχρεωτικό
	Σχολική Νοσηλευτική			Επιλογής Υποχρεωτικό
Η	Νευρολογική/Νευροχειρουργική Νοσηλευτική	Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης		Επιλογής Υποχρεωτικό
		Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική		Επιλογής Υποχρεωτικό
		Διατροφή/Διαιτολόγια		Επιλογής Υποχρεωτικό

1.32 Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο

1ο Εξάμηνο

κωδικός μαθήματος	A/A	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	Εργ	Ωρες	ΦΕ	ECTS
278-190101	1	Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Επιστήμη	ΜΕΥ (Υ)	4		3	7	300	10
278-190102	2	Ανατομία Ι	ΜΓΥ (Υ)	3		1	4	120	4
278-190103	3	Φυσιολογία Ι	ΜΓΥ (Υ)	3		1	4	120	5
278-190104	4	Βιολογία	ΜΓΥ (Υ)	3			3	90	3
278-190105	5	Μικροβιολογία	ΜΓΥ (Υ)	3			3	90	3
278-190106	6	Βιοστατιστική	ΜΓΥ (Υ)	2		1	3	90	3
278-190107	7	Ψυχολογία της Υγείας	ΜΓΥ (Υ)	2			2	60	2

ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Θ, ΑΠ, Εργ : Ωρες Θεωρίας, Ασκήσεων Πράξης, Εργαστηριακής Εξάσκησης
 ΦΕ : Φόρτος εργασίας για το σύνολο του ακαδημαϊκού εξαμήνου

ΜΓΥ: Μάθημα Γενικής Υποδομής

ΜΕΥ: Μάθημα Ειδικής Υποδομής

ΜΝΕ: Μάθημα Νοσηλευτικής Ειδικότητας

Υ: Υποχρεωτικό μάθημα

ΕΥ: Επιλογής Υποχρεωτικό Μάθημα

ECTS: Διδακτικές Μονάδες (για το Τμήμα του παραδείγματος είναι ίσες με τις ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες ECTS)

Εξάμηνο 2

κωδικός μαθήματος	A/A	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	Εργ	Ωρες	ΦΕ	ECTS
278-190201	1	Ανατομία II	ΜΓΥ (Y)	2		1	3	90	3
278-190202	2	Φυσιολογία II	ΜΓΥ (Y)	2				90	3
278-190203	3	Βασικές Αρχές Νοσηλευτικής	MNE (Y)	4		3	7	270	9
278-190204	4	Κοινωνική Νοσηλευτική I/Αγωγή Υγείας	MNE (Y)	4		4	8	270	9
278-190205	5	Παθολογία I	MEY (Y)	3			3	90	3
278-190206	6	Φαρμακολογία	ΜΓΥ (Y)	3			3	90	3

Εξάμηνο 3 (5 υποχρεωτικά κι ένα επιλογής από τρία προσφερόμενα)

κωδικός μαθήματος	A/A	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	Εργ	Ωρες	ΦΕ	ECTS
278-190301	1	Παθολογική Νοσηλευτική I	MNE (Y)	4		4	8	270	10
278-190302	2	Χειρουργική Νοσηλευτική I	MNE (Y)	4		4	8	270	10
278-190304	3	Παθολογία II	MEY (Y)	3			3	90	3
278-190305	4	Χειρουργική I	MEY (Y)	3			3	120	3
278-190306	5	Κοινωνιολογία της Υγείας	ΜΓΥ (Y)	2			2	90	3
278-190307	6	Νοσηλευτικές Θεωρίες	MEY (EY)	2			2	60	2
278-190308	7	Επικοινωνία στο χώρο της Υγείας	ΜΓΥ (EY)	2			2	60	2
278-190309	8	Αιμοδοσία στη Νοσηλευτική	ΜΓΥ (EY)	2			2	60	2

Εξάμηνο 4 (6 υποχρεωτικά κι δύο επιλογής από τέσσερα προσφερόμενα)

κωδικός μαθήματος	A/A	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	Εργ	Ωρες	ΦΕ	ECTS
278-190401	1	Παθολογική Νοσηλευτική II	MNE (Y)	4		4	8	240	8
278-190402	2	Χειρουργική Νοσηλευτική II	MNE (Y)	4		4	8	240	8
278-190403	3	Επιδημιολογία-Δημόσια Υγιεινή	MGY (Y)	2			2	60	2
278-190404	4	Πρώτες Βοήθειες	MNE (Y)	2		1	3	90	3
278-190405	5	Αρχές Πληροφορικής και Εφαρμογές στην Υγεία	MGY (Y)	2		1	3	90	3
278-190406	6	Χειρουργική II	MEY (Y)	2			2	60	2
278-190407	7	Νοσηλευτική Αναπνευστικών νοσημάτων, θώρακος και Αγγείων	MNE (EY)	2			2	60	2
278-190408	8	Λοιμώξεις στο χώρο της Υγείας	MEY (EY)	2			2	60	2
278-190409	9	Ξένη Γλώσσα-Ορολογία	MGY (EY)	2			2	60	2
278-190410	10	Διαπολιτισμική Νοσηλευτική	MEY (EY)	2			2	60	2

Εξάμηνο 5 (6 υποχρεωτικά κι δύο επιλογής από τέσσερα προσφερόμενα)

κωδικός μαθήματος	A/A	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	Εργ	Ωρες	ΦΕ	ECTS
278-190501	1	Παιδιατρική Νοσηλευτική	MNE (Y)	4		6	10	300	10
278-190502	2	Ογκολογική Νοσηλευτική	MNE (Y)	3				150	5
278-190503	3	Μεθοδολογία Έρευνας στη Νοσηλευτική	MEY (Y)	2		1	3	90	4
278-190504	4	Παιδιατρική	MEY (Y)	3			3	90	3
278-190505	5	Διαγνωστική Νοσηλευτική & Σημειολογία	MNE (Y)	3				90	3
278-190506	6	Νοσηλευτική Αποκατάστασης Χρονίως Πασχόντων	MEY (Y)	2			2	60	2

278-190507	7	Γαστρεντερολογία	MEY (EY)	2			2	60	2
278-190508	8	Νεφρολογική Νοσηλευτική	MNE (EY)	2			2	60	2
278-190509	9	Διαχείριση κρίσεων στη Νοσηλευτική	MEY (EY)	2			2	60	2
278-190510	10	Διασφάλιση ποιότητας στη νοσηλευτική πράξη	MEY (EY)	2			2	60	2

Εξάμηνο 6 (4 υποχρεωτικά κι ένα επιλογής από τρία προσφερόμενα)

κωδικός μαθήματος	A/A	Μάθημα	Χαρακτη- ρισμός	Θ	ΑΠ	Εργ	Ωρες	ΦΕ	ECTS
278-190601	1	Νοσηλευτική Ψυχικής Υγείας	MNE (Y)	4		4	8	240	8
278-190602	2	Νοσηλευτική Διοίκηση/διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας	MGY (Y)	3			3	90	3
278-190603	3	Επείγουσα Νοσηλευτική /ΜΕΘ	MNE (Y)	4		6	10	300	10
278-190604	4	Κλινική Νοσηλευτική Ι (πρακτική άσκηση)	MNE (Y)			7	7	210	7
278-190605	5	Γενετική	MGY (EY)	2			2	60	2
278-190606	6	Σακχαρώδης διαβήτης	MEY (EY)	2			2	60	2
278-190607	7	Ιστορία Νοσηλευτικής	MGY (EY)	2			2	60	2

Εξάμηνο 7 (5 υποχρεωτικά και δύο επιλογής από τέσσερα προσφερόμενα)

κωδικός μαθήματος	A/A	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	Εργ	Ωρες	ΦΕ	ECTS
278-190701	1	Ηθική και Δεοντολογία Νοσηλευτικής Επιστήμης	ΜΓΥ (Y)	2			2	60	2
278-190702	2	Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας	ΜΓΥ (Y)	2		2	4	150	5
278-190703	3	Μέθοδοι διδασκαλίας στη Νοσηλευτική	ΜΓΥ (Y)	2			2	60	2
278-190704	4	Νοσηλευτική Μητρότητας/Υγεία Γυναικών	MNE (Y)	3			3	90	3
278-190705	5	Κλινική Νοσηλευτική II (Πρακτική Άσκηση)	MNE (Y)			14	14	420	14
278-190706	6	Καρδιολογική Νοσηλευτική	MNE (EY)	2			2	60	2
278-190707	7	Συμβουλευτική Νοσηλευτική	MEY (EY)	2			2	60	2
278-190708	8	Περιεγχειρητική Νοσηλευτική	MNE (EY)	2			2	60	2
278-190709	9	Σχολική Νοσηλευτική	MNE (EY)	2			2	60	2

Εξάμηνο 8 (4 υποχρεωτικά και δύο επιλογής από τέσσερα προσφερόμενα)

κωδικός μαθήματος	A/A	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ	ΑΠ	Εργ	Ωρες	ΦΕ	ECTS
278-190801	1	Κοινωνική Νοσηλευτική II	MNE (Y)	4		4	8	240	8
278-190802	2	Νοσηλευτική φροντίδα Ηλικιωμένων	MNE (Y)	2			2	60	2
278-190803	3	Κλινική Νοσηλευτική III (Πρακτική Άσκηση)	MNE (Y)			14	14	420	14
278-190804	4	Οικονομία της Υγείας	ΜΓΥ (Y)	2			2	60	2
278-190805	5	Μοριακές Τεχνικές Ανάλυσης	MEY (EY)	2			2	60	2
278-190806	6	Ανακουφιστική φροντίδα στη Νοσηλευτική	MEY (EY)	2			2	60	2
278-190807	7	Διατροφή/Διαιτολόγια	MEY (EY)	2			2	60	2

278-190808	8	Νευρολογική/Νευροχειρουργική Νοσηλευτική	MNE (ΕΥ)	2			2	60	2
------------	---	---	-------------	---	--	--	---	----	---

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ στο ΤΜΗΜΑ

Στο Τμήμα Νοσηλευτικής της Σχολής Επιστημών Υγείας του Δι.Πα.Ε. λειτουργούν σήμερα δύο (2) μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών.

- Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη
- Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη»

1.33 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Φροντίδα στο σακχαρώδη Διαβήτη»

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» πραγματοποιείται από το Τμήμα Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) και χορηγεί Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) στη «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» και σε μία από τις δύο ειδικεύσεις: «Κλινική Διαβητολογία» ή «Θεραπευτική Εκπαίδευση στο Σακχαρώδη Διαβήτη».

1.33.1 Ιστορία

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη- Diabetes Mellitus Care» είναι από τα πρώτα προγράμματα που λειτούργησαν στο πρώην Αλεξάνδρειο ΤΕΙ Θεσσαλονίκης, στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 2802/Τ.Β/ 17-10-2012 και δέχτηκε τους πρώτους φοιτητές τον Μάρτιο 2013. Επανιδρύθηκε το 2018 με το ΦΕΚ Τεύχος Β' 4160/21.09.2018, συνεχίζοντας να ανήκει στο Τμήμα Νοσηλευτικής του πρώην Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Με την ίδρυση του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΦΕΚ 4610/2019) το ΠΜΣ ανήκει και λειτουργεί στο Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΙΠΑΕ (ΦΕΚ 33305/τ.Β'/7-08-2020 και ΦΕΚ 5435/τ.Β'/22-11-2021).

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) από την ίδρυσή του έως σήμερα έχει αποδώσει στην κοινωνία περισσότερους από 300 επαγγελματίες υγείας με εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες στη διαχείριση ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη. Σήμερα φοιτούν 40 φοιτητές.

Την τελευταία τριετία το ΠΜΣ προχώρησε σε αναδιαρθρώσεις του προγράμματος σπουδών του, η εφαρμογή των οποίων ήταν υπό αυστηρή συνεχή επιτήρηση. Το τρέχον μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΠΜΣ), αφορά σε φοιτητές, οι οποίοι εισήχθησαν στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό 2019-20 και μετέπειτα

1.33.2 Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Το ΠΜΣ με τίτλο: «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής ΔΙ.ΠΑ.Ε., λειτουργεί με βάση τις διατάξεις των άρθρων 79 έως 89 του ν. 4957/2022 (Α' 141). Μέρος της διδασκαλίας των μαθημάτων διεξάγεται με εξ αποστάσεως εκπαίδευση μέσω σύγχρονων και ασύγχρονων εκπαιδευτικών μεθόδων και τεχνολογιών, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Το ΠΜΣ έχει ως αντικείμενο την παροχή εκπαίδευσης μεταπτυχιακού επιπέδου στο Σακχαρώδη Διαβήτη, έτσι ώστε οι πτυχιούχοι του ΠΜΣ να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, εμπειρία και τεχνογνωσία για το Σακχαρώδη Διαβήτη. Αναλυτικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους:

α) την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων, ώστε να είναι σε θέση να στελεχώνουν με επιτυχία νευραλγικούς τομείς που σχετίζονται με τη διαχείριση του σακχαρώδη διαβήτη και να συμβάλλουν ουσιαστικά σε έναν ιδιαίτερα σημαντικό και συνεχώς εξελισσόμενο τομέα υγείας.
β) την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που άπτονται του αντικειμένου του σακχαρώδη διαβήτη.

Στο Εθνικό Σύστημα Υγείας σήμερα, για την αντιμετώπιση του Σακχαρώδη Διαβήτη λειτουργεί ένας σημαντικός αριθμός Διαβητολογικών Κέντρων και Ιατρείων, τα περισσότερα από τα οποία δεν είναι επαρκώς στελεχωμένα και παρουσιάζουν σημαντικές ελλείψεις ειδικού επιστημονικού προσωπικού (ιατρών, νοσηλευτών, διαιτολόγων, ψυχολόγων). Αλλά και στον ιδιωτικό χώρο της υγείας, η ραγδαία αύξηση της επίπτωσης του σακχαρώδη διαβήτη επιβάλλει και καλλιεργεί τις προϋποθέσεις για τη δημιουργία στελεχών εξειδικευμένων στο σακχαρώδη διαβήτη.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ θα αποκτήσουν τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία ως στελέχη τόσο στον ιδιωτικό, στο δημόσιο αλλά και στον ακαδημαϊκό τομέα.

1.33.3 Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται

Με την ολοκλήρωση του ΠΜΣ απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» σε μία από τις δύο ειδικεύσεις :

- «Κλινική Διαβητολογία»
- «Θεραπευτική εκπαίδευση στο Σακχαρώδη Διαβήτη»

Δίνεται η δυνατότητα στους μεταπτυχιακούς φοιτητές, μετά την απόκτηση του Δ.Μ.Σ., να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος σε συναφή Τμήματα Ελληνικών ή ξένων Α.Ε.Ι.

1.33.4 Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί-εφόσον πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις- πτυχιούχοι Τμημάτων Νοσηλευτικής, Ιατρικής, Οδοντιατρικής, Φαρμακευτικής, ΤΕΦΑΑ, Φυσικοθεραπείας, Διατροφής, Διαιτολογίας, Ψυχολογίας και άλλων σχετικών επιστημονικών κλάδων Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών Ιδρυμάτων της αλλοδαπής καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών.

Φοιτητές του ΠΜΣ, οι οποίοι είναι πτυχιούχοι Τμημάτων με ελλιπές επιστημονικό υπόβαθρο στα κύρια γνωστικά αντικείμενα του προγράμματος, υποχρεούνται να παρακολουθήσουν μαθήματα υποδομής του προπτυχιακού προγράμματος του Τμήματος Νοσηλευτικής του ΔΙ.ΠΑ.Ε.. Ως μαθήματα υποδομής ορίζονται τα εξής: Παθολογία, Φυσιολογία, Παθολογική Νοσηλευτική. Η παρακολούθηση των μαθημάτων αυτών είναι υποχρεωτική και θα πραγματοποιείται είτε με την παρακολούθηση των παραδόσεων των μαθημάτων στο προπτυχιακό πρόγραμμα είτε με την ολοκλήρωση εργασίας και τελικής εξέτασης στο μάθημα.

1.33.5 Χρονική διάρκεια σπουδών

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απονομή του Δ.Μ.Σ. ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα. Ο μέγιστος χρόνος φοίτησης στο Π.Μ.Σ δεν μπορεί να υπερβεί τα πέντε (5) διδακτικά εξάμηνα.

1.33.6 Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

Αναλυτικό Πρόγραμμα μαθημάτων

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ «ΚΛΙΝΙΚΗ ΔΙΑΒΗΤΟΛΟΓΙΑ»

1^Ο ΕΞΑΜΗΝΟ

α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
-----	---------	------------------	--------------------

(ECTS)			
1	MK1	Επιδημιολογία- Παθογένεια Σακχαρώδη Διαβήτη	5
2	MK2	Αυτοέλεγχος στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
3	MK3	Μικροαγγειακές και Μακροαγγειακές επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη	5
4	ME1	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας	5
5	ME2	Διατροφική φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
6	ME3	Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα	5
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1	MK4	Βιοστατιστική-Πληροφορική της υγείας	5
2	MK5	Άσκηση στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
3	MK6	Διαβητικό πόδι	5
4	ME4	Διαβήτη σε ειδικές ομάδες ασθενών	5
5	ME7	Φαρμακευτική αγωγή στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
6	MK8	Ινσουλinoθεραπεία-αντλίες ινσουλίνης	5

ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ «ΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΣΑΚΧΑΡΩΔΗ ΔΙΑΒΗΤΗ»

1 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)
1	MK1	Επιδημιολογία- Παθογένεια Σακχαρώδη Διαβήτη	5
2	MK2	Αυτοέλεγχος στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
3	MK3	Μικροαγγειακές και Μακροαγγειακές επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη	5
4	ME1	Μεθοδολογία Έρευνας στις Επιστήμες Υγείας	5
5	ME5	Διατροφική φροντίδα και άσκηση στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
6	ME3	Ψυχολογική προσέγγιση στα χρόνια νοσήματα	5
2 ^ο ΕΞΑΜΗΝΟ			
α/α	ΚΩΔΙΚΟΣ	ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)

1	MK4	Βιοστατιστική-Πληροφορική της υγείας	5
2	ME6	Παιδική & εφηβική ηλικία - Σχολείο & Σακχαρώδης Διαβήτης	5
3	ME7	Αγωγή Υγείας για την πρόληψη του Σακχαρώδη Διαβήτη	5
4	ME4	Διαβήτη σε ειδικές ομάδες ασθενών	5
5	ME8	Πλάνα Φροντίδας στο Σακχαρώδη Διαβήτη	5
6	MK9	Εκπαίδευση των ασθενών στο Σακχαρώδη Διαβήτη και την Ινσουλινοθεραπεία	5

3ο - ΕΞΑΜΗΝΟ

Εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας ή πραγματοποίηση Κλινικής Άσκησης

1.33.7 Αριθμός εισακτέων

Προβλέπεται εισαγωγή σαράντα (40) μεταπτυχιακών φοιτητών κατανομημένων στις επιμέρους δύο ειδιεύσεις, σε ποσοστά ει δυνατόν 35-65% ανά ειδίκευση. Ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών δεν θα είναι μεγαλύτερος από 5 μεταπτυχιακοί φοιτητές ανά διδάσκοντα. Ο μέγιστος αριθμός των μεταπτυχιακών φοιτητών στο σύνολο των ΠΜΣ που θα λειτουργούν στο τμήμα δεν θα υπερβαίνει τον αριθμό των ανά έτος εισακτέων φοιτητών στο προπτυχιακό τμήμα της νοσηλευτικής, έτσι ώστε να διασφαλίζεται η ποιότητα όλων των κύκλων σπουδών στο τμήμα.

1.33.8 Προσωπικό

Το ΠΜΣ «Φροντίδα στο Σακχαρώδη Διαβήτη» του Τμήματος Νοσηλευτικής λειτουργεί αυτοδύναμα και διοικείται από τα εξής όργανα:

- Τη Διοικούσα Επιτροπή ή τη Σύγκλητο του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- Τη Γενική Συνέλευση (ΓΣ) του τμήματος της Νοσηλευτικής
- Τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ
- Την Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε.
- Τον Διευθυντή του ΠΜΣ

Τη διδασκαλία των μαθημάτων στο Π.Μ.Σ. αναλαμβάνουν:

α) Μέλη Δ.Ε.Π. του Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΔΙΠΑΕ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.).

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

δ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.»

Η ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του Π.Μ.Σ. αποφασίζεται από τη Συνέλευση του Τμήματος Νοσηλευτικής, ύστερα από εισήγηση του Διευθυντού και της Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

Ο Διευθυντής του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας και είναι του ιδίου γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) με διετή θητεία, η οποία είναι πενταμελής και εκλέγεται από τη Συνέλευση του τμήματος. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. προεδρεύει στις εργασίες της.

Ως διδακτικό προσωπικό του ΠΜΣ συμμετέχουν τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο Τμήμα Νοσηλευτικής. Συγκεκριμένα υπάρχουν 6 Καθηγητές, 3 Αναπληρωτές Καθηγητές, 1 Επίκουρος Καθηγητής και 3 Λέκτορες Εφαρμογών (εκ των οποίων οι 2 δεν κατέχουν διδακτορικό τίτλο σπουδών). Για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών του ΠΜΣ «Φροντίδα στο σακχαρώδη διαβήτη» συμμετέχουν επιπλέον ως διδακτικό προσωπικό συνεργάτες από άλλα Πανεπιστήμια και εξωτερικοί συνεργάτες με εξειδικευμένες γνώσεις στο αντικείμενο του ΠΜΣ, που είναι ο σακχαρώδης διαβήτης. Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η περιγραφή του μαθήματος ή των διαλέξεων, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο τρόπος εξέτασης του μαθήματος, η επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες

Γραμματεία

Τη διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ αναλαμβάνει η Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία συνεργάζεται με τη Γραμματεία του Τμήματος της Νοσηλευτικής. Διεκπεραιώνει τρέχοντα θέματα που αφορούν στο διδακτικό προσωπικό, στους φοιτητές, στο πρόγραμμα σπουδών, στην επικοινωνία με διάφορες υπηρεσίες εντός Ιδρύματος, όπως με την Επιτροπή Ερευνών, αλλά και συνεργαζόμενα Ιδρύματα και φροντίζει τις δημόσιες σχέσεις και εκδηλώσεις του προγράμματος. Η πρόοδος των φοιτητών και οι διοικητικές τους υποθέσεις παρακολουθούνται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, μέσω του πληροφοριακού συστήματος unitron. Η Γραμματεία του ΠΜΣ χειρίζεται το σύστημα μέσω του οποίου επιτελούνται όλες οι απαραίτητες λειτουργίες για τις σπουδές των φοιτητών όπως π.χ η έκδοση απαραίτητων εγγράφων, η έκδοση αναλυτικής βαθμολογίας, τα αντίγραφα πτυχίων κτλ.

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας

1.34 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας λειτουργεί από δύο συνεργαζόμενα Τμήματα του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος: το Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού και το Τμήμα Νοσηλευτικής.

Το Μεταπτυχιακό παρέχεται από δημόσιο Α.Ε.Ι. και προσφέρει υψηλού επιπέδου διδασκαλία, έρευνα και εξειδίκευση του επιστημονικού δυναμικού στον διεπιστημονικό χώρο της Διοίκησης Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας.

1.34.1 Ιστορία

Το πρόγραμμα σπουδών του Διατμηματικού Μεταπτυχιακού στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας ιδρύθηκε το 2018. Αναπτύχθηκε κατόπιν στενής συνεργασίας με ειδικούς επιστήμονες και καθηγητές Α.Ε.Ι. της Ελλάδας και του εξωτερικού, ειδικευμένους σε θέματα διοίκησης μονάδων υγείας, πολιτικής και στρατηγικής της υγείας και πρόνοιας αλλά και οικονομικών της υγείας. Ακόμα, στην ανάπτυξη του μεταπτυχιακού συμμετείχαν κλαδικοί και επιστημονικοί φορείς των τριών βαθμίδων της εκπαίδευσης όπως και Ελληνικά και ξένα πανεπιστήμια. Η υψηλής ποιότητας διδασκαλία προσφέρεται με ευέλικτες μορφές εκπαίδευσης (διά ζώσης μαθήματα ένα Σαββατοκύριακο κάθε μήνα σε συνδιασμό με ευέλικτες, εξ αποστάσεως και διαδικτυκές μορφές διδασκαλίας). Με τον τρόπο αυτό παρέχεται η δυνατότητα στον εργαζόμενο μεταπτυχιακό φοιτητή να συνδυάσει αρμονικά εργασία και σπουδές, και να αναπτύξει σε μεγαλύτερο βαθμό τις γνώσεις και τις δεξιότητές του σε διάφορους τομείς της διοίκησης των μονάδων

1.34.2 Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Αντικείμενο του Μεταπτυχιακού είναι η παραγωγή αφενός μεν γνώσης στον επιστημονικό χώρο της Διοίκησης Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας και αφετέρου η μετάδοσή της στους μεταπτυχιακούς φοιτητές που θα το παρακολουθούν, επιτυγχάνοντας έτσι τον ευρύτερο σκοπό του παρόντος Διατμηματικού Προγράμματος μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) που είναι η παροχή στην Ελληνική κοινωνία και στον κλάδο της διοίκησης μονάδων υγείας και πρόνοιας στελεχών υψηλού επιπέδου που να μπορούν να ικανοποιήσουν τις απαιτήσεις των σχετικών δημόσιων και ιδιωτικών επιχειρήσεων και οργανισμών, για ειδικευμένους ανθρώπινους πόρους ώστε να συμβάλουν αφενός στη βιώσιμη κοινωνική και οικονομική ανάπτυξη της χώρας και αφετέρου να συνεισφέρουν στην αναβάθμιση του συστήματος υγείας και πρόνοιας.

Οι πτυχιούχοι του Δ.Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το γνωστικό του αντικείμενο, αναμένεται να αποκτήσουν ισχυρό επιστημονικό υπόβαθρο, δεξιότητες, εμπειρία και τεχνογνωσία στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας. Πιο συγκεκριμένα, το Δ.Π.Μ.Σ. στοχεύει:

1. Στην υψηλού επιπέδου διεπιστημονική μεταπτυχιακή εκπαίδευση φοιτητών, που μετά την ολοκλήρωση των σπουδών τους θα μπορούν να στελεχώσουν με επιτυχία ένα ευρύ φάσμα τομέων που σχετίζονται με την διοίκηση μονάδων υγείας και πρόνοιας, ώστε να συμβάλλουν αποφασιστικά στην παραγωγή και διαχείριση ολοκληρωμένων διοικητικών προσεγγίσεων και εφαρμογών.
2. Στην ανάπτυξη, διάχυση και προώθηση της διεπιστημονικής έρευνας σε όλους τους επιμέρους κλάδους της διοίκησης μονάδων υγείας και πρόνοιας.

1.34.3 Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας με ειδικεύσεις:

- Ποιότητα και Αξιολόγηση Προσωπικού και Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας
- Διοίκηση Δημόσιας Υγείας
- Διοίκηση eΥγείας – eHealth Management

1.34.4 Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της Ελλάδας ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής (για πτυχιούχους ιδρυμάτων της αλλοδαπής απαιτείται αναγνώριση πτυχίου από το ΔΟΑΤΑΠ ή το ΔΙΚΑΤΣΑ).

Μπορούν επίσης να υποβάλουν αίτηση στο Δ.Π.Μ.Σ. και προπτυχιακοί φοιτητές που έχουν περατώσει επιτυχώς τις εξετάσεις όλων των μαθημάτων τους και εκκρεμεί μόνο η ορκωμοσία για το Πτυχίο τους. Για να συμμετέχουν στη διαδικασία επιλογής οι φοιτητές αυτοί απαιτείται να προσκομίσουν πιστοποιητικό από την Γραμματεία του Τμήματός τους, στο οποίο θα αναφέρεται ότι έχουν τελειώσει τις σπουδές τους και θα αναγράφεται ο βαθμός του Πτυχίου τους. Η μόνη εκκρεμότητα θα είναι η ορκωμοσία. Η οριστικοποίηση της εγγραφής τους θα γίνεται μετά από την προσκόμιση αντιγράφου του Πτυχίου τους.

Στο Δ.Π.Μ.Σ., σύμφωνα με το Ν. 3685, ΦΕΚ 148, τ. Α', 16-07-2008, Άρθρο 4, παρ. 3, επιπλέον του αριθμού εισακτέων, γίνεται δεκτός ένας (1) υπότροφος του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (Ι.Κ.Υ.) που πέτυχε στο σχετικό διαγωνισμό μεταπτυχιακών σπουδών εσωτερικού του γνωστικού αντικείμενου του Δ.Π.Μ.Σ. και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του Ελληνικού Κράτους. Με απόφαση της Ειδικής Διατμηματικής Επιτροπής του Δ.Π.Μ.Σ. ο αριθμός των υποτρόφων μπορεί να αυξάνεται.

1.34.5 Χρονική διάρκεια σπουδών

Η ελάχιστη χρονική διάρκεια σπουδών για την απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται ένα εξάμηνο σπουδών για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Το Δ.Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας» αναπτύσσεται σε 3 εξάμηνα σπουδών, διάρκειας 13 εβδομάδων το κάθε ένα. Τα δύο πρώτα εξάμηνα οι φοιτητές παρακολουθούν συνολικά 10 μαθήματα (δηλαδή, 5 μαθήματα κάθε εξάμηνο), ενώ το τρίτο εξάμηνο εκπονούν τη μεταπτυχιακή διπλωματική τους εργασία ή παρακολουθούν δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας. Κάθε μάθημα είναι διάρκειας 3 διδακτικών ωρών και αντιστοιχεί σε 6 πιστωτικές μονάδες του συστήματος European Credit Transfer Scheme (ECTS). Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία αντιστοιχεί σε 30 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS. Το σύνολο των σπουδών στο Δ.Π.Μ.Σ. αντιστοιχεί σε 90 πιστωτικές μονάδες του συστήματος ECTS.

1.34.6 Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

Τα μαθήματα ανα εξάμηνο ανα ειδίκευση είναι (Το Τμήμα στην παρένθεση αναφέρεται στην προέλευση των διδασκόντων στο εκάστοτε μάθημα):

Ειδίκευση: Ποιότητα και Αξιολόγηση Προσωπικού και Μονάδων Υγείας και Πρόνοιας

Α' εξάμηνο

Μάρκετινγκ Μονάδων Υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Εισαγωγή στην Μεθοδολογία Έρευνας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Αρχές Οικονομικής Θεωρίας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Κοινωνική Πολιτική (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Β' εξάμηνο

Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Ψυχολογία της Υγείας (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προσωπικού (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Συστήματα Υγείας στην Ευρωπαϊκή Ένωση (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Διοίκηση Ποιότητας Υπηρεσιών Υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Ειδίκευση: Διοίκηση Δημόσιας Υγείας

Α' εξάμηνο

Μάρκετινγκ Μονάδων Υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Εισαγωγή στην Μεθοδολογία Έρευνας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Δίκαιο της Υγείας (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Αξιολόγηση Υπηρεσιών και Προσωπικού (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Β' εξάμηνο

Στρατηγικό Μάνατζμεντ (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Υγιεινή και Ασφάλεια (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Οικονομικά της Υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Κοινωνιολογία της Υγείας (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Διοίκηση Ποιότητας Υπηρεσιών Υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Ειδίκευση: Διοίκηση eΥγείας – eHealth Management

Α' εξάμηνο

Ψηφιακό μάρκετινγκ μονάδων υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Εισαγωγή στην Μεθοδολογία Έρευνας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Μάνατζμεντ Μονάδων Υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Εισαγωγή σε Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης σε Μονάδες Υγείας & Πρόνοιας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Βιοηθική (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Β' εξάμηνο

Καινοτομία στην Υγεία (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων στην Υγεία (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Τηλειατρική (Τμήμα Νοσηλευτικής)

Project Management σε Μονάδες Υγείας (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Διαχείριση Προσωπικών Δεδομένων στην Υγεία (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Γ' εξάμηνο

Εναλλακτικά της Διπλωματικής Εργασίας οι φοιτητές και οι φοιτήτριες δύνανται να παρακολουθήσουν και να εξετασθούν επιτυχώς στα δύο μαθήματα αυξημένης βαρύτητας του Γ' εξαμήνου (κοινά για όλες τις κατευθύνσεις):

Ποιοτική και ποσοτική ανάλυση δεδομένων έρευνας (15 πιστωτικές μονάδες E.C.T.S.) (Τμήμα ΔΟΜΤ)

Καταπολέμηση της διαφθοράς στη δημόσια διοίκηση (15 πιστωτικές μονάδες (Τμήμα ΔΟΜΤ)

1.34.7 Αριθμός εισακτέων

Η εισαγωγή του/της κάθε φοιτητή/τριας γίνεται εξ αρχής σε μία μόνο από τις τρεις (3) Κατευθύνσεις που προσφέρει το ΔΠΜΣ, και ο/η κάθε φοιτητής/τρια δηλώνει ευκρινώς στην

αίτηση εισαγωγής που υποβάλλει στην Γραμματεία του ΔΠΜΣ την Κατεύθυνση που επιλέγει. Προκήρυξη εισαγωγής για νέους φοιτητές μπορεί να πραγματοποιείται ως εξής: μία (1) προκήρυξη για εισαγωγή φοιτητών/τριων στις τρεις κατευθύνσεις (30 φοιτητές/κατεύθυνση) στο χειμερινό ακαδημαϊκό εξάμηνο, και/ή μία (1) προκήρυξη για εισαγωγή φοιτητών/τριων στις τρεις κατευθύνσεις (30 φοιτητές/κατεύθυνση) στο εαρινό ακαδημαϊκό εξάμηνο. Ο μέγιστος αριθμός των εισακτέων σε κάθε προκήρυξη (χειμερινό ή/και εαρινό) και σε κάθε μία Κατεύθυνση είναι τριάντα (30). Ο συνολικός λοιπόν αριθμός εισακτέων στην προκήρυξη του χειμερινού εξαμήνου μπορεί να είναι $3 \text{ κατευθύνσεις} * 30 \text{ άτομα} = 90 \text{ άτομα}$ και ο συνολικός αριθμός εισακτέων στην προκήρυξη του εαρινού εξαμήνου μπορεί να είναι $3 \text{ κατευθύνσεις} * 30 \text{ άτομα} = 90 \text{ άτομα}$. Δύναται να προκηρύσσεται εισαγωγή μία φορά ανα ακαδημαϊκό έτος με το συνολικό αριθμό εισακτέων ανα ακαδημαϊκό έτος: 180 άτομα. Ο κάθε υποψήφιος μπορεί να υποβάλλει αίτηση αποκλειστικά και μόνο σε μία κατεύθυνση του προγράμματος και αξιολογείται για αυτήν. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φακέλων υποψηφιότητας θα διεκπεραιώνονται και θα ανακοινώνονται ανα κατεύθυνση. Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί από τους επιτυχόντες ο υπό προκήρυξη αριθμός για μία κατεύθυνση, ο αριθμός μπορεί να συμπληρωθεί – με απόφαση της ΕΔΕ – από υποψηφίους άλλης κατεύθυνσης με βάση την κατάταξη τους, εφόσον το επιθυμούν.

Ο τρόπος επιλογής των εισακτέων γίνεται με μοριοδότηση φακέλου των υποψηφίων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις σχετικές προβλέψεις του Κανονισμού Σπουδών του παρόντος Μεταπτυχιακού, και περιγράφεται αναλυτικά στην προκήρυξη για την εισαγωγή νέων μεταπτυχιακών φοιτητών.

1.34.8 Προσωπικό

Το εκπαιδευτικό προσωπικό του Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Διοίκηση Μονάδων Υγείας & Πρόνοιας είναι ιδιαίτερα υψηλού επιπέδου και καλύπτει απόλυτα τις απαιτήσεις του γνωστικού αντικείμενου του Μεταπτυχιακού. Συγκεκριμένα, οι διδάσκοντες στο Δ.Π.Μ.Σ. προέρχονται κατά 80% από μέλη Δ.Ε.Π. (Καθηγητές) και Ε.Δ.Ι.Π. του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού και του Τμήματος Νοσηλευτικής, ή από συμβασιούχους διδάσκοντες σύμφωνα με το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

Στο πλαίσιο της διαρκούς αναβάθμισης και εξωστρέφειας του Δ.Π.Μ.Σ. καλούνται να διδάξουν και πρόσθετα μέλη Δ.Ε.Π. (Καθηγητές) Πανεπιστημίων της Ελλάδας και του εξωτερικού καθώς και διακεκριμένοι επιστήμονες κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Κατά συνέπεια, η παρεχόμενη εκπαίδευση ολοκληρώνεται με την υποστήριξη διακεκριμένων μελών Δ.Ε.Π. άλλων ΑΕΙ και επιστημόνων στην γνωστική περιοχή του Δ.Π.Μ.Σ.

Το υπάρχον μόνιμο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ & Τουρισμού και του Τμήματος Νοσηλευτικής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος στηρίζει τη λειτουργία του Δ.Π.Μ.Σ.

Στο πρόγραμμα διδάσκουν, επίσης, προσκεκλημένοι καθηγητές.

ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ στο ΤΜΗΜΑ

Οι Διδακτορικές Σπουδές στο Τμήμα Νοσηλευτικής ακολουθούν τις κείμενες νομικές διατάξεις και τον σχετικό κανονισμό του ΔΠΙΑΕ.

Δικαίωμα Υποβολής Αίτησης έχουν οι κάτοχοι πανεπιστημιακού τίτλου σπουδών των επιστημών υγείας και λοιπών επιστημών ή μεταπτυχιακού διπλώματος υπό την προϋπόθεση ότι το αντικείμενο της διδακτορικής διατριβής συμβάλει στην εξέλιξη της γνώσης της νοσηλευτικής επιστήμης και προάγει τη νοσηλευτική γενικότερα.

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Νοσηλευτικής αποβλέπουν στην κατάρτιση Διδασκόντων στους τομείς των Επιστημών της Υγείας εν γένει, οι οποίοι θα έχουν τη δυνατότητα ανεξάρτητης και αυτόνομης προαγωγής της επιστήμης, της έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος.

Η **χρονική διάρκεια** για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο μέγιστος χρόνος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται στα έξι (6) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο παραπάνω χρόνος δύναται να παραταθεί για δύο (2) επιπλέον έτη, μετά από αίτηση του/της υποψηφίου/ας και τεκμηριωμένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών (ΦΕΚ 1324/τ.Β/5-4-2021 και στην τροποποίηση του, (ΦΕΚ 1755/τ.Β/20-3-2023) καθώς και στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Νοσηλευτικής (<http://www.nurse.teithe.gr/didaktorikofek.pdf>, <http://www.nurse.teithe.gr/didaktorikoentipa.php>)

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ και ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

1.35 Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)

Στους χώρους της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης(στο κτίριο της Μαιευτικής της Σ.Ε.Υ.) λειτουργεί Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus).

Στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus ο/η ακαδημαϊκός/κή συντονιστής/στρια Erasmus+ του Τμήματος είναι υπεύθυνος για τους επιλεχθέντες φοιτητές/τριες.Οι τελευταίοι συμπληρώνουν τη συμφωνία κινητικότητας για πρακτική άσκηση, που περιλαμβάνει τα καθήκοντα και το πρόγραμμα της εκπαίδευσής τους κατά την παραμονή τους στον φορέα υποδοχής.

Ακόμη, ο/η φοιτητής/τρια προσκομίζει ημερολόγιο καθημερινής δραστηριότητας, αξιολογική έκθεση του υπεύθυνου της οργάνωσης στην οποία ασκήθηκε, και αξιολογική έκθεση του υπεύθυνου του πανεπιστημίου υποδοχής.

Για όσους φοιτητές παρακολούθησαν θεωρητικά μαθήματα στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus η αναγνώριση μαθημάτων του φοιτητή/τριας γίνεται μετά το πέρας της κινητικότητας , σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς Πιστωτικών Μονάδων (ECTS). Ο/η ακαδημαϊκός/κή συντονιστής/στρια Erasmus+ του Τμήματος συντάσσει το πιστοποιητικό αναγνώρισης σπουδών με βάση την επίσημη βαθμολογία και τα ECTS που αποστέλλει το συνεργαζόμενο Ίδρυμα. Βάσει αυτού καταχωρούνται από τη Γραμματεία οι βαθμοί στα αντίστοιχα μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.

1.36 Βιβλιοθήκη

Οι φοιτητές/τριες του Τμήματος Νοσηλευτικής μπορούν να χρησιμοποιήσουν για τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες και για μελέτη την Κεντρική βιβλιοθήκη του ΔΙΠΑΕ που λειτουργεί στους χώρους της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.

Ακόμη μπορούν να κάνουν χρήση και τη Βιβλιοθήκη της Σχολής Επιστημών Υγείας, που στεγάζεται στο χώρο του κτιρίου της Μαιευτικής.

1.37 Φοιτητική Λέσχη

Η Φοιτητική Λέσχη λειτουργεί σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς. Καλύπτει τις ανάγκες όλων των φοιτητών που δικαιούνται δωρεάν σίτιση όσο και των υπολοίπων έναντι αντιτίμου που καθορίζεται σε συνεργασία με τη διοίκηση του ΔΙΠΑΕ.

Ακόμη καλύπτει τις ανάγκες των φοιτητών που διαμένουν στη φοιτητική εστία.

Επίσης, για τους φοιτητές που μένουν στην πόλη της Θεσσαλονίκης υπάρχουν 2(δυο) εστιατόρια, τα οποία μπορούν να χρησιμοποιήσουν για τη διατροφή τους, με τους ίδιους όρους και τις προϋποθέσεις που ισχύουν για τη φοιτητική λέσχη της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης.

1.38 Φοιτητική Εστία

Για τους φοιτητές/τριες που καλύπτουν τις από το νόμο προβλεπόμενες προϋποθέσεις, λειτουργεί Φοιτητική Εστία εντός του χώρου της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης παρέχοντας τους δωρεάν στέγη και διατροφή (στη Φοιτητική Λέσχη). Σε κάθε κυτώνα της Φοιτητικής Εστίας διμένουν 2(δυο) φοιτητές/τριες.

1.39 Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Στους φοιτητές/τριες του Τμήματος Νοσηλευτικής και γενικότερα σε όλους τους φοιτητές του ΔΠΙΑΕ, παρέχεται δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη. Επίσης, στο κεντρικό κτίριο της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης στεγάζεται το Ιατρείο του ΔΠΙΑΕ.

1.40 Γυμναστήριο

Στο χώρο της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης στη Σίνδο στεγάζεται Γυμναστήριο για χρήση από όλους τους φοιτητές του ΔΠΙΑΕ, από οποιοδήποτε τμήμα και σχολή.

1.41 Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Στο χώρο της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΠΙΑΕ διεξάγονται διάφορες αθλητικές δραστηριότητες καθώς και πολιτιστικές (χορωδία), στις οποίες μπορούν να συμμετέχουν όλοι τους φοιτητές του ΔΠΙΑΕ

1.42 Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Το Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου στεγάζεται σε ειδικό χώρο της Αλεξάνδρειας Πανεπιστημιούπολης του ΔΠΙΑΕ στη Σίνδο και παρέχει Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες σε όλα τα τμήματα και τις σχολές για τη διακπαιρέωση των αναγκών όλων των φοιτητών του ΔΠΙΑΕ.

Το Τμήμα Νοσηλευτικής ειδικότερα, προσφέρει σημαντικές υπηρεσίες στους φοιτητές του όπως:

- e-class Ασύγχρονη πλατφόρμα μαθημάτων
- moodle Ασύγχρονη πλατφόρμα μαθημάτων
- e- γραμματεία
- e-Ταχυδρομείο
- e-Βιβλία (Eudoxus)
- e- βιβλιοθήκη / Κεντρική Βιβλιοθήκη ΔΠΙΑΕ

ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ του Π.Π.Σ. και ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το Τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΠΙΑΕ προωθεί την κινητικότητα και τη συνεργασία με άλλα αντίστοιχα τμήματα της ημεδαπής αλλά και του εξωτερικού.

Το Τμήμα έχει συνάψει συμφωνίες διμερούς συνεργασίας με Ιδρύματα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης του εξωτερικού στο πλαίσιο της κινητικότητας φοιτητών και διδασκόντων, μέσω του προγράμματος ERASMUS, Erasmus Mundus. και Erasmus plus.

Κατά την τελευταία πενταετία 10 μέλη ΔΕΠ άλλων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων επισκέφτηκαν το τμήμα στο πλαίσιο ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων.

Αντίστοιχα την ίδια περίοδο 66 φοιτητές άλλων χωρών εκπόνησαν μέρος των θεωρητικών σπουδών τους και των εργαστηρίων τους στο τμήμα Νοσηλευτικής του ΔΠΙΑΕ.

ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ στους ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ του ΤΜΗΜΑΤΟΣ και του ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Το τμήμα Νοσηλευτικής διαθέτει τους παρακάτω κανονισμούς στις αναφερόμενους συνδέσμους που εκπορεύονται από την ιστοσελίδα του Τμήματος.

- Κανονισμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου :
http://www.nurse.teithe.gr/%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3_%CE%91%CE%9A%CE%91%CE%94%CE%97%CE%9C_%CE%A3%CE%A5%CE%9C%CE%92.pdf
- Επαγγελματικά δικαιώματα <http://www.nurse.teithe.gr/dikaiomata.php>
- Κανονισμός Πρακτικής άσκησης, κινητικότητας, εκπόνησης εργασιών
http://www.nurse.teithe.gr/%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3_%CE%A0%CE%A1%CE%91%CE%9A%CE%A4%CE%99%CE%9A%CE%97%CE%A3_%CE%9A%CE%99%CE%9D%CE%97%CE%A4.pdf
- Κανονισμός σπουδών:
http://www.nurse.teithe.gr/%CE%9A%CE%91%CE%9D%CE%9F%CE%9D%CE%99%CE%A3%CE%9C%CE%9F%CE%A3_%CE%A3%CE%A0%CE%9F%CE%A5%CE%94%CE%A9%CE%9D.pdf
- Κώδικας νοσηλευτικής δεοντολογίας: <http://www.nurse.teithe.gr/deontologia.php>
- Νοσηλευτικά καθήκοντα: <http://www.nurse.teithe.gr/duties.pdf>

**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ
ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Σε ότι ακολουθεί, περιγράφονται αναλυτικά τα μαθήματα ανά Εξάμηνο και Κατεύθυνση Σπουδών.

1.43 Μαθήματα 1ου Εξαμήνου

Α' ΕΞΑΜΗΝΟ

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1901011	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	3	5	
ΣΥΝΟΛΟ	7	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν την έννοια “Νοσηλευτική” ως επιστήμη και ως διεργασία φροντίδας της οποίας επίκεντρο είναι ο άνθρωπος και σκοπός της, η διατήρηση, προαγωγή και αποκατάσταση της υγείας. Να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις που θα συμβάλουν στην ψυχοκοινωνική προσέγγιση και εκπαίδευση των ασθενών ως βιοψυχοκοινωνική οντότητα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • να εφαρμόσει δεξιότητες επικοινωνίας τις οποίες θα χρησιμοποιήσει στην διεργασία συλλογής πληροφοριών όπως η λήψη και ακριβής καταγραφή του νοσηλευτικού ιστορικού • να σχεδιάσει τη φροντίδα με την μέθοδο της Νοσηλευτικής διεργασίας, προκειμένου να κατανοήσουν τις δυσκολίες και τις ανάγκες των ασθενών και των συγγενών τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • να εξασκηθεί στη λήψη και καταγραφή των ζωτικών σημείων, καθώς και • και στη συμπλήρωση του θερμομετρικού διαγράμματος			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία			

- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ

- Εισαγωγή στην επιστήμη της Νοσηλευτικής:
- Ορισμός-στόχοι της Νοσηλευτικής- Η Νοσηλευτική στην υγεία και την ασθένεια -Παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία. Ασκήσεις προαγωγής της ευεξίας στην υγεία και την ασθένεια.
- Επίπεδα πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης. Ολιστική θεώρηση της υγείας.
- Βασικές ανθρώπινες ανάγκες: Άτομο, Οικογένεια, Κοινότητα. Μηχανισμοί άμυνας του ατόμου.
- Η Διεργασία της επικοινωνίας-Μορφές επικοινωνίας- Παράγοντες που την επηρεάζουν.
- Η επικοινωνία στην Νοσηλευτική Διεργασία-Παράγοντες που προάγουν την αποτελεσματική επικοινωνία. Ανάπτυξη θεραπευτικών δεξιοτήτων και τεχνικών επικοινωνίας.
- Φυσική Εξέταση – Λήψη και καταμέτρηση Ζωτικών Σημείων. Εξάσκηση Φοιτητών.
- Μελέτη και Συμπλήρωση θερμομετρικού διαγράμματος. Εξάσκηση Φοιτητών.
- Νοσηλευτική Διεργασία: Στάδια της Νοσηλευτικής διεργασίας – Τεκμηρίωση- Χαρακτηριστικά της Νοσηλευτικής Διεργασίας.
- Νοσηλευτική Αξιολόγηση - Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων (Παρατήρηση, Συνέντευξη, Νοσηλευτικό Ιστορικό).
- Νοσηλευτική Διάγνωση: Διατύπωση, Επικύρωση και Ιεράρχηση των Νοσηλευτικών Διαγνώσεων.
- Καταγραφή του Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας.
- Καταγραφή του Σχεδίου Νοσηλευτικής Φροντίδας. Εξάσκηση Φοιτητών.
- Αξιολόγηση του εργαστηρίου – Επανάληψη

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Επικοινωνία. Μορφές και σενάρια επικοινωνίας. Εγκαθίδρυση θεραπευτικής σχέσης και θεραπευτικού περιβάλλοντος.
- Επικοινωνία και νοσηλευτική διεργασία. Ανάπτυξη θεραπευτικών δεξιοτήτων και τεχνικών επικοινωνίας-αποφυγή εμποδίων. Ασκήσεις.
- Νοσηλευτική Διεργασία. Στάδια, χαρακτηριστικά, τεκμηρίωση, καταγραφή, ασκήσεις με συγκεκριμένα παραδείγματα (Νοσηλευτικές Διαγνώσεις κατά NANDA και NOC). (δύο μαθήματα)
- Φυσική εξέταση. Λήψη και καταγραφή Ζωτικών Σημείων, θερμομετρικό διάγραμμα, εξάσκηση φοιτητών. (δύο μαθήματα)
- Αρχές ασηψίας, αντισηψίας, αποστείρωσης. Υγιεινομικό πλύσιμο χεριών. Αποστειρωμένα γάντια.
- Μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων, συντομογραφίες οδηγιών, συμπλήρωση κάρτας φαρμάκων.
- Επανάληψη
- Εξετάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	100	
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	100	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20	
	Ατομικές εργασίες	20	

	Αυτοτελής Μελέτη	60	
	Σύνολο Μαθήματος	300	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση		
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1902011-Θ 278-1902012 Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		1	1
ΣΥΝΟΛΟ		4	4
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τις βασικές έννοιες της δομής του ανθρωπίνου σώματος, δηλαδή τη σύνθεση, το σχήμα, το μέγεθος, τη μορφή και τη θέση των ιστών και των οργάνων, καθώς και την τοπογραφική και τη λειτουργική σχέση μεταξύ τους.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να εμπεδώσει και να κατανοήσει τις παρεχόμενες γνώσεις, έτσι ώστε ο φοιτητής να τις επεκτείνει και να συνδυάσει τη γνώση της ανατομικής με το ζωντανό υγιή και ασθενή άνθρωπο.			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

- Δομή του κυττάρου του ανθρώπου

- Ιστοί του ανθρώπινου σώματος
- Επιθηλιακός ιστός
- Ερειστικός ιστός
- Μυϊκός ιστός
- Νευρικός ιστός
- Όργανα και συστήματα του ανθρώπινου σώματος-Εισαγωγή
- Αναπνευστικό σύστημα
- Κυκλοφορικό σύστημα
- Πεπτικό σύστημα
- Ουροποιητικό σύστημα
- Γεννητικό σύστημα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Άσκηση των φοιτητών σε προπλάσματα, πίνακες και εικόνες, με τα σύγχρονα μέσα προβολής για την κατανόηση της μορφολογίας, της τοπογραφικής θέσης και σχέσης των οργάνων και συστημάτων του θεωρητικού μέρους

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	50
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	120
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Τελικές γραπτές Εξετάσεις ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1901031-Θ 278-1901032 -Ε	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ Ι		

ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	4)
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		1	1
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τους φυσιολογικούς μηχανισμούς σε κυτταρικό και ιστικό επίπεδο, ενώ διδάσκεται και η φυσιολογική λειτουργία οργάνων και συστημάτων καθώς επίσης και ο συντονισμός της σύνθετης αυτής λειτουργικής διαδικασίας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να διαπιστώνει τη χρησιμότητα της μελέτης της Φυσιολογίας. Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά και τους μηχανισμούς λειτουργίας του ανθρώπινου σώματος Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να γνωρίζει τα χαρακτηριστικά και τους φυσιολογικούς μηχανισμούς λειτουργίας του ανθρώπινου οργανισμού.			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Περιγράφονται η σύσταση και οι φυσιολογικές ιδιότητες του κυττάρου και τα επιμέρους συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού. Αναλυτικά:

- Κύτταρο
- Διακίνηση υγρών
- Αιμοποιητικός ιστός – Φυσιολογία
- Κυκλοφορία του αίματος – Φυσιολογία
- Αναπνευστικό σύστημα – Φυσιολογία
- Ουροποιητικό σύστημα – Οξεοβασική ισορροπία

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Άσκηση των φοιτητών σε προπλάσματα, πίνακες και εικόνες, με τα σύγχρονα μέσα προβολής για την κατανόηση της φυσιολογίας συστημάτων που αναφέρθηκαν στο θεωρητικό μέρος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190104	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ –Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν τις αρχές της Βιολογίας και τους βασικούς βιολογικούς μηχανισμούς καθώς και τις βασικές έννοιες της μοριακής βιολογίας.			

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

1. Να κατανοήσουν τις μεθόδους μέσω των οποίων θα αποκτηθεί η επιστημονική γνώση.
2. Να κατανοήσουν τις βασικές έννοιες της μοριακής βιολογίας.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στην επιστήμη της ζωής. Πως όλοι οι οργανισμοί μοιράζονται συγκεκριμένες ιδιότητες, Η ζωή μπορεί να μελετηθεί σε πολλά επίπεδα, Πως γίνεται η εξερεύνηση του φυσικού κόσμου από τους επιστήμονες, Κύτταρα: οι θεμελιώσεις μονάδες της ζωής, Πως οι οργανισμοί αλληλεπιδρούν με τα οικοσυστήματα τους. Οργάνωση των ειδών σε ομάδες, εξέλιξη μέσω φυσικής επιλογής,

Η χημεία της Ζωής. Οι κανόνες που διέπουν το φαινόμενο της ζωής, Η χημική σύσταση της έμβιας ύλης, Το νερό και η καταλληλότητα του περιβάλλοντος, Ο άνθρακας και η μοριακή ποικιλότητα της ζωής, Δομή και λειτουργία των μεγάλων βιολογικών μορίων,

Το κύτταρο: Η θεμελιώδης μονάδα της ζωής. Περιήγηση στο κύτταρο, Δομή και λειτουργία των μεμβρανών, Εισαγωγή στον μεταβολισμό, Κυτταρική επικοινωνία, Ο κυτταρικός κύκλος.

Ενέργεια και Ζωή. Η ενέργεια μπορεί να μετατραπεί από μια μορφή σε άλλη, Ροή ενέργειας μέσα από ένα οικοσύστημα, Κυτταρική αναπνοή: Αποκτώντας χημική ενέργεια, Αερόβια αναπνοή, Αναερόβια αναπνοή, Ζύμωση.

Χρωμοσώματα και Κληρονομικότητα. Φυλετική ή Εγγενής Αναπαραγωγή, Αφυλετική ή Αγενής Αναπαραγωγή, Αριθμός και δομή χρωμοσωμάτων, Μεσόφαση, Μίτωση, Κυτταροκίνηση, Καρυότυπος, Μείωση, Ανεξάρτητη μεταβίβαση γονιδίων, τυχαία γονιμοποίηση, Επιχiasμός, Μη διαχωρισμός, Βασικές αρχές γενετικής Mendel, Τετράγωνο του Punnett, Διασταύρωση μονοϋριδισμού, Νόμος του Διαχωρισμού, Έλεγχος Διασταύρωσης, Νόμος της Ανεξάρτητης Μεταβίβασης, Διασταύρωση Διυβριδισμού, Γεναλογικά δέντρα, Ατελώς επικρατή, πολλαπλά αλληλόμορφα, πλειοτροπισμός, πολυγονιδιακή κληρονομικότητα, Συνδεδεμένα γονίδια, Γενετικός ανασυνδυασμός, Φυλοσύνδετη κληρονομικότητα, Κλωνοποίηση, Πυρηνική μεταμόσχευση, Βλαστικά κύτταρα.

DNA: Το μόριο της ζωής. Το DNA είναι το γενετικό υλικό, Αντιγραφή και επιδιόρθωση του DNA, Από το γονίδιο στην πρωτεΐνη, Ροή της Γενετικής πληροφορίας, Γονίδια κωδικοποιούν πρωτεΐνες μέσω της μεταγραφής και της μετάφρασης, Γενετικός Κώδικας, Ρύθμιση της γονιδιακής Έκφρασης, Μεταλλάξεις και Μεταλαξιγόνα, Σημειακές μεταλλάξεις, Μεταλλάξεις μετατόπισης πλαισίου ανάγνωσης, Πρωτο-ογκογονίδια, Ογκογονίδια, Αυξητικοί παράγοντες, Ογκοκατασταλτικά γονίδια, Καρκίνος,

Βιοτεχνολογία. Γενετική Μηχανική, Κλωνοποίηση Γονιδίου, Ένζυμα περιορισμού, Γονιδιωματικές Βιβλιοθήκες, Σύνθεση DNA, Διαγονιδιακά ζώα και καλλιέργειες, γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα, Τεχνική PCR, Σύντομες Διαδοχικές Επανάληψεις STR, Ανάλυση STR, Πρόγραμμα Ανθρώπινου γονιδιώματος, Γονιδιακή θεραπεία.

Βιοποικιλότητα - Μικροσκοπικοί οργανισμοί. Βιογένεση, Επικράτειες, Προκαρυώτες, Αρχαία, Χρήσιμα & Επιβλαβή Βακτήρια, Μετασχηματισμός, Μεταγωγή και Σύζευξη Βακτηρίων, Πλασμίδια, Ενδοσυμβίωση στα ευκαρυωτικά κύτταρα, πρώτιστα, Δομή ιών, Λυτικός και Λυσιγόνος κύκλος βακτηριοφάγων, Συλλογή ιών, Δομή, κύκλος ζωής και φάρμακα κατά του HIV, Πρίονς, ιοειδή.

Βιοποικιλότητα - Μύκητες και φυτά. Μύκητες ως αποδομητές, Συλλογή μυκήτων, αναπαραγωγή μυκήτων,

Συστήματα του ανθρώπινου σώματος. Το σώμα βρίσκεται σε δομική ιεραρχία, Διάφοροι τύποι ιστών στο ανθρώπινο σώμα, Ομοιοστατικοί μηχανισμοί, Αρνητική – Θετική ανάδραση, Λήψη και επεξεργασία

τροφής – ισορροπημένη και μη ισορροπημένη διατροφή, Αναπνευστικό, Κυκλοφορικό, Ανοσοποιητικό, Ενδοκρινικό, Νευρικό, Ουροποιητικό, Αναπαραγωγικό σύστημα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με διαφάνειες PowerPoint (χρήση Η/Υ και προβολέα) • Χρήση βίντεο και διαδικτυακών εφαρμογών στη διδασκαλία • Ανάρτηση υλικού μαθήματος και επικοινωνία με τους φοιτητές στις ηλεκτρονικές διαδικτυακές πλατφόρμες E-class, Blackboard και Moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190105	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	3	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ –Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν τις αρχές και τις βασικές έννοιες της Μικροβιολογίας. Να γνωρίζουν την βιολογία των μικροοργανισμών, την ανοσολογία των λοιμώξεων, τα βακτηριακά και ιογενή παθογόνα, τους μύκητες και τα παράσιτα ιατρικής σημασίας, όπως επίσης την διάγνωση, τη θεραπεία και τον έλεγχο των λοιμώξεων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: 1. Να προσεγγίσουν και να κατανοήσουν την Ιατρική Μικροβιολογία με βάση τους παθογόνους μικροοργανισμούς. 2. Να γνωρίσουν για κάθε μικροοργανισμό την περιγραφή του, την παθολογία, τα κλινικά			

χαρακτηριστικά των λοιμώξεων που προκαλεί, την εργαστηριακή του διάγνωση, τη θεραπεία και την επιδημιολογία.

3. Να γνωρίζουν τη γονοτυπική ταξινόμηση των μικροοργανισμών όπως και τους μοριακούς μηχανισμούς παθογένειας.
4. Να γνωρίζουν τις νεότερες εξελίξεις στη διάγνωση του κάθε παθογόνου μικροοργανισμού με έμφαση στις μοριακές τεχνικές.
5. Να έχουν γνώση όλων των σύγχρονων δεδομένων και κατευθυντηρίων οδηγιών στη θεραπεία των λοιμώξεων όπως έχουν διαμορφωθεί από την ανάπτυξη της αντιμικροβιακής αντοχής αλλά και τη δυνατότητα χορήγησης νέων αντιβιοτικών και αντιϊκών φαρμάκων.
6. Να αποκτήσουν οι φοιτητές γενικές γνώσεις για την εφαρμογή εργαστηριακών τεχνικών για την καλλιέργεια, απομόνωση και ταυτοποίηση των μικροβίων.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Μικροβιολογία και Ιατρική. Μικροοργανισμοί & λοίμωξη, Υγιεινή, θεραπεία και πρόληψη των λοιμώξεων, πηγές & τρόποι μετάδοσης των λοιμώξεων.

Δομή & Μορφολογία των Μικροοργανισμών. Προκαρυωτικά & Ευκαρυωτικά κύτταρα, Ανατομία του βακτηριακού κυττάρου, Κύκλος ζωής των βακτηρίων, Φύση & Σύσταση των ιών.

Ταξινόμηση, Ταυτοποίηση και Τυποποίηση των Μικροοργανισμών. Ταξινόμηση, Μέθοδοι Ταξινόμηση, Ταξινόμηση στην Κλινική πράξη, Ταυτοποίηση των Μικροοργανισμών, Μέθοδοι έμμεσης ταυτοποίησης, Τυποποίηση των Βακτηρίων.

Βακτηριακή Ανάπτυξη, Φυσιολογία & Θάνατος. Βακτηριακή ανάπτυξη, Καλλιεργητικά υλικά για ανάπτυξη βακτηρίων, Φυσιολογία των Βακτηρίων, Αποστείρωση & Απολύμανση.

Αντιμικροβιακά Φάρμακα. Αντιβακτηριακά φάρμακα, Αντιμυκητιακά φάρμακα, Αντικά φάρμακα, Αντιπαρασιτικά φάρμακα, Δοκιμασίες ελέγχου της ευαισθησίας.

Γενετική Μικροβίων. Δομή Γενετικού υλικού & Ρύθμιση του βακτηριακού κυττάρου, Μεταλλαγή, Γενετική μεταφορά, Πλασμίδια, Γενετικός χάρτης, Γενετική βάση της αντοχής στα αντιβιοτικά, Εφαρμογές της Μοριακής Γενετικής.

Αλληλεπιδράσεις Ιού-Κυττάρου. Κυτταρολυτικός ή Κυτταροκτόνος κύκλος ανάπτυξης, Μη Κυτταρολυτικός παραγωγικός κύκλος, Άτυπος (Μη παραγωγικός) κύκλος, Λανθάνουσα φάση, Μετασχηματισμός.

Αρχές Ανοσολογίας: Αντιγόνα & Αναγνώριση τους. Γενικές ιδιότητες των αντιγόνων, Επίτοκοι, Αντιγονική ειδικότητα, Ανοσοσφαιρίνες, Αναγνώριση Αντιγόνου, Μείζων σύμπλεγμα ιστοσυμβατότητας.

Φυσική & Επίκτητη Ανοσία. Το Ανοσοποιητικό σύστημα, Φυσική ανοσία, Επίκτητη ανοσία, Χυμική ανοσία, Κυτταρική ανοσία, Ανοσοανεπάρκεια, Υπερευαισθησία, Αυτοανοσία.

Ανοσία & Ιογενείς λοιμώξεις. Η Αντίδραση στις Ιογενείς λοιμώξεις, Ανοσοπαθολογία, Εμβόλια.

Παρασιτικές Λοιμώξεις: Παθογένεια & Ανοσία. Μηχανισμοί παθογένειας, Μηχανισμοί Ανοσολογικής άμυνας, Μηχανισμοί αποφυγής, Ανοσοπαθολογία, Εμβολιασμός.

Ανοσία στις Βακτηριακές λοιμώξεις. Άμυνες στον ξενιστή, Αποφυγή βακτηρίων, Ανοσοπαθολογία.

Λοιμώξεις από Παθογόνα Βακτήρια. Σταφυλόκοκκος, Στρεπτόκοκκος & Εντερόκοκκος, Κορυνοβακτηρίδια, Λιστέρια & Ερυσιπελόθριξ, Mycobacterium, Βάκιλλος, Clostridium, Neisseria & Moraxella, Salmonella, Escherichia, Klebsiella, Enterobacter, Proteus & άλλα εντεροβακτηριακά, Ψευδομονάδες & Αζιμωτικά, Helicobacter, Vibrio, Spirillum, Haemophilus, Bordetella, Legionella, Brucella, Bartonella, Streptobacillus, Yersinia, Pasteurella, Treponema, Borrelia, Leptospira, Chlamydia, Rickettsia, Μυκοπάσματα.

Ιοί και Λοιμώξεις. Αδενοϊοί, Ερπητοϊοί, Ροξ-ιοί, Papillorna-ιοί και Polyoma-ιοί, Picorna-ιοί, Orthromyxο-ιοί, Retro-ιοί, Corona-ιοί, Rhabdo-ιοί, Λοιμώξεις Prions.

Παθογόνοι Μύκητες - Παρασιτικές λοιμώξεις. Παθογόνοι Μύκητες, Επιδημιολογία, Είδη Λοίμωξης, Πρωτόζωα, Ελμινθες, Αρθρόποδα,

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με διαφάνειες PowerPoint (χρήση Η/Υ και προβολέα) • Χρήση βίντεο και διαδικτυακών εφαρμογών στη διδασκαλία • Ανάρτηση υλικού μαθήματος και επικοινωνία με τους φοιτητές στις ηλεκτρονικές διαδικτυακές πλατφόρμες E-class, Blackboard και Moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	50	
	Αυτοτελής Μελέτη	40	
	Σύνολο Μαθήματος	90	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190106	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1	1	
ΣΥΝΟΛΟ	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα βασικά μεθοδολογικά θέματα που έχουν σχέση με την εφαρμοσμένη έρευνα στις Βιοιατρικές επιστήμες.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

Να κατανοήσει:

- Τη μεθοδολογική οργάνωση, το σχεδιασμό και την οργάνωση της έρευνας και τη συλλογή δεδομένων.
- Τις βασικές έννοιες της Περιγραφικής και Επαγωγικής Στατιστικής.
- Την επιλογή του κατάλληλου στατιστικού ελέγχου, ανάλογα με τις μεταβλητές (variables), τα δεδομένα (data) την έρευνα που διενεργείται και το ζητούμενο της έρευνας.
- Την εκτέλεση των διαφόρων στατιστικών ελέγχων μέσα από τη χρήση διαδοσμένων εμπορικών στατιστικών πακέτων ανάλυσης δεδομένων (SPSS, PSPP), την εξαγωγή και τον έλεγχο του αποτελέσματος από κάθε έλεγχο.
- Τον τρόπο παρουσίασης των αποτελεσμάτων μιας έρευνας δια μέσου πινάκων και διαγραμμάτων.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Σχεδιασμός μελέτης. Δείγμα και πληθυσμός, δειγματοληπτικό σφάλμα, συλλογή δεδομένων, είδη δειγματοληψίας και σχεδιασμού μελέτης.
- Εισαγωγή και επεξεργασία δεδομένων. Μορφή αρχείων δεδομένων, εισαγωγή, επεξεργασία, διαχείριση αρχείων (Excel, SPSS), διαχείριση αποτελεσμάτων.
- Περιγραφική Στατιστική ανάλυση - Περιγραφικά μέτρα: Μέτρα θέσης ή Κεντρικής Τάσης (Μέση τιμή-Mean, Διάμεσος-Median, Επικρατούσα τιμή-Mode. Ποσοστημόρια ή Εκατοστημόρια - Percentiles, Τεταρτημόρια - Quartiles), Μέτρα Διασποράς (Εύρος μεταβολής-Range, Διακύμανση-Variance, Τυπική απόκλιση-Std. Deviation, Τυπικό σφάλμα-S.E. of mean, Συντελεστής μεταβλητότητας-Coefficient of Variation, Ενδοτεταρτημοριακό Εύρος-IQR, Συντελεστής ασυμμετρίας-Skewness, Συντελεστής Κύρτωσης-Kurtosis).
- Δημιουργία και Επεξεργασία Γραφημάτων. (Ιστόγραμμα-Histogram, Ραβδόγραμμα-Bar chart, Θηκόγραμμα-Boxplot, Κυκλικό διάγραμμα-Pie chart, Διάγραμμα διασποράς-Scatter plot).
- Έλεγχος κανονικότητας δειγμάτων (Test of Normality) - Γραφικές μέθοδοι (Normal curve on Histogram, P-P Plots, Q-Q Plots, Boxplot), Στατιστικοί έλεγχοι (Kolmogorov-Smirnov, Shapiro-Wilk).
- Έλεγχος Υποθέσεων. Μηδενικές υποθέσεις, βαθμοί ελευθερίας.
- Στατιστική Ανάλυση με τη χρήση Πινάκων Συνάφειας (Crosstabs). Δοκιμασία χ^2 (Chi-square) ως Έλεγχος Ανεξαρτησίας - Έλεγχος Συσχέτισης (Contingency coefficient, Phi & Cramer's V).
- Χρήση του χ^2 τεστ για έλεγχο ομοιογένειας (One sample Chi-Square test).

- Ανάλυση Συσχέτισης (Correlation): Παραμετρική Συσχέτιση ποσοτικών μεταβλητών –(Pearson's r), Μη Παραμετρική Συσχέτιση ποσοτικών & ποιοτικών μεταβλητών (*Spearman's rho*, *Kendall's tau-b*).
- Στατιστικά τεστ για σύγκριση μέσων τιμών (t -test) - Σύγκριση μιας μέσης τιμής ως προς μια προκαθορισμένη αριθμητική τιμή (*One sample t-test*) - Σύγκριση μέσων όρων δυο ανεξάρτητων δειγμάτων (*Independent samples t-test*) - Εξέταση διαφορών μεταξύ δύο μέσων τιμών από συσχετιζόμενες τιμές – Κατά ζεύγη δείγματα (*Paired Samples t-test*).
- Ανάλυση διακύμανσης ως προς ένα παράγοντα (*One way Analysis of Variance - ANOVA*).
- Ανάλυση διακύμανσης ως προς δύο παράγοντες (*Two way ANOVA*)
- Μη Παραμετρικοί Στατιστικοί έλεγχοι σύγκρισης δεδομένων – Σύγκριση για ένα δείγμα (*Wilcoxon signed-rank*) - Έλεγχοι δύο ανεξάρτητων δειγμάτων (*Mann-Whitney U*, *Wilcoxon W*) - Έλεγχοι δύο συσχετιζόμενων δειγμάτων (*Sign*, *Wilcoxon Signed-rank*, *McNemar*) - Διαφορές ανάμεσα σε πολλές ανεξάρτητες ομάδες (*Kruskal-Wallis H*, *Jonckheere-Terpstra*).
- Ανάλυση Συνδιακύμανσης (*Analysis of Covariance - ANCOVA*)
- Ανάλυση αξιοπιστίας *άλλα του Cronbach*.
- Παραγοντική Ανάλυση – Ανάλυση Κύριων Συνιστωσών (*Exploratory Analysis - Principal Component Analysis-PCA*).
- Ανάλυση Γραμμικής Παλινδρόμησης (*Linear Regression Analysis*). Ιεραρχική Ανάλυση Παλινδρόμησης (*Hierarchical Regression Analysis*).
- Πολυμεταβλητή Ανάλυση Διακύμανσης (*Multivariate Analysis of Variance, MANOVA*).

Εργαστήριο

Με τη χρήση Στατιστικού προγράμματος (π.χ. SPSS, PSPP) γίνεται εφαρμογή σε δεδομένα από τις επιστήμες υγείας των ελέγχων που διδάσκονται στη θεωρία του μαθήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με διαφάνειες σε PowerPoint (χρήση Η/Υ και προβολέα) • Χρήση βίντεο και διαδικτυακών εφαρμογών στη διδασκαλία • Ανάρτηση υλικού μαθήματος και επικοινωνία με τους φοιτητές στις ηλεκτρονικές διαδικτυακές πλατφόρμες E-class, Blackboard και Moodle • Χρήση υπολογιστών και εξειδικευμένου λογισμικού για στατιστική επεξεργασία (PSPP, SPSS) στις Εργαστηριακές Ασκήσεις.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	20
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ Τελικές εξετάσεις σε υπολογιστικό περιβάλλον (Η/Υ) με χρήση εμπορικών στατιστικών πακέτων ανάλυσης δεδομένων (SPSS, PSPP). Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του	

	μαθήματος (syllabus).
--	-----------------------

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190107	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ- Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
• Ο σκοπός του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στην κατανόηση της υγείας ως ένα πολυπαραγοντικό φαινόμενο, αλλά και της ασθένειας μέσα από τις ψυχοκοινωνικές της διαστάσεις. Η διδασκαλία των διαφόρων χρόνιων νοσημάτων θα πραγματοποιηθεί μέσα από τις ψυχολογικές θεωρίες που ερμηνεύουν συμπεριφορές και συνδέουν τις ψυχικές καταστάσεις με τις λειτουργίες της φυσιολογίας του οργανισμού, ενώ θα δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στην επίδραση του στρες στην εμφάνιση των ψυχοσωματικών νόσων.			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία • Βασικές αρχές και γνώσεις της Ψυχολογίας • Εισαγωγή στην ψυχολογία της υγείας: Ολιστική θεώρηση της υγείας-Βιοψυχοκοινωνικό μοντέλο υγείας. • Προσωπικότητα και ψυχολογικές θεωρίες (ψυχοδυναμική, συμπεριφοριστική προσέγγιση, γνωστική, ανθρωπιστική προσέγγιση, και συστημική προσέγγιση). Κριτική ανασκόπηση θεωρητικών προσεγγίσεων και θεραπευτικών παρεμβάσεων σε παιδιά/εφήβους και ενήλικες. • Ψυχοσωματικές νόσοι και στρες. Ψυχολογικές αντιδράσεις του ασθενή • Διαχείριση του πόνου μέσα από τη βιοψυχοκοινωνική προσέγγιση • Επικοινωνία ασθενών-επαγγελματιών υγείας στο Νοσοκομείο: Η τήρηση των ιατρονοσηλευτικών οδηγιών.

- Χρόνια νοσήματα και ψυχολογικές παρεμβάσεις (Σακχαρώδης διαβήτης, ρευματοειδής αρθρίτιδα, καρδιαγγειακά προβλήματα κ.α.)
- Ασθενείς με καρκίνο: Ποιότητα ζωής σε όλα τα στάδια της νόσου
- Απώλεια-Θρήνος και Πένθος
- Ο θρήνος των επαγγελματιών υγείας: ενδυνάμωση και αυτοφροντίδα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	10
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις και ατομική εργασία Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

1.44 Μαθήματα 2ου Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1901022 Ε 278-1901021-Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΤΟΜΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1	1	
ΣΥΝΟΛΟ	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ- Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθούν οι φοιτητές τις βασικές έννοιες της δομής του ανθρωπίνου σώματος, δηλαδή τη σύνθεση, το σχήμα, το μέγεθος, τη μορφή και τη θέση των ιστών και οργάνων, καθώς και την τοπογραφική και λειτουργική σχέση μεταξύ τους. Αυτό έχει σαν στόχο την εμπέδωση και κατανόηση των παρεχομένων γνώσεων, έτσι ώστε ο φοιτητής να τις επεκτείνει και να συνδυάσει τη γνώση της ανατομικής με το ζωντανό υγιή και ασθενή άνθρωπο, ο οποίος είναι τελικά ο αποδέκτης αυτών των γνώσεων. Η ανατομική αποτελεί θεμέλιο επί του οποίου οικοδομείται η όλη ιατρική επιστημονική κατάρτιση Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να ονομάζει και να περιγράφει: 1) Τη θέση και τη λειτουργία των μυών του ανθρωπίνου σώματος . 2) Τη δομή και τη λειτουργία του κεντρικού και περιφερικού νευρικού συστήματος. 3) Τη δομή, τοπογραφία και λειτουργία των αισθητηρίων οργάνων. 4) Τη δομή, τοπογραφία και λειτουργία των ενδοκρινών αδένων και 5) Τη δομή και λειτουργία του ενδοθηλιακού συστήματος Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να εμπεδώσει και να κατανοήσει τις παρεχόμενες γνώσεις, έτσι ώστε ο φοιτητής να τις επεκτείνει και να συνδυάσει τη γνώση της ανατομικής με το ζωντανό υγιή και ασθενή άνθρωπο.			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Θεωρία:

- Νευρικό σύστημα
- Αισθητήρια όργανα
- Ενδοκρινείς αδένες
- Δικτυοενδοθηλιακό σύστημα
- Εμπέδωση των ανατομικών όρων σε σχέση με τη λειτουργική τους σημασία.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Άσκηση των φοιτητών σε προπλάσματα, πίνακες και εικόνες, με τα σύγχρονα μέσα προβολής για την κατανόηση της μορφολογίας, της τοπογραφικής θέσης και σχέσης των οργάνων και συστημάτων του θεωρητικού μέρους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακή άσκηση	30
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190202	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		2	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ -Υποχρεωτικό		

ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	OXI
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
• Ο σκοπός του μαθήματος οι φοιτητές να διδάσκονται τη φυσιολογική λειτουργία σε κυτταρικό επίπεδο εξειδικευμένων κυττάρων (μυϊκό, νευρικό και καρδιακό κύτταρο) καθώς επίσης και τη συντονισμένη λειτουργία οργάνων και συστημάτων του ανθρώπου. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να διαπιστώνει τη χρησιμότητα της μελέτης της Φυσιολογίας σε σχέση με τη Νοσηλευτική. • Να περιγράφει τα χαρακτηριστικά και τους μηχανισμούς λειτουργίας του ανθρωπίνου σώματος	
Γενικές Ικανότητες	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία	• Φυσιολογία νευρικού και μυϊκού κυττάρου • Φυσιολογία καρδιακού μυός και λείων μυϊκών ινών • Το νευρικό σύστημα (κεντρικό και περιφερικό) • Πεπτικό σύστημα – Θρέψη - Μεταβολισμός • Ενδοκρινείς αδένες (θυρεοειδής, παραθυρεοειδείς, ενδοκρινής μοίρα του παγκρέατος, επινεφρίδια, αναπαραγωγή)
---------------	---

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus)	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1902032-E 278-1902031-Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	3	4	
ΣΥΝΟΛΟ	7	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ- Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας για την αντιμετώπιση αρρώστων με παθολογικά και χειρουργικά προβλήματα υγείας			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: 1) Να αξιολογεί τις βασικές ανάγκες και προβλήματα του αρρώστου με παρεκκλίσεις υγείας. 2) Να σχεδιάζει εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα . 3) Να εκτελεί σωστά τις ανάλογες νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να αξιολογούν τα αποτελέσματα.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: να εκτελεί σωστά τις βασικές Νοσηλευτικές δεξιότητες και να αξιολογεί τα αποτελέσματά τους και μέσω εργαστηριακών ασκήσεων να είναι ικανός να βοηθά στην αποκατάσταση της υγείας των ασθενών			

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Γενικά περί νοσοκομείων. Νοσοκομείο: Σκοπός και λειτουργία ενός σύγχρονου νοσοκομείου, Διάκριση νοσοκομείων – νοσηλευτική μονάδα – θάλαμοι νοσηλευτικής μονάδας – Εξωτερικά Ιατρεία. Φυσικό περιβάλλον του αρρώστου.
- Εισαγωγή του ασθενή στο νοσοκομείο.
- Νοσηλευτική μονάδα, οργάνωση, θάλαμος, εξοπλισμός.
- Έλεγχος λοιμώξεων. Αρχές ασηψίας – αντισηψίας και αποστείρωσης.
- Νοσοκομειακές λοιμώξεις και κριτήρια καταγραφής τους. Αποστολή επιτροπής νοσοκομειακών λοιμώξεων. Κέντρο ελέγχου και πρόληψης νοσημάτων (ΚΕ.ΕΛ.Π.ΝΟ).
- Εφαρμογή προληπτικών, θεραπευτικών, ανακουφιστικών και υποστηρικτικών μέτρων – κατακλίσεις. Διατήρηση της ακεραιότητας του δέρματος-Βασικές θέσεις κατακεκλιμένων ασθενών πρόληψη κατακλίσεων.
- Θεραπεία κατακλίσεων.
- Εφαρμογή νοσηλευτικής διεργασίας σε χειρουργημένους ασθενείς: προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα
- Μετεγχειρητικές επιπλοκές κυκλοφορικού, πεπτικού, αναπνευστικού και ουροποιητικού συστήματος.
- Χειρουργικό τραύμα. Γενικές αρχές επούλωσης τραύματος – πρόληψη μολύνσεων.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Δομή ενός θαλάμου νοσοκομείου (εξοπλισμός). Στρώσιμο απλού κρεβατιού, εξάσκηση φοιτητών
- Στρώσιμο κρεβατιού με ασθενή σε πλάγια θέση, εξάσκηση φοιτητών
- Στρώσιμο χειρουργικού κρεβατιού, προεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική φροντίδα, εξάσκηση φοιτητών
- Χειρουργικά εργαλεία, ετοιμασία πακέτου αποστειρωμένων εργαλείων, εξάσκηση φοιτητών
- Αποστειρωμένα γάντια και χειρισμός αποστειρωμένων αντικειμένων, εξάσκηση φοιτητών
- Κατακλίσεις: πρόληψη, φροντίδα, εξάσκηση φοιτητών
- Φροντίδα χειρουργικού τραύματος, εξάσκηση φοιτητών
- Χορήγηση σκευασμάτων από το ορθό, εξάσκηση φοιτητών
- Ατομική υγιεινή, λουτρό καθαριότητας, περιποίηση στοματικής κοιλότητας, εξάσκηση φοιτητών
- Μέθοδοι χορήγησης φαρμάκων, συντομογραφίες οδηγιών, συμπλήρωση κάρτας φαρμάκων, εξάσκηση φοιτητών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	50
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Προφορική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1902042-E 278-1902041-Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι/ ΑΓΩΓΗ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	4	
ΣΥΝΟΛΟ	8	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ -Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος να αναδείξει το αντικείμενο της Κοινωνικής Νοσηλευτικής, καθώς και το ρόλο και τις δραστηριότητες του κοινοτικού νοσηλευτή. Συγκεκριμένα οι φοιτητές θα πρέπει να κατανοήσουν την έννοια της πρόληψης και προαγωγής της υγείας και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις για την ενημέρωση και διδασκαλία των οικογενειών ή ομάδων στην κοινότητα.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			
• να κατανοήσει τη σημασία της Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας • να προσδιορίσει και να εξετάζει τους παράγοντες που επηρεάζουν την υγεία να • να αξιολογεί την κατάσταση υγείας του ατόμου εξελικτικά • να αντιλαμβάνεται τη σχέση του κινδύνου της υγείας και των δραστηριοτήτων προαγωγής υγείας • να διατυπώνει νοσηλευτικές διαγνώσεις για τα κοινωνικά σύνολα και την κοινότητα • να κατανοεί τη χρήση επιδημιολογικών μεθόδων στην πρωτογενή, δευτερογενή και τριτογενή			

• πρόληψη • να κρίνει τις διαφορετικές θεωρίες και την εφαρμογή τους στον τομέα της κοινοτικής/ δημόσιας νοσηλευτικής • να προσδιορίσει τα χαρακτηριστικά της οικογένειας που επηρεάζουν την κοινοτική νοσηλευτική
Γενικές Ικανότητες
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία • Εισαγωγή, ορισμοί (υγεία, κοινότητα) - αντικείμενο και χαρακτηριστικά νοσηλευτικής Δημόσιας και Κοινοτικής υγείας • Εξέλιξη της υγείας στο δυτικό κόσμο και κοινωνικές αλλαγές που επηρέασαν την κοινοτική υγεία • Νοσηλευτικές θεωρίες που διέπουν την κοινοτική νοσηλευτική • Προαγωγή της υγείας και μείωση κινδύνου - Χρήση της επιδημιολογίας στον έλεγχο και την πρόληψη της νόσου • Κίνδυνοι Οικογενειακής Υγείας-Έννοιες στον κίνδυνο οικογενειακής υγείας-Σημαντικοί κίνδυνοι οικογενειακής υγείας και νοσηλευτικές παρεμβάσεις • Εκτίμηση αναγκών κοινωνικών συνόλων στην κοινότητα (νοσηλευτική φροντίδα παιδιών και εφήβων, ηλικιωμένων, άλλων ευάλωτων πληθυσμών) • Περιβαλλοντική υγιεινή • Η βία στην κοινότητα (κακοποίηση παιδιού - ηλικιωμένου) • Πρόσβαση στην δευτεροβάθμια/τρίτοβάθμια φροντίδα (δομές, αποκεντροποίηση) • Περιεχόμενο νοσηλευτικής παρέμβασης στην κοινότητα, συνεργασία με άλλους επιστήμονες υγείας - Τομείς κοινοτικής υγείας
Εργαστήριο Επισκέψεις σε Υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΔΑΞΗ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle ή/και e-class • Χρήση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (emails) για επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση Η/Υ και προτζέκτορα για την προβολή PPT και

	άλλου οπτικοακουστικού υλικού (π.χ. videos).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Διαδραστική διδασκαλία	20
	Ανάλυση και συζήτηση μελέτης περιπτώσεων	20
	Ανάλυση κριτικών επεισοδίων (Critical incident analysis)	10
	Σενάρια φροντίδας (care scenarios)	10
	Ατομική/ Ομαδική εργασία	10
	Σύνολο Θεωρίας	150
	Εργαστήριο	
	Κλινική άσκηση σε δομές πρωτοβάθμιας νοσηλευτικής φροντίδας Μελέτες περιπτώσεων στην Κοινότητα	120
	Σύνολο	270
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Οι γραπτές εξετάσεις δύναται να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και θέματα ανάπτυξης. Υπάρχει επίσης η πιθανότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) στην πορεία του εξαμήνου που θα ληφθούν υπόψη στην τελική βαθμολογία. Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας είναι: • Βιβλιογραφική ανασκόπηση • Κατανόηση και ανάπτυξη του θέματος • Αξιολόγηση και σύνθεση στοιχείων/ ύφος γραφής • Κριτική ανάλυση • Σύνταξη βιβλιογραφίας (χρήση των συστημάτων Harvard ή Vancouver) Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος (συμπεριλαμβανομένων των κριτηρίων αξιολόγησης των εκάστοτε εργασιών) γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190205	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
• Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές αντίληψη και γνώση περί του πάσχοντος ανθρώπου και των επιμέρους κατά συστήματα παθήσεων αυτού. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να γνωρίζει: • Τους βασικούς παθογενετικούς μηχανισμούς πρόκλησης των νοσημάτων και της μετάδοσης αυτών • Τους σύγχρονους τρόπους διάγνωσης • Τις άμεσες και απώτερες επιπλοκές τους • Την θεραπευτική αντιμετώπιση αλλά και τα μέσα πρόληψης και προστασίας των παθήσεων αυτών	
Γενικές Ικανότητες	
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί
- Γίνεται εισαγωγή στο μάθημα «Παθολογία». Οι φοιτητές εξοικειώνονται με τις κλασικές μεθόδους κλινικής προσέγγισης όπως η επισκόπηση, η επίκρουση, η ακρόαση, η ψηλάφηση και έχουν τη δυνατότητα να εξοικειωθούν με όρους όπως η διάγνωση και η διαφορική διάγνωση και να διδάχονται τις σύγχρονες εργαστηριακές μεθόδους, όπως είναι το υπερηχογράφημα, η αξονική και η μαγνητική τομογραφία, το σπινθηρογράφημα και το PET scan.
- Νοσήματα Αιμοποιητικού συστήματος: αναιμίες, λευχαιμίες, λεμφώματα.
- Νοσήματα Πεπτικού συστήματος: πεπτικό έλκος, γαστροοισοφαγική παλινδρόμηση, παγκρεατίτιδα, παθήσεις χοληφόρων, ηπατίτιδες, κίρρωση του ήπατος.
- Παθήσεις αναπνευστικού συστήματος: βρογχικό άσθμα, χρόνια αναπνευστική πνευμονοπάθεια, πνευμονία κοινότητας.
- Λοιμώδη νοσήματα: τρόπος μετάδοσης, προφύλαξης αλλά και διαγνωστική προσπέλαση και αντιμετώπιση λοιμωδών νοσημάτων που κατ' εξοχή επιπολάζουν στον ελληνικό πληθυσμό.
- Νεοπλάσματα: συχνότερα είδη νεοπλασμάτων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190206	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	3	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ - Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να γίνουν κατανοητές οι βασικές αρχές που διέπουν την ασφαλή και αποτελεσματική χορήγηση των φαρμάκων στην κλινική πράξη			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			
- να εξοικειωθεί με τις δράσεις, ενδείξεις, αντενδείξεις των φαρμάκων, αλλά και με τις αλληλεπιδράσεις με άλλα φάρμακα. - να αποκτήσει τη δυνατότητα αντίληψης παρενεργειών με βάση την κλινική εικόνα του ασθενή. - να γνωρίζουν πως χορηγούνται ασφαλώς τα φάρμακα για τα συχνότερα νοσήματα			
Γενικές Ικανότητες			
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις			

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί. Χρήση των φαρμάκων. Ο ρόλος των νοσηλευτών στη χορήγηση των φαρμάκων. Νοσηλευτές και φαρμακευτικές υπηρεσίες.
- Μηχανισμοί ενέργειας των φαρμάκων στον Οργανισμό. Παράγοντες που επηρεάζουν το βαθμό ασφάλειας και αποτελεσματικότητας των φαρμάκων. Αλληλεπιδράσεις φαρμάκων.
- Φαρμακοκινητική. Οδοί χορήγησης φαρμάκων. Ανεπιθύμητες ενέργειες των φαρμάκων. Ανάπτυξη νέων φαρμάκων.
- Φάρμακα που επιδρούν στο Αυτόνομο Νευρικό σύστημα.
- Φάρμακα που επιδρούν στο Κεντρικό Νευρικό σύστημα. Γενική αναισθησία, τοπικά αναισθητικά και ανάνηψη. Επιληψία και νόσος του Πάρκινσον. Αντιψυχωσικά, αγχολυτικά και υπνωτικά. Αντικαταθλιπτικά και άνοιες. Εξάρτηση από φαρμακευτικές ουσίες.
- Ενδοκρινικό σύστημα. Υποθαλαμικός και υποφυσιακός άξονας. Ορμόνες και μεταβολισμός: θυρεοειδής, παραθυρεοειδής αδένες, καλσιτονίνη, ινσουλίνη, σακχαρώδης διαβήτης, επινεφρίδιοι αδένες, ορμόνες και αναπαραγωγή.
- Φάρμακα που δρουν στο Κυκλοφορικό σύστημα. Φάρμακα που θεραπεύουν την στηθάγχη. Φάρμακα για την καρδιακή ανεπάρκεια. Αντιυπερτασικά φάρμακα, ασκήσεις, υπολογισμός δόσεων. Φάρμακα τα οποία χρησιμοποιούνται στις Καρδιαγγειακές Αρρυθμίες, Φάρμακα που επιδρούν στην Πήξη του Αίματος, Φάρμακα για τις Δυσλιπιδαιμίες, ασκήσεις, υπολογισμός δόσεων.
- Φάρμακα που επιδρούν στο πεπτικό σύστημα. Εμετικά και αντιεμετικά, (Στόμαχο: κατά της Έκκρισης Υδρ.Οξέος (Μηχ. Δράσης) και την κινητικότητα-Αντιεμετικά. Έντερο: Μηχανισμός Δράσης (Αντιδιαρροικά, ενάντια στην Δυσκοιλιότητα) ασκήσεις, υπολογισμός δόσεων.
- Αναλγησία με ναρκωτικές ουσίες
- Αντιφλεγμονώδη Φάρμακα και τοπικές ορμόνες.
- Αντιβιοτικά (τρόπος δράσης – Αντιβιοτικά β-λακτάμης - Αμινογλυκοσίδες – Κινολόνες – Τετρακυκλίνες – Αντιβιοτικά κατά των αναερόβιων μικροοργανισμών). Ασκήσεις – υπολογισμός δόσεων
- Αντιμυκητιασικά, αντιϊκά
- Φάρμακα που δρουν στο αναπνευστικό σύστημα ασκήσεις, υπολογισμός δόσεων
- Φάρμακα που χρησιμοποιούνται στη θεραπεία των νεοπλασιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις	

	Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).
--	--

1.45 Μαθήματα 3ου Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1903012-E 278-1903011-Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	4	
ΣΥΝΟΛΟ	8	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
• Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν τις κατάλληλες γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα αιμοποιητικού ιστού, πεπτικού, αναπνευστικού συστήματος και προβλήματα ασθενών με σακχαρώδη διαβήτη.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			
• να πραγματοποιήσει ολοκληρωμένη νοσηλευτική εκτίμηση του ασθενούς αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του.			
• θα μπορεί να αναγνωρίζει τα προβλήματα του παθολογικού ασθενούς, να διατυπώνει νοσηλευτικές διαγνώσεις, τους σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας να παρέχει και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της νοσηλευτικής φροντίδας.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			
Να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τον κάνουν ικανό να προσφέρει νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε τμήματα του παθολογικού και χειρουργικού τομέα.			
Γενικές Ικανότητες			
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Λήψη νοσηλευτικού ιστορικού σε παθολογικό ασθενή
- Νοσηλευτική διεργασία: εκτίμηση των προβλημάτων του ασθενούς, διατύπωση νοσηλευτικών διαγνώσεων, νοσηλευτικές παρεμβάσεις, αξιολόγηση παρεμβάσεων.
- Σε όλα τα παρακάτω: Κλινικές εκδηλώσεις, παρεμβάσεις, νοσηλευτικές διαγνώσεις & παρεμβάσεις, εκτίμηση αποτελεσμάτων νοσηλευτικής φροντίδας.
- Διαταραχές ανώτερου πεπτικού συστήματος
- Διαταραχές κατώτερου πεπτικού συστήματος
- Διαταραχές κατώτερου πεπτικού συστήματος
- Παθήσεις χοληδόχου κύστης και παγκρέατος
- Παθήσεις ήπατος
- Διαταραχές ανώτερου αναπνευστικού συστήματος
- Διαταραχές κατώτερου αναπνευστικού συστήματος
- Σακχαρώδης διαβήτης
- Διαταραχές ενδοκρινών αδένων

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Ορισμός φαρμάκου, χορήγηση φαρμάκων ενδοδερμικά και υποδόρια, εξάσκηση φοιτητών
- Αναρρόφηση από αμπούλα, ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου, εξάσκηση φοιτητών
- Υπολογισμός δόσης φαρμάκων, διάλυση φαρμάκων, αναρρόφηση από φιαλίδιο, εξάσκηση φοιτητών (δύο μαθήματα)
- Αιμοληψία, εξάσκηση φοιτητών
- Χορήγηση ενδοφλέβιων διαλυμάτων (είδη, ιδιαιτερότητες, υπολογισμός ροής), εξάσκηση φοιτητών
- Φλεβοκέντηση, σύνδεση ενδοφλέβιου διαλύματος, εξάσκηση φοιτητών (δύο μαθήματα)
- Οξυγονοθεραπεία (είδη συσκευών χορήγησης οξυγόνου)
- Επανάληψη
- Εξετάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	90
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20
	Ατομικές εργασίες	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	270
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Προφορική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1903022-E 278-1903021-Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	4	
ΣΥΝΟΛΟ	8	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ Υποχρεωτικό -		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να είναι ικανοί να εφαρμόσουν τη νοσηλευτική διεργασία στους χειρουργικούς ασθενείς, τις αποκτηθείσες γνώσεις στη νοσηλευτική εκτίμηση των αναγκών χειρουργικών ασθενών, στο σχεδιασμό και στην παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαδικασία νοσηλευτικής διάγνωσης, νοσηλευτικών παρεμβάσεων και αξιολόγησής τους με βάση σύγχρονα βιβλιογραφικά δεδομένα στα πλαίσια της άσκησης νοσηλευτικής βασισμένης σε ενδείξεις (evidencebasednursing).			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			
• θα πρέπει να είναι ικανός να πραγματοποιήσει ολοκληρωμένη νοσηλευτική εκτίμηση του ασθενούς αξιοποιώντας πηγές πληροφοριών από τον ασθενή και το περιβάλλον του. • θα μπορεί να αναγνωρίζει τα προβλήματα του χειρουργικού ασθενούς, να διατυπώνει νοσηλευτικές διαγνώσεις, τους σκοπούς νοσηλευτικής φροντίδας να παρέχει και να αξιολογεί τα αποτελέσματα της νοσηλευτικής φροντίδας.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			
• Να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τον κάνουν ικανό να προσφέρει νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε τμήματα του παθολογικού και χειρουργικού τομέα.			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ

- Εισαγωγή στη χειρουργική νοσηλευτική: φάσεις περιεγχειρητικής νοσηλευτικής επιστήμης, ταξινόμηση χειρουργικών επεμβάσεων, μετεγχειρητικές επιπλοκές.
- Εισαγωγή στη χειρουργική νοσηλευτική: Άσκηση φοιτητών με εφαρμογή σχεδίου νοσηλευτικής φροντίδας ασθενή που υποβάλλεται σε χειρουργική επέμβαση.
- Σε όλα τα παρακάτω: Κλινικές εκδηλώσεις, παρεμβάσεις, νοσηλευτικές διαγνώσεις & παρεμβάσεις, εκτίμηση αποτελεσμάτων νοσηλευτικής φροντίδας.
- Διαταραχές ανώτερου πεπτικού συστήματος
- Διαταραχές κατώτερου πεπτικού συστήματος
- Διαταραχές κατώτερου πεπτικού συστήματος
- Παθήσεις χοληδόχου κύστης και παγκρέατος
- Παθήσεις ήπατος
- Διαταραχές ανώτερου αναπνευστικού συστήματος
- Διαταραχές κατώτερου αναπνευστικού συστήματος
- Διαταραχές ενδοκρινών αδένων
- Διαταραχές ενδοκρινών αδένων
- Υδατοηλεκτρολυτικές διαταραχές
- Εγκυματική νόσος

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Ορισμός φαρμάκου, χορήγηση φαρμάκων ενδοδερμικά και υποδόρια, εξάσκηση φοιτητών
- Αναρρόφηση από αμπούλα, ενδομυϊκή χορήγηση φαρμάκου, εξάσκηση φοιτητών
- Υπολογισμός δόσης φαρμάκων, διάλυση φαρμάκων, αναρρόφηση από φιαλίδιο, εξάσκηση φοιτητών (δύο μαθήματα)
- Αιμοληψία, εξάσκηση φοιτητών
- Χορήγηση ενδοφλέβιων διαλυμάτων (είδη, ιδιαιτερότητες, υπολογισμός ροής), εξάσκηση φοιτητών
- Φλεβοκέντηση, σύνδεση ενδοφλέβιου διαλύματος, εξάσκηση φοιτητών (δύο μαθήματα)
- Οξυγονοθεραπεία (είδη συσκευών χορήγησης οξυγόνου)
- Επανάληψη
- Εξετάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	90
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20
	Ατομικές εργασίες	20
	Αυτοτελής Μελέτη	50
	Σύνολο Μαθήματος	270
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Προφορική εξέταση	

	Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).
--	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190304	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΑ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	3	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ Υποχρεωτικό -		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
•			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές αντίληψη και γνώση περί του πάσχοντος ανθρώπου και των επιμέρους κατά συστήματα παθήσεων αυτού. Να αποκτήσουν οι φοιτητές γνώσεις περί των παθήσεων του ανθρώπου ώστε να γνωρίζουν καλώς το αντικείμενο με το οποίο κυρίως θα ασχοληθούν στην επαγγελματική τους απασχόληση. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να αναγνωρίζει τις παθολογικές οντότητες και τον τρόπο που ο επαγγελματίας υγείας προσεγγίζει τους πάσχοντες με σκοπό τη διάγνωση και θεραπεία. • Να διακρίνει τις επί μέρους παθήσεις των διαφόρων συστημάτων του ανθρώπου και • Να γνωρίζει τη σημασία των διαφόρων νεώτερων διαγνωστικών τεχνικών και τη σύγχρονη θεραπευτική των διαφόρων νοσημάτων.			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία
- Αποτελεί ουσιαστικά συνέχιση της Παθολογίας I και ολοκλήρωση του μαθήματος της Παθολογίας. Ειδικότερα παρουσιάζονται τα παρακάτω νοσήματα - Παθήσεις καρδιαγγειακού συστήματος, Στηθάγχη, Έμφραγμα του μυοκαρδίου, Καρδιακή

Ανεπάρκεια, Καρδιακές Αρρυθμίες, - Υπέρταση - Παθήσεις ενδοκρινών αδένων Σακχαρώδης Διαβήτης, Υποθυρεοειδισμός, Υπερθυρεοειδισμός, νόσος Cushing, Ανεπάρκεια Επινεφριδίων - Παθήσεις ουροποιητικού συστήματος, Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια, Χρόνια Νεφρική Ανεπάρκεια, σπειραματονεφρίτιδα, νεφρωσικό σύνδρομο - Παθήσεις συνδετικού ιστού, νόσοι του κολλαγόνου. Συστηματικός Ερυθηματώδης Λύκος, Ρευματοειδή Αρθρίτις
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Παρουσιάσεις PPT - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190305	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ Ι		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ- Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
•			

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις ώστε να αναγνωρίζουν τη σημειολογία των χειρουργικών παθήσεων συγκεκριμένων οργάνων, τη χειρουργική τους αντιμετώπιση και την παροχή της κατάλληλης νοσηλευτικής φροντίδας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:
Να αναγνωρίζει τις χειρουργικές παθήσεις και τον τρόπο που ο επαγγελματίας υγείας προσεγγίζει τους πάσχοντες με σκοπό τη διάγνωση και νοσηλευτική φροντίδα.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προεγχειρητική προετοιμασία και εκτίμηση ασθενούς- επιβαρυντικοί παράγοντες και συννοσηρότητες.
- Στοιχεία αναισθησιολογίας
- Μετεγχειρητική φροντίδα ασθενούς - γενικές μετεγχειρητικές επιπλοκές - πρόληψη και αντιμετώπιση.
- Χειρουργικές παθήσεις: είδη χειρουργικών επεμβάσεων ,παθήσεις μαστού - παθήσεις στομάχου - 12δακτύλου
- Φλεβική θρόμβωση- πνευμονική εμβολή - θρομβοπροφύλαξη
- Shock – είδη - αντιμετώπιση
- Παθήσεις παχέως εντέρου και πρωκτού
- Παθήσεις παγκρέατος - χοληφόρων
- Οξεία κοιλία - οξεία σκωληκοειδίτις - περιτονίτις - ειλεός
- Καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις
- Εγκαύματα - κακώσεις θώρακος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).
----------------------------	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190306	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	3	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος Να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν τα κοινωνικά χαρακτηριστικά της ασθένειας, την εμπειρία της ασθένειας, τη δυναμική των σχέσεων μέσα στο σύστημα υγείας καθώς και τους περιορισμούς και τις προοπτικές της επαγγελματικής φροντίδας. Η ανάπτυξη της κριτικής ικανότητας μέσα από τη μελέτη του συγκεκριμένου γνωστικού αντικείμενου μπορεί να ενισχύσει την αυτογνωσία των νοσηλευτών ώστε να παρέχουν σύγχρονη και χωρίς διακρίσεις ανθρωποκεντρική φροντίδα. Έτσι, το νοσηλευτικό επάγγελμα που προϋποθέτει ιδιωτικότητα, εχεμύθεια και στενή διαπροσωπική σχέση με τους ασθενείς αντιμετωπίζεται και από την κοινωνιολογική άποψη, η οποία υποστηρίζει και αποδέχεται την επίδραση των κοινωνικών δυνάμεων στην άσκηση του.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Η απόκτηση γνώσεων , αφύπνισης , προβληματισμού των φοιτητών αναφορικά με τις κοινωνικές γενεσιουργές αιτίες υγείας –ασθένειας (κοινωνικής συμπεριφοράς κ.λ.π.) τις συνθήκες κοινωνικού περιβάλλοντος , για μια περισσότερο ολοκληρωμένη αντίληψη . • Η ευαισθητοποίηση των φοιτητών απέναντι σε συγκεκριμένες κοινωνικές ομάδες που χρήζουν φροντίδας, ανεξάρτητα από τα αίτια (κοινωνικά, περιβαλλοντικά, συμπεριφοράς κ.λ.π.) που οδηγούν στην ασθένεια. • Η διάκριση από πλευράς φοιτητών των γενετικών –βιολογικών αιτίων από τις κοινωνικές αιτίες υγείας – ασθένειας (π.χ. Μεγαλούπολη).			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις			

- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία της Υγείας. Διακρίσεις της Κοινωνιολογίας της Υγείας. Κοινωνιολογία της Ασθένειας – των Υπηρεσιών Υγείας – της θεραπευτικής σχέσης – της Ποιότητας Ζωής – της Βιοηθικής.
- Κοινωνιολογία της Ασθένειας. Υγεία και αρρώστια. Βασικές εννοιολογικές προσεγγίσεις. Αντιλήψεις, στάσεις και συμπεριφορές υγείας.
- Κοινωνιολογία της Ασθένειας (συνέχεια). Ανισότητες και διαφορές στην υγεία. Ανισότητα εισοδήματος και προσδόκιμο ζωής. Ανισότητες στο επίπεδο υγείας του πληθυσμού. Ανισότητες στην προσφορά και χρήση των υπηρεσιών υγείας. Ανομία και αγχогόνα γεγονότα της ζωής. Άγχος και αρρώστια. Αναζήτηση φροντίδας υγείας.
- Κοινωνιολογία των υπηρεσιών υγείας. Οι υπηρεσίες υγείας στην κοινωνία. Νοσοκομείο - «επιχείρηση»: διλήμματα. Ηγεσία και διοίκηση.
- Κοινωνιολογία των υπηρεσιών υγείας (συνέχεια). Επικοινωνία και ποιότητα φροντίδας υγείας. Ιατρικός φάκελος και φάκελος φροντίδας υγείας.
- Κοινωνιολογία της θεραπευτικής σχέσης. Κοινωνικοί ρόλοι στη θεραπευτική σχέση ιατρού-αρρώστου. Ομοίως, στη σχέση νοσηλεύτη και ασθενούς.
- Κοινωνιολογία της Ποιότητας Ζωής. Υγεία και ποιότητα ζωής. Κοινωνικοί δείκτες ποιότητας ζωής. Ασυμβατότητα εκτιμήσεων μεταξύ υποκειμενικών και αντικειμενικών διαστάσεων της ποιότητας ζωής. Περιορισμοί εκτιμήσεων της ποιότητας ζωής.
- Ποιότητα ζωής ασθενών. Ποιότητα ζωής ασθενών: με καρκίνο – με AIDS – με καρδιαγγειακά νοσήματα – με Alzheimer – ποιότητα ζωής νεφροπαθών.
- Κοινωνιολογία Βιοηθικής και Δεοντολογίας. Βασικές αρχές βιοηθικής. Συναίνεση και ενημέρωση ασθενούς. Ικανότητα αντίληψης της ενημέρωσης. Ελεύθερη λήψη αποφάσεων. Απόκρυψη της αλήθειας. Εμπιστευτικότητα και ιατρικό απόρρητο.
- Κοινωνιολογία της Βιοηθικής (συνέχεια). Ευθανασία και υποβοηθούμενη αυτοκτονία. Πειραματικές ιατρικές έρευνες. Παρηγορητική φροντίδα. Θεραπευτική ματαιότητα.
- Κοινωνιολογία της Βιοηθικής (συνέχεια). Μεταμοσχεύσεις οργάνων. Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή. Κλωνοποίηση.
- Κοινωνιολογία της Βιοηθικής (συνέχεια). Σύγκρουση συμφερόντων και πολλαπλότητα ιατρικών ρόλων. Διλήμματα κατανομής πόρων και θεραπευτικής αποτελεσματικότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	50	
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	20	
	Ατομικές εργασίες	10	
	Αυτοτελής Μελέτη	10	
	Σύνολο Μαθήματος	90	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus)
----------------------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190307	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΕΣ ΘΕΩΡΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές την έννοια της θεωρίας, τη σημασία των Νοσηλευτικών θεωριών στην κλινική πρακτική, καθώς και το γεγονός ότι οι πληροφορίες που λαμβάνονται από τις θεωρίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στη νοσηλευτική έρευνα και διοίκηση. Μέσω φροντιστηριακών ασκήσεων οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να εφαρμόσουν τις γνώσεις που διδάχθηκαν από τις θεωρίες με παραδείγματα κλινικής πράξης. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να αναφέρει τα βασικά σημεία των νοσηλευτικών θεωριών • Να κατονομάσει τις βασικές αρχές κάθε νοσηλευτικής θεωρίας • Να διακρίνει τα βασικά χαρακτηριστικά των θεωριών			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγικές έννοιες των Νοσηλευτικών Θεωριών. Η χρησιμότητά τους στη Νοσηλευτική.
- Η σημασία της θεωρίας στη Νοσηλευτική – Η ανάπτυξη της θεωρίας στη νοσηλευτική –Στάδια ανάπτυξης της θεωρίας στη Νοσηλευτική
- Θεωρία της F. Nightgale -Νοσηλευτικές θεωρίες με βάση τις ανθρώπινες ανάγκες
- Η θεωρία του ελλείμματος της αυτοφροντίδας της D. Orem
- Η θεωρία της F. Abdelah –Ασθενο-κεντρικές προσεγγίσεις της Νοσηλευτικής.
- Η θεωρία της V. Henderson. Οι αρχές και η πρακτική της Νοσηλευτικής
- Η θεωρία της B. Newman. Το μοντέλο συστημάτων της Newman.
- Η θεωρία της M. Rogers. Η επιστήμη του ενιαίου και μη αναγώγιμου ανθρώπινου όντος
- Το μοντέλο προσαρμογής της C. Roy.
- Πλαίσιο συστημάτων και θεωρία επίτευξης των στόχων της I. King
- Jean Watson: Η φιλοσοφία και η Θεωρία της Υπερπροσωπικής Φροντίδας της Watson
- Madeleine M. Leininger: Η Θεωρία Πολιτισμικής Φροντίδας της Ποικιλομορφίας και της Καθολικότητας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>		<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>
	Διαλέξεις		40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας		10
	Ατομικές εργασίες		10
	Αυτοτελής Μελέτη		10
	Σύνολο Μαθήματος		60
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190308	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Επιλογής
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στη φύση της θεραπευτικής σχέσης και στη σημασία της αποτελεσματικής επικοινωνίας μεταξύ ασθενών και επαγγελματιών υγείας, καθώς και να αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα συμβάλλουν στην αποτελεσματική προσέγγιση και στήριξη γενικότερα των ασθενών και της οικογένειάς τους στις διάφορες φάσεις της αρρώστιας.	
Γενικές Ικανότητες	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία
• Θεωρητικά μοντέλα Επικοινωνίας: Ορισμοί, έννοιες και Βασικές αρχές • Η χρησιμότητα της Συμβουλευτικής στους επαγγελματίες υγείας • Θεωρίες της Νοσηλευτικής και της Συμβουλευτικής Ψυχολογίας. Νοσηλευτικοί ρόλοι: η Συμβουλευτική στην πρόληψη/προαγωγή της υγείας και στην αντιμετώπιση της ασθένειας. • Οι δεξιότητες Ενεργητικής Ακρόασης για την αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ νοσηλευτή-ασθενή. • Η προσέγγιση του ασθενούς: η πρώτη συνάντηση, βασικά στοιχεία επαγγελματικής εμφάνισης και συμπεριφοράς. • Δεξιότητες επικοινωνίας για την κατανόηση του υποκειμενικού βιώματος του αρρώστου • Εξειδικευμένα θέματα συμβουλευτικής και επικοινωνίας: - διαπολιτισμικές ιδιαιτερότητες ασθενών - επικοινωνία με διαφορετικές ηλικιακές ομάδες - διαχείριση «δύσκολων» συναισθημάτων και αντιδράσεων ασθενών και συγγενών - προσέγγιση οικογενειών με αίτημα τη δωρεά οργάνων. • Η θεωρία της Συναλλακτικής Ανάλυσης και η χρησιμότητά της στην επικοινωνία με συναδέλφους, αρρώστους κλπ • Ανακοίνωση δυσάρεστων νέων σε ασθενή και οικογένεια • Η «φροντίδα» του επαγγελματία υγείας. Επαγγελματική εξουθένωση, εποπτεία και στήριξη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	10
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190309	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΙΜΟΔΟΣΙΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ –Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		

• **Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Σκοπός του μαθήματος:

- Κατανόηση του έργου των Νοσοκομειακών Υπηρεσιών Αιμοδοσίας και εξοικείωση με τον εργαστηριακό έλεγχο καθώς και με τις νεότερες τεχνικές που εφαρμόζονται στα τμήματα της Αιμοδοσίας.
- Κατανόηση της έννοιας της Αιμοδοσίας (δωρεά αίματος, εθελοντισμός) και εξοικείωση με το εργαστήριο και τις τυποποιημένες εργαστηριακές διαδικασίες της (Αιμοληψία).
- Λήψη προς μετάγγιση αίματος, την επεξεργασία του και την παρασκευή παραγώγων (συμπυκνωμένα ερυθροκύτταρα, λευκαφαιρεμένα προϊόντα, πλάσμα, αιμοπετάλια), συντήρηση και διατήρηση του αίματος και των παραγώγων του.
- Συστήματα ομάδων αίματος, καθώς τα αντιγόνα και τα αντισώματά τους.
- Κατανόηση των άμεσων και έμμεσων επιπλοκών των μεταγγίσεων αίματος καθώς και της αιμολυτικής νόσου του νεογνού.
- Να γνωρίζουν τους εργαστηριακούς ελέγχους της Αιμοδοσίας τεχνικές προσδιορισμού αντιγόνων ερυθροκυττάρων, αντισωμάτων ορού, έλεγχος συμβατότητας (διασταύρωση), άμεση και έμμεση δοκιμασία αντισφαιρινικού ορού (Coombs), τεχνικές για μεταδιδόμενα νοσήματα μέσω μετάγγισης, μοριακές τεχνικές (Nucleic Acid Amplification Testing, NAT) .
- Να γνωρίζουν τα μεταδιδόμενα με την μετάγγιση νοσήματα (πώς μεταδίδονται, έλεγχος, πρόληψη) καθώς και τα αναδυόμενα/και νεοεμφανιζόμενα (λόγω κλιματικών και άλλων αλλαγών)

νοσήματα που στο εγγύς μέλλον μπορούν να απειλήσουν την ασφάλεια του μεταγγιζόμενου αίματος και παραγώγων του (ιός του Δυτικού Νείλου, Ελονοσία κ.α.). Ενώ ιδιαίτερη βαρύτητα αποκτά η ανάγκη εξοικείωσης με την έννοια της αιμοεπαγρύπνησης.

Στόχοι του μαθήματος: οι φοιτητές τελειώνοντας με επιτυχία το μάθημα είναι σε θέση να εργαστούν σε τμήματα Αιμοδοσίας και ασχολούνται με τα αντικείμενα της συλλογής του αίματος (ιστορικό, λήψη αίματος), της επεξεργασίας μονάδων ολικού αίματος για την παρασκευή παραγώγων (πλάσμα, αιμοπετάλια, συμπυκνωμένα ερυθροκύτταρα), τον εργαστηριακό έλεγχο των αιμοδοτών (ομάδες αίματος) ενώ εκτελούν με επιτυχία τη διασταύρωση του αίματος, καθώς και όλες τις σύγχρονες αλλά και κλασσικές τεχνικές ανίχνευσης άλλο- και αυτοαντισωμάτων που σχετίζονται με τη διαδικασία της μετάγγισης και τη διερεύνηση ανεπιθύμητων αντιδράσεων από αυτήν με τελικό σκοπό την ανεύρεση του πλέον κατάλληλου προς μετάγγιση αίματος.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις στην πράξη (αναγνώριση και αξιολόγηση και βοήθεια των θεμάτων , των αναγκών όλων όσων προσέρχονται στην αιμοδοσία).
- να γνωρίζει και να κατανοεί πλήρως τη διαδικασία της αιμοληψίας (δεξιότητες, τεχνικές) και όλων των παραμέτρων που σχετίζονται με αυτή (Π.Χ ανεπιθύμητα συμβάματα κατά την αιμοληψία)
- να γνωρίζει και να κατανοεί τις παραμέτρους που σχετίζονται με τις μεταγγίσεις (αιμοδοτές, έλεγχος, αντιδράσεις από την μετάγγιση, επείγουσα μετάγγιση, ασφαλή μετάγγιση αίματος και παραγώγων)
- να συνεργάζεται με επιτυχία τόσο με τους ασθενείς όσο και με τα άλλα μέλη της θεραπευτικής ομάδας για τον εξειδικευμένο αιμοδοσιακό έλεγχο
- Να δημιουργεί ένα ασφαλές περιβάλλον, ευνοϊκό για τη προαγωγή της δωρεάς αίματος και του εθελοντισμού
- Να λειτουργεί ως μέλος της ομάδας κοινοτικής παρέμβασης για την προσέλκυση αιμοδοτών
- Να λειτουργεί τόσο αυτόνομα όσο και ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας

Γενικές Ικανότητες

Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Γενικές αρχές αιμοδοσίας, οργάνωση Αιμοδοσίας. (χώροι – εξοπλισμός –στελέχωση)
- Αίμα – συστατικά αίματος (έμμορφα στοιχεία, πλάσμα)
- Ανοσοαιματολογία – ομάδες αίματος (ερυθροκυτταρική μεμβράνη – αντιγόνα)
- Σύστημα ABO –Rhesus – άλλα αντιγονικά συστήματα (π.χ kell)
- Άμεση και έμμεση δοκιμασία κατά Coombs, δοκιμασία διασταύρωσης (δελτίο αίτησης αίματος, δείγματα, ομάδες αίματος και επιλογή ασκού), ιστοσυμβατότητα HLA
- Επιλογή αιμοδότη, προσέλκυση και διατήρηση εθελοντών αιμοδοτών. (Επιλογή αιμοδοτών, εργαστηριακός έλεγχος πριν την αιμοδοσία, ιστορικό αιμοδότη, αποκλεισμός αιμοδότη (μόνιμος, προσωρινός), κατηγορίες αιμοδοτών (εθελοντής, συγγενικού περιβάλλοντος, αυτόλογος), τρόποι προσέλκυσης και διατήρησης εθελοντών αιμοδοτών)
- Αιμοληψία για Αιμοδοσία. Τεχνική αιμοληψίας. Φλεβοπαρακέντηση. Αντιδράσεις και άμεσες ενέργειες. Ενέργειες πριν, κατά και μετά την αιμοληψία, αντισηψία, σήμανση ασκού, συνοδά σωληνάρια, χειρισμός ασκών πριν, κατά και μετά τη λήψη, κινητά συνεργεία αιμοληψίας, επιλοκές αιμοληψίας (τοπικές, γενικευμένες), πρόληψη και αντιμετώπιση άμεσων παρενεργειών. Αιμαφαίρεση (θεραπευτική ή μη).
- Παραγωγή και συντήρηση παραγώγων αίματος (ολικό αίμα, συμπυκνωμένα ερυθρά,

πλάσμα, αιμοπετάλια, συντήρηση)

- Μεταγγίσεις. Ενδείξεις, ανεπιθύμητα συμβάματα μεταγγίσεων , νοσήματα μεταδιδόμενα με την μετάγγιση, αυτόλογη μετάγγιση.
- Αιματολογικά νοσήματα

1.46 Μαθήματα 4ου Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1904011-Θ 278-1904012-E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΘΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ II		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	4	
ΣΥΝΟΛΟ	8	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ -Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν παθολογικά προβλήματα του καρδιαγγειακού, του ουρογεννητικού και του μυοσκελετικού συστήματος καθώς και των αισθητηρίων οργάνων. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να γνωρίζει: Τις παθολογικές καταστάσεις που σχετίζονται με τα συστήματα του κυκλοφορικού, ουροποιητικού, μυοσκελετικού καθώς και τα αισθητήρια όργανα όρασης, ακοής και ομιλίας. Την λειτουργία κάθε συστήματος χωριστά, αλλά και σε συνδυασμό με τα άλλα συστήματα. Τα προβλήματα του ασθενή που απορρέουν από τις προαναφερθείσες παθολογικές καταστάσεις, Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τον κάνουν ικανό να προσφέρει νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε τμήματα του παθολογικού και χειρουργικού τομέα.			
Γενικές Ικανότητες			
◦ Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις ◦ Λήψη αποφάσεων ◦ Αυτόνομη εργασία ◦ Ομαδική εργασία ◦ Σχεδιασμός και διαχείριση έργων ◦ Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ◦ Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου ◦ Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής ◦ Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον ◦ Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην παθολογική νοσηλευτική II (ανατομία, φυσιολογία).
- Κυκλοφορικό σύστημα: Στεφανιαία νόσος, καρδιακές αρρυθμίες, καρδιακή ανακοπή, μικροβιακή ενδοκαρδίτιδα, περικαρδίτιδα, συμφορητική καρδιακή ανεπάρκεια, οξύ πνευμονικό οίδημα, καρδιογενές shock, βαλβιδικές παθήσεις. Επίσης, αγγειακά επεισόδια, παθήσεις αορτής, περιφερικές αγγειακές παθήσεις, αρτηριοσκλήρυνση και αθηροσκλήρωση, αποφρακτική θρομβοαγγειίτιδα, θρομβοφλεβίτιδα και φλεβοθρόμβωση, κίρσοι και υπέρταση
- Ουροποιητικό σύστημα: Νεφρική ανεπάρκεια (οξεία, χρόνια), οξεία πυελονεφρίτιδα και οξεία σπειραματονεφρίτιδα, νεφρωσικό σύνδρομο, ανδρονέφρωση, ουρολιθίαση, όγκοι νεφρών, υπερτροφία προστάτη και Καπροστάτη
- Μυοσκελετικό σύστημα: Συντηρητική θεραπεία γύψινου επιδέσμου και έλξεις. Επίσης κάταγμα, κήλη μεσοσπονδυλίου δίσκου, νεοπλάσματα, οξεία αιματογενής οστεομυελίτιδα, οστεοαρθρίτιδα ισχίου, ουρική αρθρίτιδα, οστεοπόρωση, νόσος Paget, ρευματοειδής αρθρίτιδα
- Αισθητήρια όργανα: Διαταραχές όρασης, ακοής και ομιλίας. Νοσήματα ματιών όπως βλεφαρίτιδα, κριθή, χαλάζιο, επιπεφυκίτιδα, διαθλαστικές ανωμαλίες και τύφλωση. Νοσήματα αυτιών, όπως ωτίτιδα (οξεία & χρόνια) εξωτερική και μέση, νόσος Meniere, λαβυρινθίτιδα, κώφωση & κωφωαλία. Νοσήματα ρινός, όπως ρινίτιδα, δοθίνας και παραρρινοκολπίτιδες. Νοσήματα φάρυγγα, όπως φαρυγγίτιδα, αμυγδαλίτιδα, υπερτροφία αδενοειδών εκβλαστήσεων. Νοσήματα λάρυγγα, όπως οίδημα λάρυγγα

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Τοποθέτηση ρινογαστρικού σωλήνα
- Περιποίηση κατακλίσεων
- Περιποίηση τραυμάτων
- Καθετηριασμός ουροδόχου κύστης σε άνδρα & γυναίκα (με ένα και με δύο νοσηλευτές)
- Λήψη άσηπτων ούρων, πλύση κύστης (ανοικτή και κλειστή)
- Θεραπείες Υποκατάστασης Νεφρικής Λειτουργίας: αιμοκάθαρση, και παραλλαγές της, περιτοναϊκή κάθαρση
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα (ΗΚΓ) (εκτέλεση & αναγνώριση βασικών ανωμαλιών)
- Παρακεντήσεις για θεραπευτικούς ή/και διαγνωστικούς σκοπούς (θώρακα, σφυονωτιαία, κοιλίας, οστεομυελική): υλικά, προετοιμασία, φροντίδα ασθενή μετά την παρακέντηση
- Φροντίδα στομιών (κολοστομία, ουρητηροστομία, γαστροστομία, ειλεοστομία)
- Επανάληψη
- Εξετάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20

	Ατομικές εργασίες	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	240
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις. Συνήθως υπάρχουν εργασίες ανά σύστημα. Θα βαθμολογούνται σε ποσοστό 30% της τελικής βαθμολογίας. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Προφορική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1904021-Θ 278-1904022-E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	4	
ΣΥΝΟΛΟ	8	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ -Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει γνώσεις για τις βασικές αρχές της χειρουργικής νοσηλευτικής (διεγχειρητική και μετεγχειρητική φάση) ώστε οι φοιτητές να είναι σε θέση να εφαρμόσουν τη νοσηλευτική διεργασία, σε ασθενείς με χειρουργικές παθήσεις του καρδιαγγειακού, ουρογεννητικού και του μυοσκελετικού συστήματος καθώς και των αισθητηρίων οργάνων Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: να γνωρίζει: - τις βασικές αρχές της χειρουργικής νοσηλευτικής (διεγχειρητικής και μετεγχειρητικής παρέμβασης) - τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις με τη χρήση της νοσηλευτικής διεργασίας και τη δημιουργία αντίστοιχων νοσηλευτικών πλάνων - τα αποτελέσματα των νοσηλευτικών παρεμβάσεων και πώς να τα αξιολογεί με την επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν από τη μετεγχειρητική πορεία των ασθενών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			

Να αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες που θα τον κάνουν ικανό να προσφέρει νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς που νοσηλεύονται σε τμήματα του παθολογικού και χειρουργικού τομέα.

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στη χειρουργική νοσηλευτική II (ανατομία και φυσιολογία).
- Σε όλα τα παρακάτω: εκτίμηση ασθενή, σχεδιασμός νοσηλευτικών παρεμβάσεων, αναγνώριση και αντιμετώπιση μετεγχειρητικών επιπλοκών στα ακόλουθα συστήματα:
- Ουροποιητικό σύστημα: προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα ασθενή με παθήσεις ουροποιητικού συστήματος, σκοπός νοσηλευτικής φροντίδας, παρέμβασης και αξιολόγηση. Οξεία και χρόνια νεφρική νόσος (περιτοναϊκή κάθαρση, αιμοκάθαρση), μεταμόσχευση νεφρού, υπερτροφία και Ca προστάτη και ουρολιθίαση.
- Μυοσκελετικό σύστημα: προεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα ασθενή με παθήσεις μυοσκελετικού συστήματος, σκοπός νοσηλευτικής φροντίδας και αξιολόγηση. Κατάγματα - προβλήματα ασθενών και παρεμβάσεις σε αρθροπλαστική ισχίου και γόνατος (προ και μετεγχειρητικά). Νοσηλευτική παρέμβαση σε ακρωτηριασμό.
- Προεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική διεργασία σε καρδιοχειρουργικούς ασθενείς (εξωσωματική κυκλοφορία) και μεταμόσχευση καρδιάς. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με κίρσους, θρομβοφλεβίτιδα και φλεβοθρόμβωση
- Προεγχειρητική και μετεγχειρητική νοσηλευτική διεργασία σε παθήσεις αισθητηρίων οργάνων όρασης, ακοής και ομιλίας. Νοσηλευτική φροντίδα σε καταρράκτη, μεταμόσχευση κερατοειδούς, στραβισμό, γλαύκωμα και όγκους ματιού. Νοσηλευτική φροντίδα σε νοσήματα αυτιού και τυμπανοπλαστική, μύτης, φάρυγγα, αμυγδαλών και αδενοειδών εκβλαστήσεων. Νοσηλευτική φροντίδα σε νοσήματα λάρυγγα, Ca λάρυγγα και λαρυγγεκτομή (ολική ή μερική).

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Τοποθέτηση ρινογαστρικού σωλήνα
- Περιποίηση κατακλίσεων
- Περιποίηση τραυμάτων
- Καθετηριασμός ουροδόχου κύστης σε άνδρα & γυναίκα (με ένα και με δύο νοσηλευτές)
- Λήψη άσππτων ούρων, πλύση κύστης (ανοικτή και κλειστή)
- Θεραπείες Υποκατάστασης Νεφρικής Λειτουργίας: αιμοκάθαρση, και παραλλαγές της, περιτοναϊκή κάθαρση
- Ηλεκτροκαρδιογράφημα (ΗΚΓ) (εκτέλεση & αναγνώριση βασικών ανωμαλιών)
- Παρακεντήσεις για θεραπευτικούς ή/και διαγνωστικούς σκοπούς (θώρακα, σφυονωτιαία, κοιλίας, οστεομυελική): υλικά, προετοιμασία, φροντίδα ασθενή μετά την παρακέντηση
- Φροντίδα στομιών (κολοστομία, ουρητηροστομία, γαστροστομία, ειλεοστομία)
- Επανάληψη
- Εξετάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	20
	Ατομικές εργασίες	20
	Αυτοτελής Μελέτη	40
	Σύνολο Μαθήματος	240
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις. ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Προφορική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190403	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΙΔΗΜΙΟΛΟΓΙΑ-ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΓΙΕΙΝΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με την έννοια της επιδημιολογίας και την πρακτική εφαρμογή της στο χώρο της υγείας. Επιπλέον, να αποκτήσουν γνώση του τρόπου σχεδιασμού μιας επιδημιολογικής έρευνας και των εργαλείων μέτρησης και αξιολόγησης των επιδημιολογικών δεδομένων.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			

• να κατανοήσει τη σημασία των χαρακτηριστικών, προσώπων, τόπου και χρόνου στην επίπτωση των νοσημάτων. • να κατανοήσει τις διαφορές των διαφόρων ειδών επιδημιολογικών μελετών • (περιγραφικές αναδρομικές, προοπτικές παρεμβάσεως) • Αναπτύξει δεξιότητες στο σχεδιασμό, οργάνωση και στην εκτέλεση επιδημιολογικών ερευνών • Λαμβάνει αποφάσεις για την επιλογή της καταλληλότερης επιδημιολογικής έρευνας. • Κατανοήσει τη συνεισφορά της Επιδημιολογίας στη Κλινική και Δημόσια Υγεία.
Γενικές Ικανότητες
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία
• Εισαγωγικές έννοιες Επιδημιολογίας, Ορισμοί. Ιστορική ανασκόπηση. Σκοποί και χρήσεις. Αιτιολογία και ταξινόμηση στην Επιδημιολογία. • Επιδημιολογικός δείκτης. Επιδημία, ομαδική νόσηση, φάσμα της νόσου. Επιδημικές εκρήξεις. • Περίγραμμα επιδημιολογικής έρευνας. Έλεγχος αιτιολογικών υποθέσεων. Εφαρμογές που σχετίζονται με την αιτιολογία της νόσου. Ερμηνεία των αποτελεσμάτων των αιτιολογικών ερευνών. • Δείκτες Νοσηρότητας(Επίπτωση-Επιπολασμός). Εφαρμογές των δεδομένων επίπτωσης. Δείκτες Θνησιμότητας. Σύγκριση μεταξύ δεικτών- Προτύπωση. • Περιγραφική Επιδημιολογία. Χαρακτηριστικά προσώπου, τόπου, χρόνου.. Συγχρονικές έρευνες ή έρευνες επιπολασμού, μέθοδοι και εγκυρότητα συγχρονικών ερευνών. Συστηματικό σφάλμα στην επιδημιολογική έρευνα και τεχνικές μείωσης του. • Μελέτες ασθενών-μαρτύρων (Αναδρομικές μελέτες). Χαρακτηριστικά. Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα. Διαστρωματική ανάλυση. Ερμηνεία ευρημάτων. Οικολογικές μελέτες. • Προοπτικές έρευνες (Cohort studies). Χαρακτηριστικά. Πλεονεκτήματα και Μειονεκτήματα. Πλασματικές συσχετίσεις. Ερμηνεία ευρημάτων. • Μελέτες παρέμβασης (Πειραματικές έρευνες). Μέθοδοι σε κλινικές δοκιμές. Ηθικές θεωρήσεις. • Προσυμπτωματικός έλεγχος. Δοκιμασίες, προγράμματα μαζικού προσυμπτωματικού ελέγχου και αξιολόγηση τους. Επιδημιολογική θεώρηση των προληπτικών παρεμβάσεων. Επιδημιολογικές μέθοδοι και Υπηρεσίες Υγείας. Η χρήση της Επιδημιολογίας στην αξιολόγηση των υπηρεσιών υγείας. • Επιδημιολογία Λοιμωδών Νοσημάτων. Επιδημιολογικώς σημαντικά λοιμώδη νοσήματα στην κοινότητα. Επιδημιολογία Ενδονοσοκομειακών λοιμώξεων. • Περιβαλλοντική Επιδημιολογία. Επιδράσεις στην υγεία που σχετίζονται με περιβαλλοντικούς παράγοντες. • Επιδημιολογία και Κλινική Νοσηλευτική. Αξιολόγηση των Θεραπευτικών μέτρων. Τεκμηριωμένη Νοσηλευτική βασισμένη στην Επιδημιολογία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	40	
	Μελέτη και ανάλυση	10	

	βιβλίων και άρθρων.		
	Αυτοτελής Μελέτη	10	
	Σύνολο Μαθήματος	60	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ		
	Γραπτές τελικές εξετάσεις		
	Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1904041-Θ 278-1904042-E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΡΩΤΕΣ ΒΟΗΘΕΙΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1	1	
ΣΥΝΟΛΟ	3	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εκπαίδευσης, στους φοιτητές της Νοσηλευτικής έτσι ώστε να καταστούν ικανοί στην αντιμετώπισηδυσμενών και επικίνδυνων για τη ζωή καταστάσεων			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να εκτιμά την κατάσταση του θύματος και ανάλογα με την ασφάλεια του περιβάλλοντος να παρέχει τις απαραίτητες πρώτες βοήθειες το θύμα			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

• Τι είναι πρώτες βοήθειες - Αλυσίδα της ζωής. • Ασφάλεια διασώστη και σκηνής • Απόφραξη αεραγωγών - Αερισμός • Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC) - Χρήση αυτόματου απινιδωτή (Οδηγίες ERC) • Βασική καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση βρεφών και παιδιών(Οδηγίες ERC) • Εξειδικευμένη καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση ενηλίκων (Οδηγίες ERC) • Αρρυθμίες μετά την ανάνηψη • Διαλογή, Μεταφορά ασθενών • Απεγκλωβισμός • Ακινητοποίηση τραυματία (ενήλικα - παιδιού) • Κυκλοφορική κατέρρευση, Αλλεργία, αναφυλαξία • Δήγματα εντόμων ζώων • Εγκαύματα - Ηλεκτροπληξία • Πνιγμός • Θερμοπληξία -Υποθερμία, κρυοπαγήματα • Δηλητηριάσεις. • Α.Ε.Ε., Οξύ έμφραγμα μυοκαρδίου, Επιληπτικές κρίσεις, Παρόξυνση βρογχικού άσθματος, Αιμορραγία πεπτικού • Κώμα • Ειδικές καταστάσεις • Κακώσεις οστών, αρθρώσεων και μυών - Εξαρθρήματα των κυριότερων αρθρώσεων • Επίδεσμοι και γάζες • Υλικά - εξοπλισμός για την παροχή πρώτων βοηθειών • Βιοηθική της αναζωογόνησης
Εργαστηριακό μέρος • Η άσκηση γίνεται με χρήση προπλασμάτων. Οι φοιτητές εξεικειώνονται με τα πρωτόκολλα βασικής και εξειδικευμένης ΚΑΡΠΑ, τη χρήση του αυτόματου απινιδωτή και την αντιμετώπιση του πολυτραυματία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1904051-Θ 278-1904052-E	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΡΧΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		1	1
ΣΥΝΟΛΟ		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να διαχειρίζονται Ιατρικές και Νοσηλευτικές εφαρμογές Πληροφορικής δια μέσου σύγχρονων υπολογιστικών συστημάτων.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να διαχειρίζεται τα σύγχρονα ηλεκτρονικά συστήματα για τις εφαρμογές της Νοσηλευτικής			
Γενικές Ικανότητες			
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγικές έννοιες Πληροφορικής. Χαρακτηριστικά κεντρικών μονάδων επεξεργασίας κύριας και δευτερεύουσας μνήμης περιφερειακών συσκευών. Λειτουργικό σύστημα Windows, Χειρισμός (επιφάνεια εργασίας, πίνακας ελέγχου, διαχείριση φακέλων, αναζήτηση, δημιουργία, μετακίνηση, αντιγραφή, διαγραφή, αποσυμπίεση αρχείων ή φακέλων). Εκτύπωση, Ασφάλεια, Συντήρηση και Επιδόσεις
- Εισαγωγή στη Βιοπληροφορική. Η ιστορία της βιοπληροφορικής και της υπολογιστικής βιολογίας, Η διεπιστημονικότητα της βιοπληροφορικής, Κατάσταση στον κόσμο και την Ελλάδα.
- Χρήση υπολογιστών στην Βιοϊατρική. Ορολογία.
- Πληροφοριακά Συστήματα στον Τομέα Υγείας,
- Εφαρμογές Βιοπληροφορικής. Ηλεκτρονικός φάκελος υγείας, Ηλεκτρονικός Ιατρικός Φάκελος

Ασθενούς, Αρχειοθέτηση φακέλων ασθενών, Νοσοκομειακά πληροφοριακά συστήματα.

- Συστήματα Ιατρικής Απεικόνισης, Ειδικές Εφαρμογές, Το Διαδίκτυο στην Υπηρεσία τη Υγείας
- Τηλεϊατρική, Τηλεϋγεία και Τηλεκπαίδευση στον Τομέα της Υγείας, Εφαρμογές Τηλεϊατρικής, Κινητή Υγεία και Εφαρμογές, Εικονική Πραγματικότητα & Υγεία.
- Βιολογικές Βάσεις Δεδομένων. Πρωτογενείς και Δευτερογενείς βάσεις δεδομένων, Ολοκληρωμένα συστήματα ανάκτησης πληροφοριών από βάσεις δεδομένων.
- Το μέλλον των εφαρμογών πληροφορικής στην Βιοϊατρική.
- Κλινικά Συστήματα Υποστήριξης Απόφασης (CDSS) στην Ιατρική, Διαδικασία κλινικής λήψης απόφασης, Επίλυση προβλημάτων μέσω CDSS, Παραδείγματα CDSS συστημάτων στην πράξη.
- Βιοϊατρικά Σήματα. Ορισμοί, Μονοδιάστατα βιοϊατρικά σήματα, Βιοϊατρική Εικόνα, Σήματα μεγαλύτερων διαστάσεων.

Εργαστήριο

- Χρήση λειτουργικού Windows. Βασικός χειρισμός, συντομεύσεις πληκτρολογίου.
- Εισαγωγή στο Word. Βασικές λειτουργίες του Word, Λειτουργίες επεξεργασίας – μορφοποίησης κειμένου, διαμόρφωση σελίδας, προεπισκόπηση και εκτύπωση, Λειτουργίες του WORD. Γραφικά, πίνακες, πρότυπα. Ασκήσεις με διάφορες μορφές εγγράφων (επιστημονική εργασία, πτυχιακή εργασία κλπ).
- Εισαγωγή – Βασικές λειτουργίες στο EXCEL. Μορφοποίηση φύλλων εργασίας, εισαγωγή - χειρισμός δεδομένων, δημιουργία τύπων, Εισαγωγή στις συναρτήσεις. Λειτουργίες στο EXCEL Γραφήματα, εκτύπωση και διαμόρφωση σελίδας, λίστες δεδομένων και ανάλυση δεδομένων (διάγραμμα διασποράς με γραμμή τάσης, περιγραφικά στατιστικά, συσχέτιση, παλινδρόμηση)
- Εισαγωγή – Βασικές λειτουργίες στο POWERPOINT. Προσθήκη διαφανειών και περιεχομένων, άλλες τεχνικές βελτίωσης μια παρουσίασης, διαχείριση διαφανειών, μορφοποίηση μιας παρουσίασης, προσθήκη εφέ, χρονισμός, εγγραφή, διανομή, προβολή παρουσίασης. Δημιουργία παρουσίασης 15 διαφανειών (εργασίας σε συνέδριο, εξέταση πτυχιακής). Χρήση ως παράδειγμα, εργασίας που ανακτήθηκε από αναζήτηση στο internet.
- Δίκτυα υπολογιστών. Διαδίκτυο. Περιήγηση στο Web. Ηλεκτρονική αλληλογραφία.
- Πλοήγηση στο διαδίκτυο. Αναζήτηση ιατρικής βιβλιογραφίας και επιστημονικών εργασιών σε Google Scholar και PubMed. Έλεγχος Impact Factor.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με διαφάνειες PowerPoint (χρήση Η/Υ και προβολέα) • Χρήση βίντεο και διαδικτυακών εφαρμογών στη διδασκαλία • Ανάρτηση υλικού μαθήματος και επικοινωνία με τους φοιτητές στις ηλεκτρονικές διαδικτυακές πλατφόρμες E-class, Blackboard και Moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά	

	την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).
--	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190406	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις ώστε να αναγνωρίζουν τη σημειολογία του πολυτραυματία και των κακώσεων του μυοσκελετικού συστήματος, των χειρουργικών παθήσεων του ουροποιητικού, ΚΝΣ ώστε να παρέχουν την κατάλληλη νοσηλευτική φροντίδα.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίζει και να εκτιμά τις κακώσεις, τα κατάγματα, τις χειρουργικές παθήσεις του ουροποιητικού και τις νευροχειρουργικές παθήσεις και τον τρόπο που ο επαγγελματίας υγείας προσεγγίζει τους πάσχοντες με σκοπό τη διάγνωση και νοσηλευτική φροντίδα.

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κακώσεις μυοσκελετικού συστήματος - κακώσεις σκελετού. Επιπλοκές οστικών καταγμάτων - αντιμετώπιση.
- Κακώσεις Κ.Ν.Σ. Επισκληρίδιο - υποσκληρίδιο αιμάτωμα εγκεφάλου- εγκεφαλικό οίδημα. Κακώσεις σπονδυλικής στήλης. Κλίμακα Γλασκωβης
- Χειρουργικές παθήσεις ουροποιητικού συστήματος συμπτώματα γενικά τοπικά - φυσιολογία ουροποιητικού – νεφρολιθίαση – παθήσεις νεφρών και προστάτη
- Αντιμετώπιση πολυτραυματία: Προτεραιότητες και αντιμετώπισης - κακώσεις θώρακα- κοιλίας - σκελετού. Νοσηλευτική φροντίδα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις με power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

-	Cameron John L "Σύγχρονη Χειρουργική Θεραπευτική Ι Εκδόσεις <u>Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης</u> , Αθήνα 2010
-	Cameron John L "Σύγχρονη Χειρουργική Θεραπευτική ΙΙ Εκδόσεις <u>Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης</u> , Αθήνα 2010
-	Farquharson's Εγχειρητικές τεχνικές /Farquharson, Moran Άτλας χειρουργικών τεχνικών . Εκδόσεις <u>Ιατρικές Εκδόσεις Π. Χ. Πασχαλίδης</u> , Αθήνα 2009

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190407	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΩΝ ΝΟΣΗΜΑΤΩΝ, ΘΩΡΑΚΟΣ ΚΑΙ ΑΓΓΕΙΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		

ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
• Σκοπός του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει: - ο τη δομή και τη λειτουργία του αναπνευστικού συστήματος, - ο τις θεμελιώδεις αρχές αναγνώρισης, αξιολόγησης και αντιμετώπισης των αναπνευστικών παθήσεων, - ο τις νοσηλευτικές ευθύνες που υφίστανται κατά τη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων και παρεμβατικών ή μη θεραπευτικών προσεγγίσεων και κατά την προεγχειρητική και μετεγχειρητική περίοδο σε ασθενείς που υποβάλλονται σε εγχείρηση. - ο την αναγκαιότητα επίλυσης προβλημάτων που προκύπτουν στην κλινική πρακτική με τη βοήθεια των αποτελεσμάτων σύγχρονων ερευνητικών και επιστημονικών μελετών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - ο να αναγνωρίζει τους αιτιολογικούς παράγοντες, οι οποίοι σχετίζονται με διαταραχές του αναπνευστικού συστήματος - ο να εφαρμόζει σωστές τεχνικές για την αξιολόγηση του αναπνευστικού συστήματος και να αναγνωρίζει τα κύρια σημεία και συμπτώματα των αναπνευστικών νόσων. - ο να εφαρμόζει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας για την κάθε πάθηση και να είναι σε θέση να επιλέξει τεκμηριωμένα τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα αποκατάστασης - ο να εφαρμόζει ολοκληρωμένα θεραπευτικά μετεγχειρητικά προγράμματα για ασθενείς που έχουν υποβληθεί σε χειρουργεία θώρακα - ο να παρέχει πληροφορίες σχετικά με μακροπρόθεσμα μέτρα πρόληψης προβλημάτων του αναπνευστικού συστήματος. - ο λειτουργεί τόσο αυτόνομα όσο και ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας	
Γενικές Ικανότητες	
• Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη • Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Προαγωγή της ελεύθερης και δημιουργικής σκέψης • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Στοιχεία ανατομίας και φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος
2. Φυσιολογική αναπνευστική λειτουργία και διαταραχές της αναπνευστικής λειτουργίας
3. Η κλινική εξέταση του αναπνευστικού συστήματος. Κύρια κλινικά συμπτώματα και σημεία των βρογχοπνευμονικών παθήσεων.
4. Συνήθη προβλήματα φροντίδας του αναπνευστικού ασθενούς (αποτελεσματικός καθαρισμός των αεραγωγών, αναποτελεσματικοί τύποι αναπνοής, κίνδυνος λοίμωξης, αλλαγές στη διατροφή και την ενυδάτωση, κόπωση)
5. Αναπνευστική ανεπάρκεια (τύποι αναπνευστικής ανεπάρκειας, σύνδρομο αναπνευστικής δυσχέρειας ενηλίκων κα)
6. Φροντίδα ασθενών με πνευμονικές αγγειακές διαταραχές/ παθήσεις της πνευμονικής κυκλοφορίας (Πνευμονική υπέρταση, πνευμονική καρδιά, πνευμονική εμβολή, παθοφυσιολογική απάντηση στην πνευμονική εμβολή -καρδιαγγειακές και αναπνευστικές εκδηλώσεις κα)
7. Φροντίδα ασθενών με διαταραχές του ανώτερου αναπνευστικού συστήματος (κοινό κρυολόγημα, ρινίτιδα, ιγμορίτιδα, φαρυγγίτιδα, αμυγδαλίτιδα κα)
8. Φροντίδα ασθενών με διαταραχές του κατώτερου αναπνευστικού συστήματος [οξεία βρογχίτιδα,

βρογχιολίτιδα, βρογχοπνευμονία, πνευμονικό απόστημα, λοιμώδεις νόσοι των πνευμόνων (λοβώδης πνευμονία, πνευμονία από ιούς και βακτηρίδια, ενδονοσοκομειακή νόσος, πνευμονία σε ανοσοκατασταλμένους ασθενείς, πνευμονία από εισρόφηση) κα]

9. Φροντίδα ασθενών με παθήσεις του υπεζωκότα (πλευρίτιδα, πλευριτική συλλογή, εμπύημα, χυλοθώρακας, πνευμοθώρακας κα)

10. Φροντίδα ασθενών με όγκους του πνεύμονα

11. Φροντίδα ασθενών με χρόνιες αποφρακτικές πνευμονοπάθειες (χρόνια βρογχίτιδα, πνευμονικό εμφύσημα, βρογχεκτασίες, αποφρακτική βρογχιολίτιδα, κυστική ίνωση κα)

12. Φροντίδα ασθενών με κοκκιωματώδεις νόσους των πνευμόνων (πνευμονική φυματίωση, σαρκοείδωση κα)

13. Φροντίδα ασθενών με επαγγελματικές πνευμονοπάθειες (πνευμονοκονιάσεις, εισπνοή χημικών ουσιών κα)

14. Φροντίδα ασθενών με συγγενείς ανωμαλίες και παθήσεις των πνευμόνων και του θωρακικού σκελετού . Τραύματα θώρακα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΔΑΞΗ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle ή/και e-class - Χρήση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (emails) για επικοινωνία με τους φοιτητές - Χρήση Η/Υ και προτζέκτορα για την προβολή PPT και άλλου οπτικοακουστικού υλικού (π.χ. videos).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εισηγήσεις και διαλέξεις	30
	Συζήτηση μελετών περίπτωσης (case studies)/ Ατομική ή ομαδική εργασία	18
	Διαδραστική διδασκαλία	12
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Οι γραπτές εξετάσεις δύναται να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και θέματα ανάπτυξης. Υπάρχει επίσης η πιθανότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) στην πορεία του εξαμήνου που θα ληφθούν υπόψη στην τελική βαθμολογία. Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας είναι: - Βιβλιογραφική ανασκόπηση - Κατανόηση και ανάπτυξη του θέματος - Αξιολόγηση και σύνθεση στοιχείων/ ύφος γραφής - Κριτική ανάλυση - Σύνταξη βιβλιογραφίας (χρήση των συστημάτων Harvard ή Vancouver) Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος (συμπεριλαμβανομένων των κριτηρίων αξιολόγησης των εκάστοτε εργασιών) γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190408	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΛΟΙΜΩΞΕΙΣ ΣΤΟ ΧΩΡΟ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσει ο φοιτητής τις κατάλληλες θεωρητικές γνώσεις που αφορούν την παθογένεια των λοιμώξεων, ειδικούς τρόπους καταγραφής και παρακολούθησης των νοσοκομειακών λοιμώξεων καθώς και μέτρα πρόληψης αυτών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να έχει κατανοήσει τις έννοιες υγεία και παρεκκλίσεις αυτής που αφορούν τις λοιμώξεις σε παθολογικά και χειρουργικά προβλήματα στο χώρο του νοσοκομείου και να τις εφαρμόζει κατά το σχεδιασμό, την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας και την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων αυτής.

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγικές έννοιες και ορισμοί στις Νοσοκομειακές Λοιμώξεις. Η χρησιμότητά τους στη Νοσηλευτική.
- Επιδημιολογία Νοσοκομειακών Λοιμώξεων –Πρόγραμμα ελέγχου Λοιμώξεων
- Όργανα Ελέγχου Νοσοκομειακών Λοιμώξεων-Καταγραφή επαγρύπνηση Νοσοκομειακών Λοιμώξεων
- Πολιτική Αποστείρωσης -απολύμανσης-Αντισηψίας
- Υγιεινή των χεριών –Περιγραφή τεχνικής πλυσίματος χεριών-σκευάσματα που χρησιμοποιούνται.
- Λοιμώξεις ουροποιητικού συστήματος

- Νοσοκομειακή Πνευμονία
- Λοιμώξεις από ενδαγγειακές συσκευές –Συχνότητα-ορισμοί λοιμώξεων που σχετίζονται με καθετήρα –περιγραφή παθογένεσης
- Λοιμώξεις από ενδαγγειακές συσκευές που χρησιμοποιούνται για μικρό διάστημα, λοιμώξεις από αγγειακές συσκευές που χρησιμοποιούνται για μεγάλη διάρκεια, λοιμώξεις από ολικά εμφυτεύσιμες ενδαγγειακές συσκευές
- Λοιμώξεις σε ασθενείς με καρκίνο
- Νοσοκομειακές Λοιμώξεις σε ΜΕΘ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	40	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10	
	Αυτοτελής Μελέτη	10	
	Σύνολο Μαθήματος	60	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές. Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190409	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ-ΟΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ –Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς ν' αναπτύξουν την δεξιότητα του επιστημονικού Αγγλικού λόγου προκειμένου να εξυπηρετηθούν οι επικοινωνιακές και ακαδημαϊκές ανάγκες τους σε περιβάλλον εργασίας Νοσηλευτικής. Η ορολογία δεν απομονώνεται από το

γλωσσικό ή το εξωγλωσσικό της περιβάλλον και παρουσιάζεται πάντοτε ενταγμένη μέσα σε αυτό. Η εξέταση των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων δεν γίνεται αυτοτελώς αλλά πάντα σε συνάρτηση με κείμενα ορολογίας ειδικότητας.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατανοεί τη ξενόγλωσση βιβλιογραφία της ειδικότητάς τους.
- Να ανιχνεύει ένα εξειδικευμένο επιστημονικό τεχνολογικό κείμενο και να αποκτούν μια γενική εικόνα του περιεχομένου, παρά την ύπαρξη αγνώστου λεξιλογίου και ορολογίας.
- Να αναμεταδίδει στη Ξένη Γλώσσα γραπτά και/ή προφορικά πληροφόρηση που λαμβάνουν μέσα από το γραπτό ή και τον προφορικό λόγο όπως: άρθρα, συνεντεύξεις, συζητήσεις, συνέδρια, σεμινάρια, κ.λπ.
- Να συνάγει την κεντρική ιδέα του θέματος ενός επιστημονικού ή λογοτεχνικού κειμένου και να αποδίδει περιληπτικά το περιεχόμενό του.
- Να διατυπώνει τις απόψεις του γραπτά και/ή προφορικά πάνω σε ένα θέμα ειδικότητας βασιζόμενοι στις πληροφορίες που τους έχουν δοθεί.

Γενικές Ικανότητες

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Το μάθημα περιλαμβάνει τη διδασκαλία προηγμένης Νοσηλευτικής και Ιατρικής ορολογίας σε συνδυασμό με συζήτηση θεμάτων υγείας, θεμάτων Νοσηλευτικού & Ιατρικού περιεχομένου και αυθεντικούς διαλόγους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	
	Μελέτη & Ανάλυση βιβλιογραφίας	10	
	Αυτοτελής Μελέτη	20	
	Σύνολο Μαθήματος	60	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190410	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ	

		ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν την έννοια “Διαπολιτισμική Νοσηλευτική” ως επιστήμη και να αναπτύξουν μεθόδους προσέγγισης ατόμων διαμέσου της διαπολιτισμικής φροντίδας. Επίσης, οι φοιτητές να αναπτύξουν ικανότητες με στόχο την καλλιέργεια γνώσεων που προορίζεται για τις τοπικές Εθνικές μειονότητες. Παράλληλα, να διαμορφώσουν αντιλήψεις ως προς την εφαρμογή Βασικής Νοσηλευτικής φροντίδας σε διαφορετικές πολιτισμικές ομάδες.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • να εφαρμόσει δεξιότητες τις οποίες θα χρησιμοποιήσει στην διεργασία συλλογής πληροφοριών για την στην εκπαίδευση του πληθυσμού στόχου, καθώς και στη διαχείριση και αντιμετώπιση οξέων και χρόνιων προβλημάτων υγείας στο διαπολιτισμικό περιβάλλον • να σχεδιάσει τη φροντίδα με την μέθοδο της Νοσηλευτικής διεργασίας, προκειμένου να κατανοήσουν την έννοια και το περιεχόμενο της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και να αντιληφθούν το ρόλο του νοσηλευτή • να αναλύσουν την νοσηλευτική φροντίδα που παρέχεται στο διαπολιτισμικό περιβάλλον στα πλαίσια της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης • να αξιολογούν την υγιεινή και ασφάλεια του φυσικού και κοινωνικού διαπολιτισμικού περιβάλλοντος • να γνωρίζουν τις έννοιες της κουλτούρας, της υγείας και της ασθένειας και τη συσχέτισή τους σε διάφορους πολιτισμούς • να αναφέρουν τους πολιτισμικούς παράγοντες που σχετίζονται με την ψυχική νόσο και τις παρεμβάσεις της διαπολιτισμικής νοσηλευτικής • να αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν την παροχή φροντίδας σε διαφορετικές ομάδες πληθυσμού • να αναγνωρίζουν τις παραμέτρους της ποιότητας της διαπολιτισμικής φροντίδας σε ηλικιακές ομάδες			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ

- Ιστορία - Σκοποί Αρμοδιότητες - Ορισμοί Διαπολιτισμικής νοσηλευτικής
- Οι έννοιες του πολιτισμού, της κουλτούρας, της υγείας και της ασθένειας
- Θεωρία και μοντέλα διαπολιτισμικής νοσηλευτικής και υγείας
- Κουλτούρα και εμπειρία και πολιτισμική ευαισθησία επαγγελματιών υγείας
- Παράγοντες που επηρεάζουν την παροχή φροντίδας σε διαφορετικούς πολιτισμούς σε εθνικό και παγκόσμιο

επίπεδο.

- Η διαπολιτισμική διάσταση της ποιότητας της φροντίδας
- Η υγεία των μεταναστών ,παροχή υπηρεσιών υγείας και πρόνοιας
- Η διαπολιτισμική γνώση, ευαισθησία και επάρκεια για τη φροντίδα του παιδιού
- Διαπολιτισμική νοσηλευτική ψυχικής υγείας
- Ανθρώπινα δικαιώματα, κατοχύρωση και προστασία του δικαιώματος στην υγεία.
- Ηθικά διλλήματα και μελλοντικές τάσεις στη σχολική νοσηλευτική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	-
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

1.47 Μαθήματα 5ου Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1905012-E 278-1905011-Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	6	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	6	4	
ΣΥΝΟΛΟ	10	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές της Νοσηλευτικής τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να αξιολογούν τις ανάγκες ενός παιδιατρικού ασθενή, να διατυπώνουν και να ιεραρχούν τις νοσηλευτικές διαγνώσεις, να σχεδιάζουν το πλάνο νοσηλευτικής φροντίδας, να εφαρμόζουν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να εκτιμούν τα αποτελέσματα της φροντίδας που παρείχαν. Μέσω των ασκήσεων στο μάθημα οι φοιτητές θα εξασκηθούν στο σχεδιασμό πλάνων φροντίδας των παιδιατρικών ασθενών με διάφορα προβλήματα υγείας, βάσει της νοσηλευτικής διεργασίας Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - να έχει κατανοήσει την παθογένεια, τα κλινικά χαρακτηριστικά και βασικές επιπλοκές από τις πιο συνηθισμένες παιδιατρικές, παιδοχειρουργικές και παιδοογκολικές παθήσεις που αφορούν διάφορα συστήματα του οργανισμού. - να αναφέρει τις πιο βασικές και καίριες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για κάθε πάθηση και να μπορεί να κάνει εκτίμηση των αποτελεσμάτων των παρεμβάσεών του. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - να αποκτήσει τις γνώσεις και τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την περίθαλψη των παιδιών και νεογνών			
Γενικές Ικανότητες			
- Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Φυσική και Αναπτυξιακή αξιολόγηση του παιδιού
- Το στρες του παιδιού/εφήβου και της οικογένειας στο Νοσοκομείο
- Βασικές αρχές διαμόρφωσης παιδιατρικού νοσηλευτικού ιστορικού υγείας, με βάση τη φυσική εξέταση του παιδιού
- Μαιευτική Νοσηλευτική – σύλληψη, εγκυμοσύνη, προγεννητικός έλεγχος τοκετός, λοχεία
- Προσαρμογή στην εξωμήτρια ζωή και αξιολόγηση νεογνού -Προβλήματα υγείας σε νεογνά
- Παθήσεις του Αναπνευστικού Συστήματος στα παιδιά
- Παθήσεις του Ουροποιητικού Συστήματος στα παιδιά
- Παθήσεις του Αιμοποιητικού Συστήματος στα παιδιά
- Νευρολογικές παθήσεις στα παιδιά
- Παιδοχειρουργική Νοσηλευτική – προεγχειρητική, μετεγχειρητική προετοιμασία, επιπλοκές, αξιολόγηση, παρεμβάσεις
- Το παιδί με χρόνια αρρώστια (άσθμα, νεανικός διαβήτης, CA, ΧΝΑ, κλπ)
- Ψυχοκοινωνικά προβλήματα στην παιδική/εφηβική ηλικία (αυτισμός, δυσλεξία, διαταραχές διατροφής, σχιζοφρένεια, κατάθλιψη)
- Ηθικά διλήμματα στην Παιδιατρική Νοσηλευτική-Διαδικασία λήψης αποφάσεων

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Εισαγωγή στη Παιδιατρική Νοσηλευτική, γενικές αρχές χορήγησης φαρμάκων
- Χορήγηση φαρμάκων από το στόμα, το ορθό, εισπνοές, ενσταλάξεις φαρμάκων στα αυτιά και τους οφθαλμούς
- Χορήγηση φαρμάκων, υπολογισμός δοσολογίας φαρμάκων, ενδομυϊκή χορήγηση
- Χορήγηση παρεντερικών φαρμάκων, χορήγηση διαλυμάτων, τοποθέτηση φλεβοκαθετήρα
- Ζωτικά σημεία (Λήψη αρτηριακής πίεσης, σφύξεων, μέτρηση αναπνοής, θερμομέτρηση), πυρετός, αντιμετώπιση πυρετού
- Λήψη εργαστηριακών εκκρίματων (καλλιέργεια ούρων, αίματος, κοπράνων, φαρυγγικού επιχρίσματος, ρινικού επιχρίσματος, υγρών τραύματος, αναπνευστικών εκκρίσεων, πτυέλων, συλλογή ούρων 24ώρου)
- Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση και τεχνική Heimlich
- Τοκετός, περιποίηση νεογνού μετά τον τοκετό, αξιολόγηση νεογνού, χειρισμός, εργαστηριακές και διαγνωστικές εξετάσεις, λουτρό νεογνού, περιποίηση κολοβώματος ομφαλίου λώρου
- Πρόωρα νεογνά, Ρύθμιση και λειτουργία θερμοκοιτίδας, φροντίδα νεογνού στην θερμοκοιτίδα (ανοικτή-κλειστή), οξυγονοθεραπεία, φωτοθεραπεία, Αφαιμαζομετάγγιση
- Μητρικός θηλασμός (προετοιμασία, θέση, στάση), επίδειξη, τεχνητή διατροφή, ρινογαστρικός καθετήρας
- Επανάληψη
- Εξετάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ – ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	60
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	60
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10

	Ατομικές εργασίες	40
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	180
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Προφορικές εξετάσεις Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190502	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΓΚΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	3	5	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	3	5	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν την παθογένεια του καρκίνου, τους τρόπους μετάστασης των νεοπλασμάτων και να τους παρέχει πληροφορίες σχετικά με την αντινεοπλασματική θεραπεία, καθώς και για τις ανεπιθύμητες ενέργειες που προέρχονται από αυτές. Επίσης να τους παρέχει πληροφορίες ώστε να παρέχουν ολοκληρωμένη υποστηρικτική φροντίδα με την κάλυψη σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αλλαγών σε όλο το φάσμα της νόσου, από τη διάγνωση μέχρι τη θεραπεία ή το θάνατο. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να συνθέτει την αποκτηθείσα γνώση στη φροντίδα ασθενών με καρκίνο • Να αναγνωρίζει και να αξιολογεί τα συμπτώματα που βιώνουν οι ασθενείς που υποβάλλονται σε θεραπεία • Να πραγματοποιεί κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις για να αντιμετωπίζει τα συμπτώματα • Να αναπτύξει δεξιότητες για την αξιολόγηση και φροντίδα ασθενών με καρκίνο • Να παρέχει φροντίδα σε ασθενείς με καρκίνο μέσα από την κάλυψη σωματικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών.			
Γενικές Ικανότητες			

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Παθοφυσιολογία του καρκίνου
- Επιδημιολογία και καρκίνος
- Πρόληψη του καρκίνου. Πρωτογενής-δευτερογενής-τριτογενής πρόληψη. Ο νοσηλευτής στην πρωτογενή και δευτερογενή πρόληψη
- Χειρουργική θεραπεία - Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χειρουργική θεραπεία
- Χημειοθεραπεία Χορήγηση φαρμάκων-προετοιμασία και χειρισμός κυτταροστατικών φαρμάκων
- Παρενέργειες χημειοθεραπείας Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε χημειοθεραπεία
- Ακτινοθεραπεία-διαδικασία ακτινοθεραπείας-Παρενέργειες ακτινοθεραπείας- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ακτινοθεραπεία
- Στοχευμένες θεραπείες – τοξικότητα από στοχευμένες θεραπείες- Νοσηλευτική φροντίδα
- Ανοσοθεραπεία- τοξικότητα ανοσοθεραπείας. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ανοσοθεραπεία.
- Ορμονοθεραπεία. Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε ορμονοθεραπεία
- Ψυχοκοινωνική φροντίδα –άγχος-κατάθλιψη-οικογενειακό περιβάλλον-κοινωνική υποστήριξη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	90
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομική ή Ομαδική εργασία	10
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1905032-E 278-1905031-Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	1	2	
ΣΥΝΟΛΟ	3	4	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS			
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με την έρευνα, ώστε να είναι σε θέση να διαβάζουν, ερμηνεύουν και αξιολογούν τα ερευνητικά δεδομένα καθώς και τις μεθόδους έρευνας, ώστε να μπορούν να τις εφαρμόζουν στη νοσηλευτική πρακτική, να αναγνωρίζουν νοσηλευτικά προβλήματα για έρευνα να συμμετέχουν σε ερευνητικές μελέτες και να σχεδιάζουν μελέτες. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα είναι σε θέση να: • αναγνωρίζουν τη σπουδαιότητα της χρήσης των σύγχρονων ερευνητικών δεδομένων στην επίλυση των διαφόρων προβλημάτων, • αναγνωρίζουν και να διατυπώνουν ερευνητικά ερωτήματα και υποθέσεις, • σχεδιάζουν, οργανώνουν και να υλοποιούν μόνοι τους ή/και ομαδικά μια μελέτη, • μελετούν κριτικά επιστημονικές εργασίες • εκπονούν ερευνητικό πρωτόκολλο βασισμένο σε ενδείξεις, ως βάση για κάθε σχέδιο μεθοδολογίας της έρευνας στη νοσηλευτική επιστήμη			
Γενικές Ικανότητες			
• χρησιμοποίηση της έρευνας ως εργαλείου, που θα κατευθύνει τη νοσηλευτική πρακτική, • αναβάθμιση και τεκμηρίωση της νοσηλευτικής πρακτικής μέσα από την έρευνα, • προαγωγή ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, • εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • αυτόνομη ή/και ομαδική εργασία • εργασία σε διεθνές και διαπολιτισμικό περιβάλλον • ικανότητα επιλογής κατόπιν κριτικής σκέψης των κατάλληλων ερευνητικών μεθόδων • προαγωγή νέων ερευνητικών ιδεών			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
• Εισαγωγή στην έρευνα • Ηθικά Ζητήματα στη Νοσηλευτική Έρευνα • Το ερευνητικό πρόβλημα • Βιβλιογραφική Ανασκόπηση • Ποσοτικοί Ερευνητικοί Σχεδιασμοί • Ποιοτικοί Ερευνητικοί Σχεδιασμοί • Πληθυσμός – Δείγμα έρευνας • Μέθοδοι Συλλογής Δεδομένων • Ανάλυση δεδομένων (Περιγραφική Στατιστική , Επαγωγική Στατιστική) • Επαγωγική Παρουσίαση και Συζήτηση των Ευρημάτων της έρευνας			

- Ερευνητικά ευρήματα και νοσηλευτική πρακτική
- Κοινοποίηση και Αξιοποίηση της Νοσηλευτικής Έρευνας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω : • της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle • βάσεων δεδομένων (π.χ. CINAHL, SCOPUS, PUBMED)	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση (100%) στο τέλος του εξαμήνου. Θα περιλαμβάνει θέματα ανάπτυξης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Γραπτή τελική εξέταση Θα ανατεθούν ατομικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα ληφθούν υπόψη στην τελική βαθμολογία του εργαστηρίου. Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus)	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190504	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΑΙΔΙΑΤΡΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		3	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		

ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	OXI
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Ο σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις που αφορούν την υγεία του παιδιού και της οικογένειας.	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να αναγνωρίζει τις παιδιατρικές παθήσεις και τον τρόπο που ο επαγγελματίας υγείας προσεγγίζει τα παιδιά με σκοπό τη διάγνωση και νοσηλευτική τους φροντίδα. • Να γνωρίζει την ανάπτυξη του παιδιού από την νεογνική έως και την εφηβική ηλικία • Να γνωρίζει τις αρχές της κλινικής εξέτασης και διάγνωσης • Να γνωρίζει τις μεθόδους της θεραπευτικής αντιμετώπισης σε παθολογικές παιδιατρικές καταστάσεις.	
Γενικές Ικανότητες	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Παιδιατρικό ιστορικό • Φυσική εξέταση • Θρέψη, διατροφή • Παιδιατρικές παθήσεις αναπνευστικού συστήματος • Παιδιατρικές παθήσεις κυκλοφορικού συστήματος • Παιδιατρικές παθήσεις πεπτικού συστήματος • Παιδιατρικές παθήσεις ουροποιογεννητικού συστήματος • Μεταβολικά νοσήματα • Νοσήματα αίματος • Νεοπλάσματα • Παθήσεις δέρματος • Παιδοχειρουργικές παθήσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομική ή Ομαδική εργασία	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190505	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΓΝΩΣΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ & ΣΗΜΕΙΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές της Νοσηλευτικής τις απαραίτητες γνώσεις ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόσουν το νοσηλευτικό ιστορικό και τις οδηγίες φυσικής-κλινικής εξέτασης			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: να πραγματοποιήσουν κλινική εξέταση όλων των συστημάτων			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία			

- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Ιστορικό υγείας και λήψη ιστορικού Ι
- Ιστορικό υγείας και λήψη ιστορικού ΙΙ
- Φυσική εξέταση και τεχνικές
- Ζωτικά σημεία
- Εξέταση κεφαλής και τραχήλου
- Εξέταση θώρακα και πνευμόνων
- Καρδιαγγειακό σύστημα
- Μαστός και μασχαλιαίοι λεμφαδένες
- Γαστρεντερικό σύστημα και εξέταση κοιλίας
- Ουροποιητικό σύστημα
- Μυοσκελετικό σύστημα
- Νευρικό σύστημα
- Καλυπτήριο σύστημα (δέρμα, τριχωτό, νύχια)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	40
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	90
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus)	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190506	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΧΡΟΝΙΩΣ ΠΑΣΧΟΝΤΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

	ΘΕΩΡΙΑ	2	2
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-
	ΣΥΝΟΛΟ	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ- Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις απαραίτητες γνώσεις για την παροχή ολιστικής και εξατομικευμένης νοσηλευτικής φροντίδας σε χρονίως πάσχοντες, λαμβάνοντας υπόψη τις ποικίλες παθοφυσιολογικές και ψυχοκοινωνικές παραμέτρους που χαρακτηρίζουν τα χρόνια νοσήματα..			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να επιδεικνύει τις κατάλληλες γνώσεις και δεξιότητες για τη νοσηλευτική φροντίδα και αποκατάσταση χρονίως πασχόντων • Να σχεδιάσει κατάλληλο πλάνο νοσηλευτικής φροντίδας και αποκατάστασης για χρόνιους πάσχοντες • Να τεκμηριώνει την παρεχόμενη φροντίδα			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και φροντίδα αποκατάστασης ασθενών εκτός νοσοκομείου • Λήψη αποφάσεων για την επιλογή κατάλληλου σχεδίου φροντίδας και αποκατάστασης ασθενών με συγκεκριμένο χρόνιο νόσημα • Αυτόνομη εργασία στο πλαίσιο της αποκατάστασης χρονίως πασχόντων • Ομαδική εργασία στο πλαίσιο της ομάδας φροντίδας και αποκατάστασης χρονίως πασχόντων • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων που αφορούν την αποκατάσταση χρόνιων ασθενών • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα κατά τη φροντίδα και αποκατάσταση χρόνιων ασθενών εντός και εκτός νοσηλευτικού ιδρύματος • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου κατά τη φροντίδα και αποκατάσταση χρόνιων ασθενών • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής κατά τη φροντίδα και αποκατάσταση χρόνιων ασθενών • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον στο πλαίσιο της ομάδας φροντίδας και αποκατάστασης • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή- ορισμοί (χρόνια ασθένεια, αναπηρία, αποκατάσταση, βασικές αρχές αποκατάστασης, ποιότητα ζωής, νοσηλευτική διεργασία)
- Νοσηλευτικός ρόλος στην ομάδα υγείας, αποκατάστασης- Διεπιστημονική συνεργασία
- Ομάδα αποκατάστασης, κατ' οίκον φροντίδα υγείας, αυτοφροντίδα, οικογένεια- φροντιστής,
- Ψυχολογικά και κοινωνικά προβλήματα ασθενών με αναπηρία και νοσηλευτική αντιμετώπιση του φόβου, του θυμού και της απογοήτευσης. Συμβουλευτική του χρονίως πάσχοντα και της οικογένειάς του.
- Μελέτη περιστατικών και ανάπτυξη πλάνων φροντίδας ασθενών με χρόνιες παθήσεις και κινητικές αναπηρίες
- Ανάπτυξη πλάνων φροντίδας και αποκατάστασης ασθενών με χρόνια αποφρακτική πνευμονοπάθεια, άσθμα, κυστική ίνωση.
- Ανάπτυξη πλάνων φροντίδας και αποκατάστασης ασθενών με καρδιαγγειακή νόσο
- Ανάπτυξη πλάνων φροντίδας και αποκατάστασης ασθενών με διαταραχές μεταβολισμού
- Ανάπτυξη πλάνων φροντίδας και αποκατάστασης ασθενών με χρόνια νεφρική νόσο

- Ανάπτυξη πλάνων φροντίδας και αποκατάστασης ασθενών με χρόνια νοσήματα του μυοσκελετικού συστήματος
- Ανάπτυξη πλάνων φροντίδας και αποκατάστασης ασθενών με κακώσεις σπονδυλικής στήλης
- Ανάπτυξη πλάνων φροντίδας και αποκατάστασης ασθενών με αγγειακό εγκεφαλικό επεισόδιο.
- Ανάπτυξη πλάνων φροντίδας και αποκατάστασης ασθενών με εκφυλιστικές νευρολογικές διαταραχές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομικές εργασίες	15
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190507	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	E
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΑΣΤΡΕΝΤΕΡΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές αντίληψη και γνώση περί των νοσημάτων , των διαγνωστικών εξετάσεων και της θεραπείας των παθήσεων του γαστρεντερικού συστήματος			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			
• Να αναγνωρίζει τις παθολογικές οντότητες του πεπτικού συστήματος και τον τρόπο που ο			

επαγγελματίας υγείας προσεγγίζει τους πάσχοντες με σκοπό τη διάγνωση και θεραπεία. • Να γνωρίζει τη σημασία των διαφόρων νεώτερων διαγνωστικών τεχνικών και τη σύγχρονη θεραπευτική των διαφόρων νοσημάτων.
Γενικές Ικανότητες
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

➤ Προσέγγιση του ασθενούς με παθήσεις του Πεπτικού συστήματος ➤ Διαγνωστικές εξετάσεις του γαστρεντερικού συστήματος ➤ Διαταραχές της θρέψης ➤ Παθήσεις της στοματικής κοιλότητας ➤ Παθήσεις του οισοφάγου. ➤ Παθήσεις του στομάχου και δωδεκαδακτύλου ➤ Παθήσεις του λεπτού εντέρου ➤ Παθήσεις του παχέος εντέρου ➤ Παθήσεις του ήπατος, ηπατίτιδες, κίρρωση ➤ Παθήσεις της χοληδόχου κύστεως και των χοληφόρων αγγείων ➤ Παθήσεις του παγκρέατος ➤ Αιμορραγία ανώτερου και κατώτερου πεπτικού συστήματος ➤ Λοιμώξεις του πεπτικού συστήματος. ➤ Κακοήθειες πεπτικού συστήματος ➤ Ενδοσκοπήσεις-οργάνωση λειτουργία ενδοσκοπικού ιατρείου- Διαγνωστικές και θεραπευτικές ενδοσκοπικές μέθοδοι ,του ανώτερου και κατώτερου γαστρεντερικού συστήματος, γαστροσκόπηση, κολονοσκόπηση.ERCP.
--

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).
----------------------------	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190508	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΦΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές τις βασικές επιστημονικές γνώσεις που είναι αναγκαίες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς με διαταραχές της λειτουργίας των νεφρών και να αναπτύξουν τις θεμελιώδεις τεχνικές και δεξιότητες που είναι απαραίτητες στην καθημερινή κλινική πρακτική σε όλους τους τομείς της νεφρολογικής φροντίδας. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να αναγνωρίσει και να κατονομάσει τις κλινικές οντότητες στη νεφρολογία • Να σχεδιάσει κατάλληλο πλάνο φροντίδας σε ασθενείς με προβλήματα νεφρικής λειτουργίας			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή, Ιστορικά στοιχεία εξέλιξης των μεθόδων Θεραπείας Υποκατάστασης Νεφρικής Λειτουργίας (ΘΥΝΛ), Μελλοντικές προκλήσεις, e-Health, ECO-Νεφρολογία
- Ανατομία και Φυσιολογία του νεφρού, Βασικές νεφρικές διαδικασίες, Αίτια νεφρικής νόσου, Κλινικές εκδηλώσεις
- Εργαστηριακές και απεικονιστικές εξετάσεις ως εργαλεία για τη διάγνωση της Νεφρικής Νόσου
- Ψυχολογική κατάσταση ατόμων με νεφρική νόσο: πριν τη διάγνωση, κατά τη διάγνωση & προετοιμασία ένταξης σε ΘΥΝ, κατά τη διάρκεια της ΘΥΝΛ, κατά την προετοιμασία και πραγματοποίηση μεταμόσχευσης, κατά το τέλος της ζωής. Συντηρητική αντιμετώπιση νεφρικής νόσου και διακοπή κάθαρσης. Ποιότητα ζωής ατόμων με Νεφρική Νόσο (NN).
- Οξεία Νεφρική Ανεπάρκεια/Νόσος (ΟΝΑ/ΟΝΝ): Αίτια, Σημεία και συμπτώματα, Πρόληψη εμφάνισης ΟΝΑ/ΟΝΝ, Αντιμετώπιση, Κλινική πορεία, Πλάνο φροντίδας ατόμων με ΟΝΑ/ΟΝΝ
- Χρόνια Νεφρική Ανεπάρκεια/Νόσος (ΧΝΑ/ΧΝΝ): Αίτια, Σημεία και συμπτώματα, Κλινική πορεία, Πρόληψη εμφάνισης ΧΝΑ.ΧΝΒ, Αντιμετώπιση. Πλάνο φροντίδας ατόμων με ΧΝΑ/ΧΝΝ.
- Αιμοκάθαρση (ΑΚ): Βασικές αρχές ΑΚ, Αγγειακή προσπέλαση, Υλικά αιμοκάθαρσης, Διαδικασία συνεδρίας ΑΚ, Αξιολόγηση ασθενή, Επιπλοκές αιμοκάθαρσης και νοσηλευτική αντιμετώπιση, Επάρκεια κάθαρσης, Αιμοκάθαρση σε ασθενείς με πολλαπλή νοσηρότητα, Εκπαίδευση ασθενή για τη διαχείριση της ΑΚ και των επιπλοκών της, Πρόληψη και αντιμετώπιση λοιμώξεων, Πλάνο φροντίδας ατόμου υπό αιμοκάθαρση,
- Περιτοναϊκή Κάθαρση (ΠΚ): Φυσιολογία περιτόναιου και βασικές αρχές ΠΚ, Τοποθέτηση και φροντίδα περιτοναϊκού καθετήρα, Είδη ΠΚ, Υλικά και διαδικασία ΠΚ, Αξιολόγηση ασθενή, Επιπλοκές ΠΚ και νοσηλευτική αντιμετώπιση, Επάρκεια κάθαρσης, Εκπαίδευση ασθενή για τη διαχείριση της ΠΚ και των επιπλοκών της, Πρόληψη και αντιμετώπιση λοιμώξεων, Πλάνο φροντίδας ατόμου υπό περιτοναϊκή κάθαρση.
- Μεταμόσχευση Νεφρού: Διαδικασία προμεταμοσχευτικού ελέγχου, Είδη μεταμόσχευσης, Ενδείξεις και Αντενδείξεις για μεταμόσχευση, Περιεγχειρητική φροντίδα λήπτη και δότη νεφρού, Επιπλοκές μεταμόσχευσης, Πρόληψη και αντιμετώπιση λοιμώξεων, Πλάνο φροντίδας ατόμου με μεταμόσχευση νεφρού.
- Η Διατροφή στη Νεφρική Νόσο: Ιστορική αναδρομή της διατροφικής αντιμετώπισης, Διατροφικά μοντέλα πριν την ένταξη σε ΘΥΝΛ, Διατροφικά μοντέλα κατά τη ΘΥΝΛ, Πρακτικές συμβουλές της διαιτητικής παρέμβασης, Διατροφικά προβλήματα.
- Νεφρολογική φροντίδα παιδιών, εφήβων και υπερηλίκων, Ψυχοκοινωνική φροντίδα και παρεμβάσεις.
- Φαρμακευτική αγωγή κατά τη ΝΝ: Διαχείριση αναιμίας, αρτηριακής υπέρτασης, νεφρικής οστεοδυστροφίας, σακχαρώδη διαβήτη και άλλων συνοδών νοσημάτων.
- Νεφρολογική νοσηλευτική στην κοινότητα, Νεφρολογική νοσηλευτική βασισμένη σε ενδείξεις, Διαπολιτισμική νεφρολογική νοσηλευτική
- Επανάληψη

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας με τη χρήση βιντεοπροβολής διαδικασίας αιμοκάθαρσης και περιτοναϊκής κάθαρσης • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle • Εκπαιδευτική επίσκεψη σε Μονάδα Τεχνητού Νεφρού και Περιτοναϊκής Κάθαρσης	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις, Διαδραστική διδασκαλία	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10

	Ατομικές εργασίες	10	
	Αυτοτελής Μελέτη	30	
	Σύνολο Μαθήματος	60	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190509	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΧΕΙΡΗΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ- Επιλογής		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι να είναι να διδαχθούν οι φοιτητές και οι φοιτήτριες τις βασικές αρχές και έννοιες της Διαχείρισης Κρίσεων και να μπορέσει να καταστρώσει το κατάλληλο πλάνο φροντίδας για την ασφάλεια των ατόμων της κοινότητας.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			
- να εφαρμόσει το κατάλληλο πλάνο φροντίδας όταν βρεθεί σε έκτακτες καταστάσεις - να κατανοήσει τις βασικές έννοιες της διαχείρισης κρίσεων. - να αναγνωρίσει τις καταστάσεις κρίσεων και να παρέχει την κατάλληλη νοσηλευτική φροντίδα			
Γενικές Ικανότητες			
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις - Λήψη αποφάσεων - Αυτόνομη εργασία - Ομαδική εργασία - Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα - Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής - Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικοί ορισμοί , είδη κρίσεων, η προετοιμασία για τη διαχείριση μιας κρίσης, τα στάδια στη διαχείριση και αντιμετώπιση μιας κρίσης.
- Οργάνωση Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Διαχείρισης Κρίσεων στην Κοινότητα
- βασικοί θεσμικοί και πολιτικοί παράγοντες στη διαχείριση κρίσεων
- Φυσικές και Περιβαλλοντικές Καταστροφές
- παροχή διαπολιτισμικής φροντίδας σε παγκόσμιες και εθνικές καταστροφές
- Μ.Μ.Ε και Μαζικές Καταστροφές
- Διαχείριση Ψυχικής Υγείας σε Μαζικές Καταστροφές
- Παιδί και Μαζικές Καταστροφές
- Διαχείριση Πόρων σε Μαζικές Καταστροφές
- Ασφάλεια και υγιεινή στο χώρο εργασίας
- Διαχείριση Κρίσεων στον Αναπτυσσόμενο Κόσμο
- Διαχείριση ψυχικής Υγείας Επαγγελματιών Υγείας
- Εξετάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190510	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΟΧΙ		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειωθούν οι φοιτητές με τις σύγχρονες αρχές οργάνωσης που εξυπηρετούν την προαγωγή της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών, την επίτευξη υψηλού επιπέδου συνθηκών εργασίας και την ανάδειξη του ρόλου των υπηρεσιών φροντίδας υγείας για την προστασία του περιβάλλοντος και της δημόσιας υγείας.	
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να κατονομάσει τους τρόπους της διαφάλισης ποιότητας στη φροντίδα	
Γενικές Ικανότητες	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Η ποιότητα στις υπηρεσίες υγείας. Ιστορική εξέλιξη και χρησιμότητα
- Εισαγωγή στη Διοίκηση Ολικής ποιότητας και στη χρήση εργαλείων ποιότητας
- Διοίκηση ολικής ποιότητας στη Νοσηλευτική
- Τυποποίηση και προϊόντα για τις υπηρεσίες υγείας
- Οργανισμοί πιστοποίησης νοσηλευτικών τμημάτων και ιδρυμάτων
- Η ποιότητα στις υπηρεσίες φροντίδας υγείας
- Σύστημα διασφάλισης ποιότητας για τις υπηρεσίες υγείας
- Συστήματα διαχείρισης υγιεινής και ασφάλειας της εργασίας και περιβαλλοντικής διαχείρισης
- Τα βραβεία ποιότητας και η αξιολόγηση της λειτουργίας του συστήματος υγείας
- Μέθοδοι, τεχνικές και εργαλεία ποιότητας στη Νοσηλευτική
- Μέτρηση της ποιότητας από την πλευρά των χρηστών υπηρεσιών υγείας
- Ικανοποίηση των ασθενών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10	
	Ατομικές εργασίες	10	
	Αυτοτελής Μελέτη	10	
	Σύνολο Μαθήματος	60	

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).
----------------------------	--

1.48 Μαθήματα 6^{ου} Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1906012-E 278-1906011-Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΨΥΧΙΚΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	4	
ΣΥΝΟΛΟ	8	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ -Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Να παρέχει τις θεωρητικές γνώσεις για την ολοκληρωμένη νοσηλευτική φροντίδα ενηλίκων που πάσχουν από <u>ψυχιατρικές διαταραχές</u> και προσέρχονται σε διάφορες δομές ψυχικής υγείας. Επίσης οι φοιτητές θα <u>ευαισθητοποιηθούν</u> στη φύση της <u>θεραπευτικής σχέσης</u> μεταξύ ψυχικά αρρώστων και επαγγελματιών υγείας και θα αποκτήσουν τις απαραίτητες γνώσεις που θα συμβάλλουν στην αποτελεσματική προσέγγιση και στήριξη γενικότερα των ασθενών και της οικογένειάς τους.			
Γενικές Ικανότητες			
• Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Βασικές έννοιες και αρχές της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας (Ψυχική υγεία-Ψυχική νόσος, φυσιολογικό vs παθολογικό, θεωρητικά μοντέλα της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας)
- Η Ψυχιατρική Μεταρρύθμιση στην Ελλάδα (ιστορική αναδρομή, δομές, ρυθμίσεις)
- Ο ρόλος του νοσηλευτή ψυχικής υγείας στις κλειστές και ανοιχτές δομές περίθαλψης ψυχικά αρρώστων
- Πρόληψη ψυχικών διαταραχών (Πρωτογενής, δευτερογενής, τριτογενής)
- Η Επικοινωνία με τον ψυχικά ασθενή και την οικογένειά του (Τεχνικές θεραπευτικής επικοινωνίας-εμπόδια στην επικοινωνία, κλινική συνέντευξη)
- Στρες, κρίση και αγχώδεις διαταραχές: Νοσηλευτική φροντίδα
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με Σχιζοφρένεια
- Νοσηλευτική Φροντίδα ασθενών με Συναισθηματικές Διαταραχές (μανία-κατάθλιψη)
- Διαταραχές προσωπικότητας- Νοσηλευτική φροντίδα

- Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών-ηλικιωμένων με οργανικές ψυχικές διαταραχές
- Παιδοψυχιατρική νοσηλευτική φροντίδα
- Ηθικά διλήμματα στο χώρο της Νοσηλευτικής Ψυχικής Υγείας

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε ψυχιατρικά νοσοκομεία και σε ψυχιατρικές κλινικές γενικών νοσοκομείων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	70
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	70
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	50
	Ατομικές εργασίες	25
	Αυτοτελής Μελέτη	25
	Σύνολο Μαθήματος	240
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Γραπτή κλινική μελέτη περίπτωσης ψυχικά ασθενούς βάσει οδηγού ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ Επίδοση στην κλινική άσκηση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190602	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ /ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ –Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΝΑΙ		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
◦ Να παρέχει στους φοιτητές τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις στο αντικείμενο της Νοσηλευτικής Διοίκησης μέσα από τη ανάπτυξη των βασικών λειτουργιών της: του Προγραμματισμού, της Οργάνωσης, της Διεύθυνσης/Ηγεσίας και της Αξιολόγησης. Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη Διαχείριση των Ανθρώπινων Πόρων. ◦ Παράλληλα, μέσω φροντιστηριακών ασκήσεων στην τάξη, οι φοιτητές θα έχουν τη δυνατότητα να κατανοήσουν τις απαιτήσεις των συνεχών αλλαγών στο σύστημα παροχής υπηρεσιών υγείας στη χώρα μας και να εφαρμόσουν τις γνώσεις τους στο πλαίσιο της συνεχούς υγειονομικής μεταρρύθμισης	
Γενικές Ικανότητες	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία
• Εισαγωγή στη Νοσηλευτική Διοίκηση Υπηρεσιών Υγείας. Οι μορφές των οργανισμών υγείας. • Ο ρόλος του νοσηλευτή στο σύγχρονο σύστημα υγείας. Ανάπτυξη των βασικών Θεωριών Διοίκησης και Νοσηλευτικής Διοίκησης. Συστήματα παροχής νοσηλευτικής φροντίδας • Διεύθυνση, συντονισμός και δεξιότητες Μετασχηματιστικής ηγεσίας. • Ηθική και Δεοντολογία στη Νοσηλευτική Διοίκηση • Σχεδιασμός-Προγραμματισμός, Διαδικασία λήψης αποφάσεων και επίλυσης προβλημάτων • Στελέχωση και προγραμματισμός στις υπηρεσίες υγείας • Διαχείριση ανθρώπινων πόρων. Αξιοποίηση και Αξιολόγηση προσωπικού • Κινητρα, Ενδυνάμωση και Ανάπτυξη του Νοσηλευτικού προσωπικού • Διαχείριση του χρόνου. Ανάθεση αρμοδιοτήτων. Η ομαδική εργασία • Επικοινωνία στο χώρο εργασίας. Διαχείριση συγκρούσεων • Οικονομική διαχείριση νοσηλευτικής υπηρεσίας • Διαχείριση Αλλαγών στους Οργανισμούς Υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ,	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	
	Διαλέξεις	30	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	
	Ατομικές εργασίες	20	
	Αυτοτελής Μελέτη	20	
	Σύνολο Μαθήματος	90	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις.		

	Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).
--	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1906032-E 278-1906031	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ/ΜΕΘ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	6	6	
ΣΥΝΟΛΟ	10	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η παρουσίαση των σημαντικότερων σημείων από την ποικιλία των διαταραχών ασθενών που αντιμετωπίζονται στο Τμήμα Επείγοντων Περιστατικών (ΤΕΠ) και στις Μονάδες Εντατικής Θεραπείας (ΜΕΘ). Καθορισμός των βασικών αρχών υποστήριξης, ανεξαρτήτως του αιτίου εισαγωγής στα ΤΕΠ και στη ΜΕΘ. Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: • αναγνωρίζουν τις βασικές έννοιες για την παροχή ποιοτικής νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται στο ΤΕΠ και στη ΜΕΘ • αναγνωρίζουν τους νοσηλευτικούς ρόλους για τη φροντίδα ασθενών που νοσηλεύονται στο ΤΕΠ και στη ΜΕΘ • σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν εξατομικευμένο σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας σε ασθενείς που νοσηλεύονται στο ΤΕΠ και στη ΜΕΘ • αναπτύσσουν και εφαρμόζουν δεξιότητες για την παροχή νοσηλευτικής φροντίδας στους ασθενείς του ΤΕΠ και της ΜΕΘ.			
Γενικές Ικανότητες			
• Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών • Λήψη κλινικών αποφάσεων στα ΤΕΠ και τη ΜΕΘ • Αυτόνομη εργασία και Ομαδική κατά τη φροντίδα ασθενών στο ΤΕΠ και τη ΜΕΘ • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Άσκηση κριτικής σκέψης • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου κατά τη φροντίδα ασθενών στο ΤΕΠ και τη ΜΕΘ • Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ασθενών και συνοδών στο ΤΕΠ ΜΕΘ • Σχεδιασμό πλάνου φροντίδας ασθενών στο ΤΕΠ και στη ΜΕΘ			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ

- Φιλοσοφία και Αρχές Επείγουσας και Εντατικής Θεραπείας
- Ηθικά και νομικά θέματα - Ψυχιατρικά προβλήματα
- Υγρά, ηλεκτρολύτες, Οξεοβασική ισορροπία
- Σακχαρώδης διαβήτης και ενδοκρινικά προβλήματα
- Shock και ανάνηψη, Εντατική παρακολούθηση
- Νοσήματα αναπνευστικού - Πνευμονική εμβολή
- Νοσήματα καρδιαγγειακού
- Νοσήματα ΚΝΣ
- Κακώσεις, Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις- αντιμετώπιση πολυτραυματία
- Διαταραχές γαστρεντερικού, Αιμορραγία Πεπτικού-παγκρεατίτιδα
- Εγκαύματα
- Πόνος και αντιμετώπισή του
- Φαρμακευτικές δηλητηριάσεις

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Βασική υποστήριξη αεραγωγού
- Μέτρηση Κεντρικής Φλεβικής Πίεσης, πίεσης ενσήνωσης πνευμονικών τριχοειδών, μέτρηση καρδιακής παροχής (δύο μαθήματα)
- Άμεση μέτρηση αρτηριακής πίεσης
- Λήψη αερίων αίματος- παλμική οξυμετρία
- Περιποίηση τραχειοτομής
- Βρογχοαναρρόφηση
- Χειρουργικό πλύσιμο χειριών
- Προετοιμασία εργαλειοδότριας και στρώσιμο χειρουργικού τραπεζιού
- Monitoring και αναπνευστήρες
- Επανάληψη
- Εξετάσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο) Κλινική άσκηση σε μονάδες εντατικής θεραπείας.
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος • Παρουσιάσεις PPT • βιντεοπροβολές βασικών δεξιοτήτων στο ΤΕΠ και στη ΜΕΘ • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω mail

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	100
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	100
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	40
	Ατομικές εργασίες	30
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	300
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	- Γραπτή τελική εξέταση (50 %) στο τέλος του εξαμήνου. Θα περιλαμβάνει θέματα ανάπτυξης και ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής . - Δίδεται επίσης η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα ληφθούν υπόψη στην τελική βαθμολογία - Αξιολόγηση κλινικής άσκησης 50%	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190604	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Ι (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	-	-	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	7	7	
ΣΥΝΟΛΟ	7	7	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η εφαρμογή από τους φοιτητές των θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτες που απέκτησαν κατά την διάρκεια των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων τους κατά τα προηγούμενα έτη στη διεργασία της φροντίδας, με επίκεντρο τον άνθρωπο και τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας του. Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να: - Αξιολογούν τις ανάγκες των ασθενών, να εφαρμόζουν τις απαραίτητες νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης φροντίδας - λαμβάνουν κλινικές αποφάσεις - εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον - συντονίζουν την ομάδα που οργανώνει την συνολική φροντίδα στο πλαίσιο του υγειονομικού φορέα ή της κοινότητας			

- καλύπτουν τις ανάγκες υγείας του ατόμου στο νοσοκομείο, το σπίτι, το σχολείο και το χώρο εργασίας
- εργάζονται ως αυτόνομοι επαγγελματίες

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ασθενών και συνοδών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλινική άσκηση σε υπηρεσίες δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Κλινική άσκηση σε κλινικές πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle Επικοινωνία με φοιτητές μέσω mail		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			
	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Άσκηση στον κλινικό χώρο	210	
	Σύνολο Μαθήματος	210	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	◦ Αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στην παροχή φροντίδας στον ασθενή, μετά από αξιολόγηση του ασθενούς και υγιούς ατόμου, τον προγραμματισμό της φροντίδας, τις κλινικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις, την εκπαίδευση ατόμων και ομάδων, και τον σχεδιασμό προγραμμάτων. ◦ Αξιολόγηση ατομικών εργασιών των φοιτητών, σχετικές με περιπτώσεις ασθενών.		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190605	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΕΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ- Επιλογής Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να κατανοήσουν το ανθρώπινο γονιδίωμα, την κληρονομικότητα (επικρατούσα και επίκτητη), την κληρονομικότητα Χ-συνδεδεμένη και Υ-συνδεδεμένη. Να γνωρίζουν τον καρύοτυπο, την γενωμική (δομή και λειτουργία του γενώματος), την πληθυσμιακή γενετική. Επίσης, την σχέση των γονιδίων με τα ανθρώπινα χαρακτηριστικά και τα γενετικά σύνδρομα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να κατονομάσει και να κατανοήσει τα είδη κληρονομικότητας	
Γενικές Ικανότητες	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

Μελέτη χρωμοσωμάτων ασθενούς. Δομή & λειτουργία χρωμοσωμάτων, Μελέτη χρωμοσωμάτων, Χρωμοσωμικές ανωμαλίες (Αριθμητικές – Δομικές), Ονοματολογία και γλωσσάριο, Ισοζυγισμένες και Μη Ισοζυγισμένες ανωμαλίες, Κυτταρική διαίρεση, Μίτωση, Μείωση, Χρωμοσωμικοί μωσαϊκισμοί.

Πως λειτουργούν τα γονίδια. Δομή Νουκλεϊκών οξέων, Δομή Γονιδίων (Εσόνια-Εξόνια), Μάτισμα αρχικού μεταγράφου, Μετάφραση και γενετικός κώδικας, Ενεργοποίηση και Απενεργοποίηση γονιδίων, Λειτουργίες ανθρώπινου DNA.

Μελέτη DNA ασθενούς. Υβριδισμός Νουκλεϊκών οξέων, Χρήση υβριδισμού ως βάση ελέγχου του DNA, Περιοριστικές ενδονουκλεάσες, Ηλεκτροφόρηση πηκτώματος, Ενίσχυση αλληλουχίας στόχου, Κατανοώντας την PCR, Ποσοτικό PCR, PCR σε πραγματικό χρόνο, έλεγχος του RNA, έλεγχος των πρωτεϊνών, χρώση χρωμοσωμάτων.

Έλεγχος για μεταλλάξεις γονιδίων στο DNA ασθενούς. Προσδιορισμός πρωτοταγούς δομής DNA (DNA sequencing), Μέθοδος Sanger, Τεχνικές ανίχνευσης συγκεκριμένων αλλαγών της αλληλουχίας, Μέθοδοι σάρωσης γονιδίου για ανίχνευση αλλαγών στην αλληλουχία, Μέθοδοι για ανίχνευση ελλειμμάτων ή διπλασιασμών ολόκληρων εξονίων,

Επιγενετική. Αντιστάθμιση δόσεων Χ χρωμοσώματος, αδρανοποίηση Χ χρωμοσώματος, Γονιδιακή αποτύπωση, Μεθυλίωση του DNA, GrG νησίδια ως σημεία συγκέντρωσης μεταλλάξεων, Παθήσεις που

σχετίζονται με την γονιδιακή αποτύπωση.

Γονίδια επηρεάζουν μεταβολισμό, αντίδραση σε φάρμακα και ανοσοποιητικό σύστημα. Συγγενείς διαταραχές του μεταβολισμού, Φαρμακογενετική, Ανοσογενετική.
Τι μπορούμε να κάνουμε για τις γενετικές ασθένειες. Προγεννητική διάγνωση, Έλεγχος, Δυνατότητες Θεραπείας, Γονιδιακή θεραπεία, Κυτταρική θεραπεία, Θεραπεία βλαστοκυττάρων.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με διαφάνειες PowerPoint (χρήση Η/Υ και προβολέα) • Χρήση βίντεο και διαδικτυακών εφαρμογών στη διδασκαλία • Ανάρτηση υλικού μαθήματος και επικοινωνία με τους φοιτητές στις ηλεκτρονικές διαδικτυακές πλατφόρμες E-class, Blackboard και Moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Διαλέξεις	35	
	Αυτοτελής Μελέτη	25	
	Σύνολο Μαθήματος	60	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις. Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190606	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΑΚΧΑΡΩΔΗΣ ΔΙΑΒΗΤΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
• Ο σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει τους φοιτητές ικανούς να αποκτήσουν γνώσεις σχετικά με το σακχαρώδη διαβήτη. Ο σακχαρώδης διαβήτης αποτελεί μια νόσο του μεταβολισμού που αφορά περίπου 900.000 άτομα στην Ελλάδα. Παγκοσμίως 480 περίπου εκατομμύρια άτομα πάσχουν από Σακχαρώδη Διαβήτη και αναμένεται την επόμενη 20ετία να ξεπεράσουν τα 650 εκατομμύρια. Οι σοβαρές επιπλοκές που συνδέουν το σακχαρώδη διαβήτη τον τοποθετούν σε ένα από τα σημαντικότερα προβλήματα υγείας του σύγχρονου κόσμου, ενώ το κόστος που διατίθεται για τη αντιμετώπιση του σακχαρώδη διαβήτη και των			

επιπλοκών του είναι τεράστιο.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να αναγνωρίσει τα κύρια συμπτώματα του σακχαρώδη διαβήτη
- Να γνωρίζει τις μακροχρόνιες επιπλοκές του σακχαρώδη διαβήτη
- Να γνωρίζει τα στάδια εκπαίδευσης των ατόμων με σακχαρώδη διαβήτη
- Να γνωρίζει τις διατροφικές συστάσεις στο σακχαρώδη διαβήτη
- Να γνωρίζει τις από τους στόματος θεραπευτικές αγωγές
- Να γνωρίζει τις ενέσιμες αγωγές και τα σχήματα ινσουλινοθεραπείας
- Να παρέχει την κατάλληλη φροντίδα σε ασθενείς με σακχαρώδη διαβήτη

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Επιδημιολογία του Σακχαρώδη Διαβήτη
- Ταξινόμηση του Σακχαρώδη Διαβήτη
- Διαγνωστικά κριτήρια Σακχαρώδη Διαβήτη
- Παθογένεια του Σακχαρώδη Διαβήτη
- Διατροφή και Σακχαρώδης Διαβήτης
- Παχυσαρκία
- Μικροαγγειακές επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη
- Μακροαγγειακές επιπλοκές του Σακχαρώδη Διαβήτη
- Καρδιαγγειακός κίνδυνος και Σακχαρώδης Διαβήτης
- Θεραπευτική αντιμετώπιση με δισκία
- Ινσουλινοθεραπεία – Σύγχρονες μέθοδοι για αντλίες
- Μεταμόσχευση παγκρέατος και νησιδίων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle και e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).
----------------------------	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190607	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΣΤ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ –Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει γνώσεις στους φοιτητές για την Ιστορία της Νοσηλευτικής επιστήμης στην Ελλάδα και διεθνώς, για τα γεγονότα που αποτέλεσαν σταθμό στην ανάπτυξη της Νοσηλευτικής στην Ελλάδα και τέλος για τα νεότερα δεδομένα στο χώρο της Νοσηλευτικής Επιστήμης			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: Να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές στην εξέλιξη της Νοσηλευτικής από την αρχαιότητα έως σήμερα. Να προσεγγίσουν τη φιλοσοφία και τις αρχές που στηρίχθηκε η νοσηλευτική σε συγκεκριμένες χρονικές περιόδους. Να προσδιορίσουν τους παράγοντες που συνετέλεσαν στην εξέλιξη της Νοσηλευτικής			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- "Απαρχές" της Νοσηλευτικής - πρωτόγονοι λαοί
- Η Νοσηλευτική στους αρχαίους ανατολικούς λαούς (Κίνα, Περσία, Ινδίες, Κεϋλάνη, Μεσοποταμία, Ιουδαία, Αίγυπτος)
- Η Νοσηλευτική στην Αρχαία Ελλάδα (Κρήτη, Ομηρικά Έπη, Ασκληπιεία, Ιπποκρατική)

- Η Νοσηλευτική στο Βυζάντιο
- Η Νοσηλευτική στους Άραβες
- Η Νοσηλευτική στη Δύση (Μεσαίωνα, Αναγέννηση, Διαφωτισμός)
- Η Νοσηλευτική στο Νέο κόσμο
- Η Νοσηλευτική κατά το 19ο και 20ο αιώνα. Προσωπικότητες της Νοσηλευτικής (FL.NIGHTINGALE)
- Θεωρητικό υπόβαθρο της Νοσηλευτικής Επιστήμης. Διεθνές Συμβούλιο Νοσηλευτών
- Η Νοσηλευτική στον πόλεμο - Ερρίκος Ντυνάν - Διεθνές Ερυθρό Σταυρό
- Νεότερη Ελληνική Νοσηλευτική: Από την Άλωση μέχρι την Επανάσταση του 1821, επαναστατικοί χρόνοι
- Νεότερη Ελληνική Νοσηλευτική : από την απελευθέρωση της Ελλάδας μέχρι τους Βαλκανικούς πολέμους, τον Α΄ και τον Β΄ Παγκόσμιο πόλεμο.
- Από τον Ελληνικό εμφύλιο μέχρι τις μέρες μας, Εθνικός Σύνδεσμος Νοσηλευτών Ελλάδας και προσωπικότητες της Σύγχρονης Ελληνικής Νοσηλευτικής και ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	
	Διαλέξεις	20	
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	10	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων.	10	
	Ατομικές εργασίες	10	
	Αυτοτελής Μελέτη	10	
	Σύνολο Μαθήματος	60	
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus)	

1.49 Μαθήματα 7^{ου} Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190701	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΗΘΙΚΗ ΚΑΙ ΔΕΟΝΤΟΛΟΓΙΑ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Το μάθημα έχει ως στόχο: • Την κατανόηση των εννοιών της ηθικής, της δεοντολογίας και του δικαίου • Την απόκτηση βασικών γνώσεων στις έννοιες αστικής, ποινικής και πειθαρχικής ευθύνης στο δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα • Την αξιολόγηση των κωδίκων νοσηλευτικής δεοντολογίας • Την εισαγωγή στις βασικές έννοιες της βιοηθικής • Την προσέγγιση της σχέσης βιοηθικής και νοσηλευτικής • Την εξέταση της εφαρμογής των αρχών της βιοηθικής στην κλινικής έρευνα.			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επανωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Ηθική και βιοηθική • Βασικές αρχές της βιοηθικής • Βιοηθική και νοσηλευτική • Δεοντολογικοί νοσηλευτικοί κώδικες σε Διεθνές και Εθνικό επίπεδο • Επαγγελματικά δικαιώματα Νοσηλευτών • Στοιχεία Δημοσιοϋπαλληλικής νομοθεσίας • Επαγγελματική νοσηλευτική ευθύνη. Επαγγελματική εκπροσώπηση. • Ανάγκες και δικαιώματα του ασθενή και του Νοσηλευτή • Διαδικασίες για λύσεις των ηθικών διλημμάτων

- Λήψη αποφάσεων στη νοσηλευτική πρακτική
- Νοσηλευτικό απόρρητο
- Διλήμματα από τις σύγχρονες εξελίξεις της γενετικής, των μεταμοσχεύσεων, την ευθανασία

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη (πρόσωπο με πρόσωπο)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσιάσεις PPT • Υποστήριξη μαθησιακής διδασκαλίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Γραπτή εξέταση στο τέλος του εξαμήνου (100%) που περιλαμβάνει ερωτήσεις σύντομης απάντησης και/ ή ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. • Δίδεται επίσης η δυνατότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες στην πορεία του εξαμήνου που θα ληφθούν υπόψη στην τελική βαθμολογία.	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190702	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		2	2
ΣΥΝΟΛΟ		4	5
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΟΧΙ		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Ο σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση της διαδικασίας αναζήτησης βιβλιογραφικών δεδομένων από διεθνείς και ελληνικές βάσεις δεδομένων, προκειμένου ο φοιτητής να είναι σε θέση να εκπονήσει και να παρουσιάσει με τον ενδεδειγμένο τρόπο την πτυχιακή του εργασία, αλλά και άλλες επιστημονικές εργασίες. Με άλλα λόγια, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να επιδεικνύει αναλυτικές και συνθετικές δεξιότητες στην προετοιμασία μιας επιστημονικής γραπτής εργασίας καθώς και δεξιότητες παρουσίασης ενός θέματος σε μικρή ομάδα φοιτητών με παράλληλη χρήση εποπτικών μέσων	
Γενικές Ικανότητες	
• Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

- Σχεδιασμός και δομή μιας επιστημονικής εργασίας
- Γνωριμία με ελληνικά και ξενόγλωσσα επιστημονικά περιοδικά από το χώρο της υγείας
- Η συγγραφή ενός επιστημονικού άρθρου βιβλιογραφικής ανασκόπησης
- Η συγγραφή ενός επιστημονικού άρθρου πρωτογενούς ερευνητικής μελέτης
- Η συστηματική αναζήτηση βιβλιογραφίας μέσα από ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων
- Τρόπος συγγραφής της βιβλιογραφίας με τη μέθοδο Harvard
- Τρόπος συγγραφής της βιβλιογραφίας με τη μέθοδο Vancouver
- Οδηγίες εκπόνησης διπλωματικής εργασίας μεταπτυχιακού επιπέδου
- Παρουσίαση ενός νοσηλευτικού θέματος σε ομάδα φοιτητών– Συζήτηση, κριτική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</i>	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	50
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	20
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20
	Ατομικές εργασίες	40
	Αυτοτελής Μελέτη	20
	Σύνολο Μαθήματος	150
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή εργασία (ατομική ή ομαδική). Υποχρεωτικές συγκεκριμένες παρουσίες των φοιτητών. Συχνά και γραπτές εξετάσεις. Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του	

	μαθήματος (syllabus).
--	-----------------------

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190703	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΕΘΟΔΟΙ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να ευαισθητοποιήσει τους φοιτητές στις διαδικασίες της μάθησης και διδασκαλίας, αλλά και να τους εφοδιάσει με τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις και δεξιότητες για την πρακτική εφαρμογή των μεθόδων οργάνωσης και διεξαγωγής μαθησιακών δραστηριοτήτων στο χώρο της Νοσηλευτικής. Με άλλα λόγια, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να αναλαμβάνει τον ρόλο του εκπαιδευτικού και του μέντορα για την προσέγγιση και εκπαίδευση των ασθενών, του νοσηλευτικού προσωπικού, αλλά και των φοιτητών σε ένα ακαδημαϊκό περιβάλλον.			
Γενικές Ικανότητες			
• Λήψη αποφάσεων • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Έννοια, ορισμός και φύση της διδασκαλίας και της μάθησης. Παράγοντες που επηρεάζουν τη σχέση διδασκαλίας/μάθησης
- Διδασκαλία – Ανάπτυξη- Μάθηση. Ψυχοπαιδαγωγικές αρχές διδασκαλίας (γνωστικές, ανθρωποκεντρικές κ.α.)
- Μαθησιακοί τύποι: στυλ μάθησης
- Διδακτικά πρότυπα και πρότυπα νοσηλευτικής διδασκαλίας.
- Στρατηγικές/Μέθοδοι διδασκαλίας (διάλεξη, ανακλαστική μάθηση, επίδειξη, μικρές ομάδες)
 - ✓ Ορισμός, χρήση και τεχνική της διάλεξης.

✓ Ορισμός, χρήση και τεχνική της συζήτησης - Διδασκαλία σε μικρές ομάδες ✓ Έννοια, ορισμός, φύση και τεχνική της επίδειξης. Ερωτηματική μέθοδος ✓ Ανακλαστική μάθηση
• Η τεχνική της ανατροφοδότησης (feedback). Εφαρμογές στη Νοσηλευτική • Ο ρόλος του κλινικού εκπαιδευτή: η κλινική άσκηση στη νοσηλευτική εκπαίδευση • Αξιολόγηση της διδασκαλίας- Σύνταξη μέσων αξιολόγησης-Κριτήρια αξιολόγησης
Παρουσίαση πρότυπων διδασκαλιών στην ολομέλεια της τάξης από τους φοιτητές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές. Επιπλέον, το μάθημα περιλαμβάνει μια προαιρετική εργασία σχεδιασμού πρότυπης διδασκαλίας σε συγκεκριμένη ομάδα-στόχο. Η εργασία θα είναι γραπτή και προφορική, καθώς θα παρουσιαστεί στην ολομέλεια της τάξης. Ο βαθμός της πρότυπης διδασκαλίας (1/3 του τελικού βαθμού) θα συνυπολογίζεται με το βαθμό των γραπτών εξετάσεων (2/3 του τελικού βαθμού), εφόσον ο δεύτερος είναι μεγαλύτερος ή ίσος του 5. Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190704	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΜΗΤΡΟΤΗΤΑΣ /ΥΓΕΙΑ ΓΥΝΑΙΚΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		3	3
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		3	3
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ	ΝΑΙ		

ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να καταστήσει ικανούς τους φοιτητές να κατανοήσουν στη φυσιολογία και τα προβλήματα του αναπαραγωγικού συστήματος της γυναίκας, καθώς και παθήσεις που μπορεί να εμφανιστούν στην γυναίκα κατά τη διάρκεια της ζωής της. Επίσης να γνωρίζουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση ενός υγιούς παιδιού καθώς τη φυσιολογία και την παθολογία της κύησης και του τοκετού και να υποστηρίζουν με συγκεκριμένες παρεμβάσεις τη γυναίκα να έχει έναν φυσιολογικό τοκετό, νεογνό και λοχεία. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της θεωρίας του μαθήματος οι φοιτητές να είναι σε θέση: • Να αναλύουν τις παθήσεις που μπορεί να εμφανιστούν στη γυναίκα καθ' όλη τη διάρκεια της ζωής της και να εφαρμόζουν κατάλληλες νοσηλευτικές παρεμβάσεις. • Να αναφέρουν και να αναλύουν παρεμβάσεις για την πρόληψη και τον έλεγχο γυναικολογικών απειλητικών για τη ζωή καταστάσεων • Να κατανοούν τις βασικές έννοιες που αφορούν την ανατομία-φυσιολογία του γυναικείου γεννητικού συστήματος, την ενδομήτρια ανάπτυξη του εμβρύου, καθώς και τη φυσιολογία της κύησης και του τοκετού. • Να προάγουν την υγεία και να αναλύουν το ρόλο του νοσηλευτή τα μέτρα πρόληψης στην πρόληψη ειδικών καταστάσεων που αφορούν τη γυναίκα, εξελικτικά (εφηβεία, κύηση, τοκετό, λοχεία, εμμηνόπαυση). • Να αναγνωρίζουν τις παθολογικές καταστάσεις που μπορεί να αντιμετωπίσει η γυναίκα και το έμβρυο κατά τη διάρκεια της κύησης, του τοκετού και της λοχείας.	
Γενικές Ικανότητες	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία	
• Ανατομία – Φυσιολογία γεννητικού συστήματος της γυναίκας • Υγεία της Γυναίκας – Προληπτικά Μέτρα – Γυναικολογικό Ιστορικό • Μέθοδοι αντισύλληψης • Φλεγμονές Γεννητικών Οργάνων – Μέτρα Πρόληψης • Γυναικολογικές Παθήσεις – Νοσηλευτική Φροντίδα • Κίνδυνοι για την αναπαραγωγική ηλικία, υπογονιμότητα και αντιμετώπιση της • Καλοήγη και Κακοήγη Νοσήματα Γεννητικού Συστήματος – Νοσηλευτική Φροντίδα • Καρκίνος Μαστού – Νοσηλευτική αντιμετώπιση • Κλιμακτήριος – Εμμηνόπαυση – Νοσηλευτική φροντίδα • Φυσιολογία Κύησης – Προγεννητικός έλεγχος • Παθολογία Κύησης – Νοσηλευτική παρέμβαση • Τοκετός – Νοσηλευτική Φροντίδα • Παθολογία Τοκετού – Νοσηλευτική παρέμβαση • Λοχεία – Προβλήματα Λοχείας - Νοσηλευτική Φροντίδα	

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο
-------------------------	--------------------

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με power point • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle και e-class		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	60	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	
	Αυτοτελής Μελέτη	10	
	Σύνολο Μαθήματος	90	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190705	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ Π(ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		-	-
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		14	14
ΣΥΝΟΛΟ		14	14
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η εφαρμογή από τους φοιτητές των θεωρητικών γνώσεων και δεξιότητες που απέκτησαν κατά την διάρκεια των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων τους κατά τα προηγούμενα έτη στη διεργασία της φροντίδας, με επίκεντρο τον άνθρωπο και τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας του. Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να: - Αξιολογούν τις ανάγκες των ασθενών, να εφαρμόζουν τις απαραίτητες νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης φροντίδας - λαμβάνουν κλινικές αποφάσεις - εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον - συντονίζουν την ομάδα που οργανώνει την συνολική φροντίδα στο πλαίσιο του υγειονομικού φορέα ή της κοινότητας - καλύπτουν τις ανάγκες υγείας του ατόμου στο νοσοκομείο, το σπίτι, το σχολείο και το χώρο εργασίας - εργάζονται ως αυτόνομοι επαγγελματίες			
Γενικές Ικανότητες			
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών - Λήψη αποφάσεων			

- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ασθενών και συνοδών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλινική άσκηση σε υπηρεσίες δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Κλινική άσκηση σε κλινικές πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle Επικοινωνία με φοιτητές μέσω mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Άσκηση στον κλινικό χώρο	420
	Σύνολο Μαθήματος	420
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	◦ Αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στην παροχή φροντίδας στον ασθενή, μετά από αξιολόγηση του ασθενούς και υγιούς ατόμου, τον προγραμματισμό της φροντίδας, τις κλινικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις, την εκπαίδευση ατόμων και ομάδων, και τον σχεδιασμό προγραμμάτων. ◦ Αξιολόγηση ατομικών εργασιών των φοιτητών, σχετικές με περιπτώσεις ασθενών.	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ		ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		

ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)
Μαθησιακά Αποτελέσματα Βασικοί στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής να κατανοήσει: α) τη δομή και τη λειτουργία του καρδιαγγειακού συστήματος, β) τις θεμελιώδεις αρχές αναγνώρισης, αξιολόγησης και αντιμετώπισης της καρδιαγγειακής νόσου γ) τους τρόπους, με τους οποίους οι επαγγελματίες υγείας μπορούν να συμβάλουν στην πρόληψη της καρδιαγγειακής νόσου και στην τροποποίηση των υπαρχόντων παραγόντων κινδύνου. δ) τις νοσηλευτικές ευθύνες που υφίστανται κατά τη διενέργεια διαγνωστικών εξετάσεων και παρεμβατικών ή μη θεραπευτικών προσεγγίσεων και κατά την προεγχειρητική και μετεγχειρητική περίοδο σε ασθενείς που υποβάλλονται σε εγχείρηση. ε) την αναγκαιότητα επίλυσης προβλημάτων που προκύπτουν στην κλινική πρακτική με τη βοήθεια των αποτελεσμάτων σύγχρονων ερευνητικών και επιστημονικών μελετών. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • να γνωρίζει τους παράγοντες κινδύνου για την ανάπτυξη καρδιακών παθήσεων και να κατανοεί τη σημασία πρόληψής τους • να αναγνωρίζει τους αιτιολογικούς παράγοντες, οι οποίοι σχετίζονται με διαταραχές του καρδιαγγειακού συστήματος • να εφαρμόζει σωστές τεχνικές για την αξιολόγηση του καρδιαγγειακού συστήματος και να αναγνωρίζει τα κύρια σημεία και συμπτώματα των καρδιακών παθήσεων • να εφαρμόζει τις βασικές αρχές νοσηλευτικής φροντίδας για την κάθε καρδιακή πάθηση (οξεία ή χρόνια) και να είναι σε θέση να επιλέξει τεκμηριωμένα τα καταλληλότερα θεραπευτικά μέσα αποκατάστασης • να αναπτύσσει σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας για ασθενείς με καρδιακές παθήσεις εν γένει, καθώς και για ασθενείς που υποβάλλονται σε καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις (προεγχειρητική - μετεγχειρητική φροντίδα) με τη βοήθεια των αποτελεσμάτων σύγχρονων ερευνητικών και επιστημονικών μελετών. • να αναγνωρίζει το φυσιολογικό από το παθολογικό ηλεκτροκαρδιογράφημα • να αναπτύσσει προγράμματα εκπαίδευσης για ασθενείς με καρδιακές παθήσεις Γενικές Ικανότητες Γενικές Ικανότητες Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

• Ανατομία και φυσιολογία της καρδιάς • Εκτίμηση ασθενών με διαταραχές της καρδιακής λειτουργίας (ιστορικό υγείας, κλινική εξέταση, ΗΚΓ, απεικονιστικές εξετάσεις, αιμοδυναμική παρακολούθηση κα) • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αρτηριακή υπέρταση • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με στεφανιαία νόσο (Χρόνια στεφανιαία νόσος, Οξεία στεφανιαία σύνδρομο) • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με αρρυθμίες και διαταραχές αγωγής • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με λοιμώξεις της καρδιάς (περικαρδίτιδα, ενδοκαρδίτιδα, μυοκαρδίτιδα) • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με βαλβιδοπάθειες - μυοκαρδιοπάθειες • Νοσηλευτική φροντίδα ασθενών με παθήσεις αορτής και περιφερικών αρτηριών (ανεύρυσμα αορτής, περιφερική αρτηριοπάθεια, αρτηρίτιδες) • Μελέτη καρδιακής ανεπάρκειας: είδη και παθοφυσιολογία, αντισταθμιστικοί μηχανισμοί- σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας • Καρδιογενής καταπληξία: αιτιολογία, παθοφυσιολογία, κλινικές εκδηλώσεις θεραπευτική αντιμετώπιση και νοσηλευτικές παρεμβάσεις • Ο ρόλος του νοσηλευτή κατά τη φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε επεμβατικές διαδικασίες (καρδιακός καθετηριασμός, αγγειοπλαστική στεφανιαίων αγγείων, εμφύτευση συσκευών κα) • Ο ρόλος του νοσηλευτή κατά τη φροντίδα ασθενών που υποβάλλονται σε καρδιοχειρουργικές επεμβάσεις (επέμβαση αορτοστεφανιαίας παράκαμψης, επεμβάσεις στις καρδιακές βαλβίδες,
--

- επεμβάσεις στη θωρακική αορτή κα) - Νοσηλευτική αντιμετώπιση συγγενών καρδιοπαθειών - Μελέτη ΗΚΓ (βασικά στοιχεία ηλεκτροκαρδιακής καταγραφής, φυσιολογικό ΗΚΓ, ηλεκτροκαρδιογραφικές διαταραχές) - Αιφνίδιος Θάνατος-Ανακοπή-Καρδιοπνευμονική αναζωογόνηση - Σχέδιο νοσηλευτικής φροντίδας. Φαρμακευτική αγωγή και βασικές κατηγορίες καρδιολογικών σκευασμάτων. Ο ρόλος του νοσηλευτή στην καρδιακή αποκατάσταση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΑΛΕΞΗ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle ή/και e-class - Χρήση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (emails) για επικοινωνία με τους φοιτητές - Χρήση Η/Υ και προτζέκτορα για την προβολή PPT και άλλου οπτικοακουστικού υλικού (π.χ. videos).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εισηγήσεις και διαλέξεις	30
	Συζήτηση μελετών περίπτωσης (case studies)	10
	Ατομική ή ομαδική εργασία	10
	Σενάρια φροντίδας (care scenarios)	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Οι γραπτές εξετάσεις δύναται να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και θέματα ανάπτυξης. Υπάρχει επίσης η πιθανότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) στην πορεία του εξαμήνου που θα ληφθούν υπόψη στην τελική βαθμολογία. Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας είναι: - Βιβλιογραφική ανασκόπηση - Κατανόηση και ανάπτυξη του θέματος - Αξιολόγηση και σύνθεση στοιχείων/ ύφους γραφής - Κριτική ανάλυση - Σύνταξη βιβλιογραφίας (χρήση των συστημάτων Harvard ή Vancouver) Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος (συμπεριλαμβανομένων των κριτηρίων αξιολόγησης των εκάστοτε εργασιών) γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	

	ΘΕΩΡΙΑ	2	2
	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-
	ΘΕΩΡΙΑ	2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΑ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

1. Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη θεωρία, την μεθοδολογία και τις εφαρμογές της Συμβουλευτικής στη νοσηλευτική .
2. Βασικοί στόχοι του αποτελούν: (α) η εξοικείωση των φοιτητών/τριών με τη θεωρία, τις μεθόδους και τις τεχνικές της Συμβουλευτικής Νοσηλευτικής , (β) η ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων συμβουλευτικής και (γ) οι ευκαιρίες ενίσχυσης της αυτογνωσίας τους και του επαγγελματικού τους ρόλου ως συμβούλων στο χώρο της Νοσηλευτικής.
3. Το μάθημα περιλαμβάνει μια θεωρητική ενότητα διαλέξεων και μια ενότητα εφαρμογών/ασκήσεων. Επιμέρους θεματικές της θεωρητικής ενότητας αποτελούν τα εξής: (α) Εισαγωγή – ορισμοί – στόχοι συμβουλευτικής, β) Θεωρητικό υπόβαθρο , μοντέλα συμβουλευτικής και προσεγγίσεις της (γ) τα είδη και οι μορφές της συμβουλευτικής, (δ) Ηθικές αρχές , δεοντολογία και ο ρόλος του νοσηλευτή ως συμβούλου (ε) τα στάδια της συμβουλευτικής διαδικασίας, (ζ) οι βασικές δεξιότητες συμβουλευτικής, (η) πολυπολιτισμικότητα και συμβουλευτική (θ) η έρευνα στη συμβουλευτική
4. Η ενότητα των εφαρμογών περιλαμβάνει κυρίως μια σειρά από βιωματικές ασκήσεις και δραστηριότητες με στόχο την ανάπτυξη της αυτογνωσίας των φοιτητών/τριών και της πλήρους κατανόησης της θεωρίας από αυτούς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- να εφαρμόζει τις θεωρητικές γνώσεις, που ήδη έχει αποκομίσει, στην πράξη (αναγνώριση και αξιολόγηση και βοήθεια των θεμάτων , των αναγκών και των συμπτωμάτων ατόμων που προσέρχονται για βοήθεια.
- να προσεγγίζει τις έννοιες και τις θεωρίες της συμβουλευτικής και τη διασύνδεσή τους με τη νοσηλευτική φροντίδα
- να κατανοεί τη διαδικασία της συμβουλευτικής και τη θεραπευτική σχέση συμβούλου και ασθενή, έχοντας υπόψη τα ηθικά και δεοντολογικά προβλήματα που αναφύονται
- να ενσωματώνει στοιχεία Συμβουλευτικής στην κλινική πρακτική και τη νοσηλευτική φροντίδα
- να εφαρμόζει δεξιότητες και τεχνικές στα πλαίσια της συμβουλευτικής για την υποστήριξη και εκπαίδευση ασθενών, οικογενειών, συγγενών καθώς και επαγγελματιών υγείας που εμπλέκονται στη φροντίδα των ασθενών
- να συζητά στρατηγικές για την ασφαλή διαχείριση δύσκολων αντιδράσεων και διαταραχών συμπεριφοράς ασθενών και συγγενών που συμβαίνουν στις νοσοκομειακές και εξωνοσοκομειακές δομές, ενσωματώνοντας τις αρχές της συμβουλευτικής και τη γνώση της ψυχοπαθολογίας
- να δημιουργεί ένα ασφαλές περιβάλλον, ευνοϊκό για τη βέλτιστη υγεία και την αξιοπρέπεια των ασθενών και των οικογενειών, ανεξαρτήτως καταγωγής, θρησκείας, φύλου (πολυπολιτισμικότητα)
- να λειτουργεί τόσο αυτόνομα όσο και ως μέλος της διεπιστημονικής ομάδας

- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγή – ορισμοί – στόχοι συμβουλευτικής, συμβουλευτική και ψυχοθεραπεία, συμβουλευτική και διεπιστημονική προσέγγιση, προαγωγή υγείας, πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας και ψυχική υγείας
- Θεωρητικό υπόβαθρο, μοντέλα συμβουλευτικής, ψυχοδυναμική προσέγγιση, γνωσιακή – συμπεριφοριστική προσέγγιση, προσωποκεντρική προσέγγιση, συστημική προσέγγιση
- Ηθικές αρχές, αξίες και δεοντολογία στην συμβουλευτική διαδικασία
- Η συμβουλευτική σχέση (όψεις της σχέσης, συνεργασία, αποφυγή ρήξεων, όρια)
- Ο νοσηλευτής ως σύμβουλος (θεωρητικό υπόβαθρο, «συμβόλαιο», διαπροσωπικές δεξιότητες, προσωπικές πεποιθήσεις και στάσεις, προσωπική σταθερότητα, κατάρτιση της τεχνικής, προσωπικά και επαγγελματικά όρια, ικανότητα εργασίας σε κοινωνικό και κοινοτικό πλαίσιο, ο ρόλος της εποπτείας)
- Η διαδικασία της συμβουλευτικής (η έννοια της διαδικασίας, έναρξη, εκτίμηση προβλήματος, διαπραγμάτευση προσδοκιών, στόχων, εδραίωση συμμαχίας, διαδικασία αλλαγής, λήξη)
- Έναρξη διαδικασίας, χρήση τεχνικών επικοινωνίας (ενεργητική ακρόαση, αντανάκλαση νοήματος και συναισθήματος, σιωπή, ερωτήσεις, παράφραση, σύνοψη)
- Διατήρηση σχέσης, διευκόλυνση διαδικασίας (αμεσότητα, αυτό αποκάλυψη, αντιμετωπίζοντας την αντίσταση)
- Διαδικασία αλλαγής (στόχοι, επίλυση προβλημάτων, παροχή πληροφοριών, διδασκαλία, αξιολόγηση, λήξη)
- Εναλλακτικοί τρόποι παροχής υπηρεσιών συμβουλευτικής (χρονικά περιορισμένη συμβουλευτική, τηλεφωνική συμβουλευτική, ομαδική συμβουλευτική, ομάδες αυτοβοήθειας, συμβουλευτική ζευγαριών)
- Πολυπολιτισμικότητα και συμβουλευτική
- Έρευνα και συμβουλευτική
- Συμβουλευτική και επαγγελματική εξουθένωση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΔΑΞΗ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ- ROLE PLAYING)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή εργασία, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές Κατά τη διάρκεια του μαθήματος χρησιμοποιείται Η/Υ και προτζέκτορας για την προβολή PPT και άλλου οπτικοακουστικού υλικού (π.χ. videos). Επίσης, στην επικοινωνία με τους φοιτητές χρησιμοποιείται ηλεκτρονική αλληλογραφία (emails) και Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις,	26
	Συγγραφή εργασίας / μελέτη περίπτωσης	17
	ROLE –PLAYING /φροντιστηριακές ασκήσεις	17
	Σύνολο Μαθήματος	60

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών περιλαμβάνει: (α) την ολοκλήρωση των ασκήσεων/δραστηριοτήτων κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (30%) (β) τη βαθμολογία τους στην τελική γραπτή εξέταση (70%). Οι εργασίες ολοκληρώνονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου και η βαθμολογία τους γίνεται γνωστή πριν την τελική εξέταση. Τα παραπάνω κριτήρια αξιολόγησης παρουσιάζονται στους/στις φοιτητές/τριες από την πρώτη μέρα του μαθήματος. <u>Μέθοδοι Αξιολόγησης Φοιτητών :</u> Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Συμπερασματική) Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (Διαμορφωτική) Εργαστηριακή Εργασία (Διαμορφωτική)
----------------------------	---

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190708	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΠΕΡΙΕΓΧΕΙΡΗΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ- Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές εξειδικευμένες θεωρητικές και κλινικές γνώσεις ολοκληρωμένης προεγχειρητικής, διεγχειρητικής και μετεγχειρητικής φροντίδας των χειρουργικών ασθενών.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:			
- να ανταποκριθεί στις αυξημένες ανάγκες των χώρων του χειρουργείου, του αναισθησιολογικού και της κεντρικής αποστείρωσης - να αξιολογεί πληροφορίες σχετικά με την κατάσταση υγείας των ασθενών ιεραρχώντας τα προβλήματά του και να εξοικειωθεί με τις αρχές και το σχεδιασμό εξατομικευμένης προεγχειρητικής, διεγχειρητικής και μετεγχειρητικής παρακολούθησης και φροντίδας, - να εξοικειωθεί με τις αρχές οργάνωσης του χειρουργείου και να κατανοήσει τη χρήση του εξοπλισμού και των υλικών του χειρουργείου και του αναισθησιολογικού τμήματος, - να καλλιεργήσει ικανότητες διαχείρισης πληροφοριών και αντίληψης κινδύνων για τους ασθενείς, με σκοπό την προαγωγή της ασφάλειας και της ποιότητας φροντίδας, - να αναπτύξει ικανότητες συνεργασίας, συντονισμού και ενεργού συμμετοχής στη διεπιστημονική θεραπευτική ομάδα του προσωπικού			
Γενικές Ικανότητες			

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές της περιεγχειρητικής νοσηλευτικής φροντίδας (ηθικές διαστάσεις, επαγγελματικές και νομικές πρακτικές)
- Γενικές αρχές άσηπτης τεχνικής στο χειρουργείο
- Διαπροσωπικές σχέσεις και επικοινωνία στο χειρουργείο-αναισθησιολογικό-κεντρική αποστείρωση
- Ασφάλεια περιβάλλοντος (διαχείριση κινδύνου, έλεγχος λοιμώξεων, μέτρα ασφαλείας, χειρουργικά εργαλεία, απομόλυνση των επαναχρησιμοποιήσιμων ιατρικών συσκευών κα)
- Βασικό monitoring, βασικές αρχές αερισμού, χειρισμός αεραγωγού
- Φροντίδα ενήλικου ασθενή που υποβάλλεται σε αναισθησία. Φροντίδα μετά την αναισθησία. Επιπλοκές από την αναισθησία. Μονάδα Μεταναισθητικής Φροντίδας
- Φροντίδα ενήλικου ασθενή που υποβάλλεται σε χειρουργική επέμβαση (προεγχειρητική, διεγχειρητική και μετεγχειρητική φροντίδα)
- Φροντίδα ασθενούς που νοσηλεύεται σε χειρουργική ημερήσιας νοσηλείας
- Αρχές επείγουσας χειρουργικής - Νοσηλευτικές ευθύνες
- Περιεγχειρητική φροντίδα παιδιών
- Φροντίδα ειδικών ομάδων ασθενών: ασθενείς με σοβαρή ή πολυσυστηματική νόσο, ασθενείς με νοσήματα υψηλής μεταδοτικότητας, ανοσοκατασταλμένοι ασθενείς

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	ΔΙΔΑΞΗ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle ή/και e-class • Χρήση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (emails) για επικοινωνία με τους φοιτητές • Χρήση Η/Υ και προτζέκτορα για την προβολή PPT και άλλου οπτικοακουστικού υλικού (π.χ. videos).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εισηγήσεις και διαλέξεις	25
	Ατομική ή ομαδική εργασία	15
	Διαδραστική διδασκαλία	10
	Κριτική ανάλυση της βιβλιογραφίας	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ .	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα γίνεται στο τέλος κάθε	

	εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Οι γραπτές εξετάσεις δύνανται να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και θέματα ανάπτυξης. Υπάρχει επίσης η πιθανότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) στην πορεία του εξαμήνου που θα ληφθούν υπόψη στην τελική βαθμολογία. Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας είναι: • Βιβλιογραφική ανασκόπηση • Κατανόηση και ανάπτυξη του θέματος • Αξιολόγηση και σύνθεση στοιχείων/ ύφος γραφής • Κριτική ανάλυση • Σύνταξη βιβλιογραφίας (χρήση των συστημάτων Harvard ή Vancouver) Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος (συμπεριλαμβανομένων των κριτηρίων αξιολόγησης των εκάστοτε εργασιών) γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).
--	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190707	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΣΧΟΛΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να κατανοήσουν την έννοια “ Σχολική Νοσηλευτική” ως επιστήμη και ως διεργασία φροντίδας της οποίας επίκεντρο είναι ο μαθητής και σκοπός της, η διατήρηση, προαγωγή και αποκατάσταση της υγείας των μαθητών. Να δώσει τις απαραίτητες γνώσεις που θα συμβάλουν στην ψυχοκοινωνική προσέγγιση και εκπαίδευση των παιδιών – μαθηδτών ως βιοψυχοκοινωνική οντότητα.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του Εργαστηρίου του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: - να εφαρμόσει δεξιότητες τις οποίες θα χρησιμοποιήσει στην διεργασία συλλογής πληροφοριών για την στην εκπαίδευση του πληθυσμού στόχου, καθώς κα στη διαχείριση και αντιμετώπιση οξέων και χρόνιων προβλημάτων υγείας στο σχολικό περιβάλλον - να σχεδιάσει τη φροντίδα με την μέθοδο της Νοσηλευτικής διεργασίας, προκειμένου να κατανοήσουν την έννοια και το περιεχόμενο της σχολικής νοσηλευτικής και να αντιληφθούν το ρόλο του σχολικού νοσηλευτή - να αναλύσουν την νοσηλευτική φροντίδα που παρέχεται στο σχολείο στα πλαίσια της πρωτογενούς, δευτερογενούς και τριτογενούς πρόληψης			

• να αξιολογούν την υγιεινή και ασφάλεια του φυσικού και κοινωνικού περιβάλλοντος του σχολείου • να συμβάλουν στη διασύνδεση του σχολικού πληθυσμού με την οικογένεια και την ευρύτερη κοινότητα
Γενικές Ικανότητες
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ
• Ιστορία - Σκοποί Αρμοδιότητες - Ορισμοί Σχολικής νοσηλευτικής • Ο ρόλος του σχολικού νοσηλευτή • Φάκελος Υγείας μαθητών • Εφαρμογή της νοσηλευτικής διεργασίας στη σχολική νοσηλευτική • Αγωγή υγείας, προαγωγή υγείας και πρόληψη της ασθένειας στο σχολικό περιβάλλον • Σχολικός νοσηλευτής και παιδί με οξύ πρόβλημα υγείας(α' βοήθειες, διατροφικές διαταραχές, εμβολιασμοί) • Σχολικός νοσηλευτής και παιδί με χρόνιο πρόβλημα υγείας(αλλεργία, ψυχοσυναισθηματικές διαταραχές, γνωστικές διαταραχές, παιδί με ειδικές δεξιότητες) • Σχολικός νοσηλευτής και σχολικό περιβάλλον με συμπεριφορές υψηλού κινδύνου (κάπνισμα, βία, bullying, εγκυμοσύνη, πολιτισμική διαφορετικότητα) • Σχολικός νοσηλευτής και οικογένεια • Σχολικός νοσηλευτής και κοινότητα • Ηθικά διλλήματα και μελλοντικές τάσεις στη σχολική νοσηλευτική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	-
	Μελέτη και ανάλυση βιβλίων και άρθρων	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή τελική εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

1.50 Μαθήματα 8^{ου} Εξαμήνου

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-1908012-Ε 278-1908011-Θ	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	4	4	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	4	4	
ΣΥΝΟΛΟ	8	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ- Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της σημασίας ανίχνευσης των αναγκών υγείας της κοινότητας, της οικογένειας, των ατόμων, της επίδρασης των κοινωνικών, διαπολιτισμικών, οικολογικών προβλημάτων, των περιβαλλοντικών κινδύνων στην υγεία, της σημασίας του ορθού προγραμματισμού και της παροχής υπηρεσιών πρόληψης, προαγωγής και διατήρησης της αγωγής υγείας, της διαχείρισης μίας κρίσης, για αποτελεσματική αντιμετώπιση προβλημάτων, σε υγιή και ασθενή πληθυσμό. Όταν οι φοιτητές θα έχουν ολοκληρώσει το μάθημα αναμένεται να είναι σε θέση να: • αξιολογούν και να είναι ευαισθητοποιημένοι στην εκτίμηση των αναγκών του πληθυσμού της Κοινότητας, την προαγωγή της υγείας του και την παροχή ολοκληρωμένων νοσηλευτικών υπηρεσιών σε δομές Πρωτοβάθμιας φροντίδας Υγείας • να προάγουν το επίπεδο υγείας σε κάθε ηλικιακή ομάδα ατόμων διαφορετικής κουλτούρας, αξιών, κανόνων συμπεριφοράς και θρησκευτικών πεποιθήσεων αλλά και σε κάθε ειδική ομάδα πληθυσμού • κατανοούν τα στάδια διαχείρισης μίας κρίσης/ καταστροφής καθώς και να γνωρίζουν τις κατηγορίες αυτής που σχετίζονται με: τη δημόσια υγεία και το φυσικό περιβάλλον, μεταβολές στην οικονομία/αγορά, με την κατάρρευση τεχνολογικών συστημάτων, με τις ανθρώπινες σχέσεις			
Γενικές Ικανότητες			
• Προαγωγή υγείας πληθυσμού Κοινότητας • Παροχή υπηρεσιών φροντίδας σε υγιή και ασθενή πληθυσμό χωρίς διακρίσεις • Αξιολόγηση και καταγραφή του επιδημιολογικού προφίλ του πληθυσμού της κοινότητας, λαμβάνοντας υπόψη το περιβάλλον, την πολύ-πολιτισμικότητα και τις συνθήκες ζωής του • Παροχή υπηρεσιών αγωγής υγείας στο γενικό πληθυσμό και σε ειδικές ομάδες με ειδικά ανθρωπολογικά και πολιτιστικά χαρακτηριστικά (μεταναστών προσφύγων κλπ), • Πρόβλεψη, εκτίμηση και συμβολή στη διαχείριση προβλημάτων Δημόσιας υγείας της Κοινότητας όπου εργάζονται • Εργασία ατομική, ομαδική και δι-επιστημονική στις υπηρεσίες Δημόσιας Υγείας με υπευθυνότητα • Αυτονομία στην εφαρμογή νοσηλευτικών πράξεων τους, σε εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο			
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ			
ΘΕΩΡΙΑ			
• Οργάνωση Υπηρεσιών Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας • Ορισμός και σκοποί της Κοινοτικής. Τρόποι οργάνωση και λειτουργία της, στην Ευρώπη και τον κόσμο, Ελληνική πραγματικότητα			

- Ανάλυση του ρόλου του Κοινοτικού Νοσηλευτή στα Κέντρα Υγείας, την οικογένεια τα σχολεία, τους χώρους εργασίας, ψυχαγωγίας και άθλησης
- Υγεία παιδιών, εφήβων, ενηλίκων, ηλικιωμένων
- Υγεία των γυναικών, υγεία των ανδρών, υγεία της οικογένειας, ηλικιωμένοι
- Τα άτομα με ειδικές ανάγκες και ευπαθείς ομάδες όλων των ηλικιών
- Υγεία των αγροτών και των μεταναστών
- Λοιμώδη νοσήματα και Δημόσια Υγεία
- Νοσηλευτική και νοσηλεία στο σπίτι
- Ρόλος του νοσηλευτή στην Αγωγή και προαγωγή Υγείας
- Οργάνωση προγραμμάτων πρόληψης και Αγωγή Υγείας σε όλους τους τομείς και ομάδες της Κοινότητας
- Νοσηλευτής και το περιβάλλον. Επιδημιολογική έρευνα στην Κοινότητα
- Ο ρόλος του Νοσηλευτή στην υγιεινή των χώρων διαβίωσης, εκπαίδευσης και εργασίας των πολιτών

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

Περιλαμβάνει εκπαίδευση των φοιτητών, με επίβλεψη εκπαιδευτικών, σε Κέντρα Υγείας, σε Κοινοτικά και Δημοτικά Ιατρεία, ΚΑΠΗ, άλλες υπηρεσίες Πρωτοβάθμιας Φροντίδας Υγείας στην Κοινότητα. Επισκέψεις κατ' οίκον, αξιολόγηση ατόμων και οικογένειας, σχεδιασμός φροντίδας και νοσηλευτικές παρεμβάσεις με σκοπό την προαγωγή της υγείας και την πρόληψη της ασθένειας, επισκέψεις σε σχολεία και διεξαγωγή προγραμμάτων προαγωγής υγείας των μαθητών, βιομηχανίες και άλλους χώρους εργασίας, για εφαρμογή του θεωρητικού μαθήματος

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος • Παρουσιάσεις ppt • Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	75
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	75
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	30
	Ατομικές εργασίες	30
	Αυτοτελής Μελέτη	30
	Σύνολο Μαθήματος	240

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Θεωρία: Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: - Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής - Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Εργαστήριο: • Αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή σε νοσηλευτικές πράξεις στην Κοινότητα (50%)
----------------------------	--

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190802	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ- Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από τους φοιτητές των βασικών εννοιών της Νοσηλευτικής Φροντίδας των Ηλικιωμένων, και των Αρχών της Γεροντολογικής Νοσηλευτικής, των θεωριών του γήρατος και των αλλαγών στα συστήματα του ανθρώπινου οργανισμού κατά τη γήρανση. Επίσης να κατανοήσουν τις νοσηλευτικές παρεμβάσεις σε οξεία και χρόνια προβλήματα ηλικιωμένων, την πρόληψη ατυχημάτων σε ηλικιωμένους και των επιπλοκών τους λόγω γήρατος. Επιπλέον, να γνωρίζουν τις ειδικές παθολογικές καταστάσεις ηλικιωμένων και νοσηλευτικές παρεμβάσεις, καθώς και τις πολιτισμικές διαφορές στη φροντίδα των ηλικιωμένων ατόμων. Ακόμη, να αναγνωρίζουν τα ψυχοκοινωνικά προβλήματα ηλικιωμένων και τις αντίστοιχες νοσηλευτικές παρεμβάσεις.			
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής καθίσταται ικανός να :			
• γνωρίζει τις φυσιολογικές μεταβολές που παρατηρούνται με την ηλικία • αξιολογεί τη κατάσταση υγείας των ηλικιωμένων ατόμων • οργανώνει , διευθύνει και να εφαρμόζει τις κατευθυντήριες οδηγίες σχετικά με την φροντίδα των ηλικιωμένων • παρέχει ολοκληρωμένη και εξατομικευμένη νοσηλευτική φροντίδα στα ηλικιωμένα άτομα και τις οικογένειές τους, με εφαρμογή των αρχών της νοσηλευτικής φροντίδας των ηλικιωμένων • προσαρμόζεται σε νέες καταστάσεις τεχνολογίας και τεχνογνωσίας για την νοσηλευτική φροντίδα των ηλικιωμένων. • είναι ενήμερος, αλλά και να χρησιμοποιεί τα ιδρύματα και τις υπηρεσίες που διατίθενται για τη φροντίδα των ηλικιωμένων • λαμβάνει αποφάσεις για την επιλογή της καταλληλότερης μεθόδου νοσηλευτικής φροντίδας των ηλικιωμένων • σχεδιάζει και διαχειρίζεται προγράμματα ολοκληρωμένης διαχείρισης νοσηλευτικής φροντίδας των ηλικιωμένων • εργάζεται αυτοδύναμα σε καταστάσεις που σχετίζονται με την κατ'οίκον νοσηλεία των ηλικιωμένων			

• εργάζεται ομαδικά και διεπιστημονικά σε προγράμματα ολοκληρωμένης διαχείρισης φροντίδας των ηλικιωμένων
Γενικές Ικανότητες
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΘΕΩΡΙΑ

- Η υγεία του Ελληνικού πληθυσμού. Δημογραφικά στοιχεία του Ελληνικού πληθυσμού. Δημογραφική γήρανση
- Γήρανση και ηλικιωμένοι. Γενική εκτίμηση του γήρατος. Θεωρίες του γήρατος. Η Φιλοσοφία της Γεροντολογικής Νοσηλευτικής
- Χαρακτηριστικά της γήρανσης. Αναμενόμενες αλλαγές σχετιζόμενες με την ηλικία. Βιολογικές, ψυχολογικές, λειτουργικές, κοινωνικές αλλαγές και απώλειες
- Εκτίμηση της υγείας των ηλικιωμένων. Εκτίμηση των νοσηλευτικών αναγκών των ηλικιωμένων. Ο ρόλος του Νοσηλευτή στη λήψη ιστορικού και στη Φυσική εξέταση των ηλικιωμένων. Αισθητηριακή και Ψυχοκοινωνική εκτίμηση των ηλικιωμένων
- Προβλήματα μεγάλων ηλικιών. Νοσολογία των ηλικιωμένων. Συχνότερες παθήσεις σε ηλικιωμένους. Ο ρόλος του Νοσηλευτή στη θεραπεία
- Εκπλήρωση των διατροφικών αναγκών και των αναγκών πρόσληψης υγρών. Διατροφή και γήρανση. Παράγοντες που επηρεάζουν την διατροφή των ηλικιωμένων. Κοινωνικές και πολιτισμικές απόψεις των ηλικιωμένων σε θέματα διατροφής. Υποσιτισμός και ηλικιωμένοι
- Δραστηριότητα και άσκηση. Δραστηριότητα και γήρανση. Προτάσεις άσκησης για ηλικιωμένους. Επιπτώσεις των ασθενειών στην κινητικότητα. Νοσηλευτικές διεργασίες για άτομα με μειωμένη φυσική κινητικότητα
- Επικοινωνώντας με τους ηλικιωμένους. Αποδοχή, αξιοπρέπεια και σεβασμός στην επικοινωνία. Φραγμοί στην επικοινωνία. Πολιτισμικές διαφορές. Ικανότητες και τεχνικές. Επικοινωνία με επισκέπτες και οικογένειες. Επικοινωνία με τους ιατρούς και άλλα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας. Διδασκαλία ασθενούς
- Διατήρηση της υγείας και αντιλήψεις για την κατ'οίκον νοσηλευτική φροντίδα. Παράγοντες που επηρεάζουν την προαγωγή και αγωγή της υγείας. Πολιτισμικές πεποιθήσεις. Τύποι κατ'οίκον υπηρεσιών
- Διαταραχές Ύπνου των ηλικιωμένων. Νοσηλευτικές διεργασίες για τις διαταραχές του Ύπνου.
- Ψυχοκοινωνική φροντίδα των ηλικιωμένων. Γνωσιακή έκπτωση και άνοια στους ηλικιωμένους. Νόσος Alzheimer. Κατάθλιψη στους ηλικιωμένους. Βία. Stress και αντιμετώπιση. Μείωση stress και στρατηγικές αντιμετώπισης
- Παράγοντες που επηρεάζουν την σεξουαλικότητα των ηλικιωμένων. Ιδιωτικότητα και προσωπικά δικαιώματα των ηλικιωμένων
- Πτώσεις και κατάγματα ηλικιωμένων. Ατυχήματα. Κίνδυνοι πυρκαγιάς. Οικιακή ασφάλεια. Τροχαία ατυχήματα. Θερμικοί κίνδυνοι. Νοσηλευτικές διεργασίες για τον κίνδυνο τραυματισμού. Στρατηγικές αποφυγής ατυχημάτων στους ηλικιωμένους
- Φαρμακευτική αγωγή και ηλικιωμένοι. Χρήση και κατάχρηση Φαρμάκων. Χορήγηση φαρμάκων στο Νοσοκομείο, στο σπίτι και σε ιδρυματικό πλαίσιο. Νοσηλευτική εκτίμηση, φαρμακευτική αγωγή, εκπαίδευση και παροχή βοήθειας στον ασθενή με σκοπό την αυτοφροντίδα. Συνεργασία στο συντονισμό ενεργειών για την πρόληψη, θεραπεία και αποκατάσταση των ηλικιωμένων (εμβολιασμοί)
- Φροντίδα για το τέλος του βίου. Στάσεις αντιμετώπισης θανάτου και σχεδιασμός του τέλους του βίου. Απώλεια λόγω θανάτου
- Εκπαίδευση και Έρευνα στην Γεροντολογική Νοσηλευτική

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Χρήση Η/Υ, προβολέα, διαδικτύου, ηλεκτρονικών διευθύνσεων σχετικών με το αντικείμενο του μαθήματος - Παρουσιάσεις ppt - Υποστήριξη της μαθησιακής διαδικασίας μέσω της πλατφόρμας e-class - Επικοινωνία με φοιτητές μέσω mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	10
	Μελέτη και Ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτή εξέταση Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190803	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Z
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΚΛΙΝΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΙΙΙ (ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ)		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		-	-
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		14	14
ΣΥΝΟΛΟ		14	14
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Νοσηλευτικής Ειδικότητας- Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Σκοπός του μαθήματος αποτελεί η εφαρμογή από τους φοιτητές των θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτες			

που απέκτησαν κατά την διάρκεια των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων τους κατά τα προηγούμενα έτη στη διεργασία της φροντίδας, με επίκεντρο τον άνθρωπο και τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας του.

Μετά το τέλος του μαθήματος οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Αξιολογούν τις ανάγκες των ασθενών, να εφαρμόζουν τις απαραίτητες νοσηλευτικές παρεμβάσεις και να αξιολογούν τα αποτελέσματα της παρεχόμενης φροντίδας
- λαμβάνουν κλινικές αποφάσεις
- εργάζονται σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- συντονίζουν την ομάδα που οργανώνει την συνολική φροντίδα στο πλαίσιο του υγειονομικού φορέα ή της κοινότητας
- καλύπτουν τις ανάγκες υγείας του ατόμου στο νοσοκομείο, το σπίτι, το σχολείο και το χώρο εργασίας
- εργάζονται ως αυτόνομοι επαγγελματίες

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Άσκηση κριτικής σκέψης
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας
- Σεβασμό στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα ασθενών και συνοδών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Κλινική άσκηση σε υπηρεσίες δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας φροντίδας υγείας

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Κλινική άσκηση σε κλινικές πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class και moodle • Επικοινωνία με φοιτητές μέσω mail	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Άσκηση στον κλινικό χώρο	420
	Σύνολο Μαθήματος	420
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	• Αξιολόγηση της συμμετοχής του φοιτητή στην παροχή φροντίδας στον ασθενή, μετά από αξιολόγηση του ασθενούς και υγιούς ατόμου, τον προγραμματισμό της φροντίδας, τις κλινικές νοσηλευτικές παρεμβάσεις, την εκπαίδευση ατόμων και ομάδων, και τον σχεδιασμό προγραμμάτων. • Αξιολόγηση ατομικών εργασιών των φοιτητών, σχετικές με περιπτώσεις ασθενών.	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190804	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΓΕΝΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ- υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με βασικές οικονομικές έννοιες και γνώσεις έτσι ώστε να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας της αγοράς των υπηρεσιών υγείας, τη διαμόρφωση των δαπανών υγείας καθώς και τον τρόπο χρηματοδότησης της νοσοκομειακής και εξωνοσοκομειακής περίθαλψης γενικά. Περαιτέρω, μαθαίνοντας τον τρόπο δόμησης των συστημάτων υγείας που έχουν επιλεγεί από χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης (συμπεριλαμβανομένης και της Ελλάδας) και τις ΗΠΑ μπορούν να αντιληφθούν τις πραγματικές διαστάσεις του διλήμματος με το οποίο βρίσκονται αντιμέτωπες σήμερα οι υγειονομικά προηγμένες κοινωνίες: αυτό της κατανομής των πόρων μεταξύ του τομέα των υπηρεσιών υγείας που η ζήτησή τους αυξάνεται εκρηκτικά και των τομέων που αφορούν στις λοιπές, επείγουσες κοινωνικές ανάγκες. Τέλος, οι φοιτητές διδάσκονται τους τρόπους οργάνωσης και διοίκησης των υπηρεσιών υγείας ως και τους τρόπους βελτίωσης της αποδοτικότητας και της ποιότητάς τους. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Να διακρίνει τις διαφορές των συστημάτων της οικονομίας • Να κατανοήσουν τους τρόπους βελτίωσης και αποδοτικότητας των οργανισμών			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην Οικονομία της Υγείας. Το αγαθό «υγεία». Ορισμοί και δείκτες υγείας. Επίπεδα φροντίδας υγείας. Ο ρόλος του κράτους.
- Συστήματα Υγείας. Το Σύστημα Υγείας ως παραγωγική διαδικασία. Ειδικά

χαρακτηριστικά. Μορφές συστημάτων υγείας (φιλελεύθερο, σύστημα Beveridge, σύστημα Bismark). • Συστήματα Υγείας . Η διεθνής εμπειρία: Μ.Βρετανία, Γαλλία, Γερμανία, ΗΠΑ. • Δαπάνες υγείας. Διακρίσεις και διάρθρωση των δαπανών υγείας. Ύψος και εξέλιξη των δαπανών υγείας. Δαπάνες υγείας στον αναπτυγμένο και αναπτυσσόμενο κόσμο. • Δαπάνες υγείας (συνέχεια).Παράγοντες διόγκωσης των δαπανών υγείας. Δαπάνες υγείας και παραοικονομία. Προκλητή ζήτηση των υπηρεσιών υγείας • Η αγορά της υγείας. Προσφορά αγαθών και υπηρεσιών. Παραγωγή υγείας. Υποδείγματα αγοράς. Μηχανισμοί αγοράς(αποκεντρωμένο σύστημα, συγκεντρωτικό σύστημα). • Χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγείας. Πηγές χρηματοδότησης. Μέθοδοι χρηματοδότησης νοσοκομειακής και εξωνοσοκομειακής περίθαλψης. • Ασφάλιση υγείας. Καλυπτόμενοι κίνδυνοι. Παροχές. Δαπάνες και χρηματοδότηση του κλάδου ασφάλισης υγείας. Συστήματα κοινωνικής ασφάλισης. • Η υγεία και η ασφάλιση στην Ελλάδα. Χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγείας (πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια περίθαλψη). Δημόσιοι ασφαλιστικοί οργανισμοί υγείας Ιδιωτική ασφάλιση. • Οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας. Βασικές έννοιες. Ιδιαιτερότητες και ιδιομορφίες των οργανισμών υγείας. Βασικές διαχειριστικές δραστηριότητες των οργανισμών υγείας. • Οργάνωση και διοίκηση υπηρεσιών υγείας (συνέχεια).Προγραμματισμός. Θέσεις εργασίας. Οργανωτική δομή. Διεύθυνση. Συντονισμός. • Αποδοτικότητα και ποιότητα των υπηρεσιών υγείας. Έννοια και παράγοντες αποδοτικότητας. Πρακτικές για τη βελτίωση της αποδοτικότητας των υπηρεσιών υγείας. Έννοια και παράγοντες ποιότητας. Πρακτικές για τη βελτίωση της ποιότητας των υπηρεσιών υγείας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	30
	Ατομικές εργασίες	20
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις. Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190805	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΟΡΙΑΚΕΣ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	

ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class
Μαθησιακά Αποτελέσματα	
Ο στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι μία πρώτη εξοικείωση των φοιτητών με την επιστήμη της Γενετικής μηχανικής και της Βιοτεχνολογίας, καθώς και με τις εφαρμογές των επιστημών αυτών σε διάφορους κλάδους και κυρίως στον κλάδο της υγείας. Επίσης οι φοιτητές θα έρθουν σε επαφή με τις νέες γενετικές μεθοδολογίες που χρησιμοποιούνται σήμερα στη γενετική ανάλυση όπως εξαγωγή DNA, ηλεκτροφόρηση πηκτής αгарόζης, PCR και ανάλυση πρωτοδιάταξης. Επίσης θα χρησιμοποιήσουν τα αποτελέσματα των πειραμάτων τους καθώς και εργαλεία βιοπληροφορικής.	
Γενικές Ικανότητες	
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό υπόβαθρο

- Γενετική Μηχανική-Βιοτεχνολογία. Γενικά & Εφαρμογές στην Ιατρική.
- Νουκλεϊκά οξέα. Σύσταση, δομή και λειτουργία των νουκλεϊκών οξέων, Κεντρικό δόγμα της Μοριακής Βιολογίας, ιδιότητες νουκλεϊκών οξέων, αποδιάταξη-επαναδιάταξη DNA.
- Δομή του γονιδίου. Ορισμός του γονιδίου, λεπτή δομή του γονιδίου, βιολογικός ορισμός του γονιδίου.
- Εξοπλισμός και χρήση του στο εργαστήριο γενετικής ταυτοποίησης. Συσκευές, Εξαγωγή DNA, έλεγχος DNA σε πηκτή αгарόζης.
- Τεχνολογία ανασυνδυασμένου DNA. Κατασκευή βιβλιοθηκών DNA, Εφαρμογές της τεχνολογίας ανασυνδυασμένου DNA στην ιατρική, εργαστηριακές τεχνικές.
- Απομόνωση νουκλεϊκών οξέων. Περιγραφή διαδικασίας απομόνωσης DNA και RNA, διαγνωστική σημασία απομόνωσης DNA και RNA.
- Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης (Polymerase Chain Reaction - PCR). Γενικά, Αρχή λειτουργίας της PCR, αντιδραστήρια PCR και διαδικασία, εφαρμογές της PCR, παραλλαγές της PCR.
- Αλυσιδωτή αντίδραση πολυμεράσης πραγματικού χρόνου (Real Time PCR). Αρχή της μεθόδου, προσδιορισμός της ποσότητας του προϊόντος, συσκευές, πλεονεκτήματα & μειονεκτήματα μεθόδου, εφαρμογές.
- Ενδονουκλεάσες περιορισμού. Χαρακτηριστικά περιοριστικών ενζύμων, αντιδράσεις περιοριστικών ενζύμων, εργαστηριακές εφαρμογές περιοριστικών ενζύμων, δημιουργία και κλωνοποίηση ανασυνδυασμένου DNA, φορείς κλωνοποίησης.
- Ηλεκτροφόρηση νουκλεϊκών οξέων. Αρχή τεχνικής και βασικές έννοιες, παράγοντες που επηρεάζουν την ηλεκτροφόρηση, εργαστηριακά όργανα και σκεύη ηλεκτροφόρησης, τεχνικές ηλεκτροφόρησης και ταξινόμηση αυτών.
- Αλληλούχιση DNA - Ανάλυση πρωτοδιάταξης (Sequencing analysis). Γενικά, Μέθοδος Maxam-Gilbert, Μέθοδος Sanger, μεθοδολογία ανάλυση πρωτοδιάταξης με ηλεκτροφόρηση πηκτής (όργανα, υλικά, χημικά, διαλύματα), αυτοματοποιημένη μέθοδος ανάλυσης πρωτοδιάταξης, πυροφοσφορική αλληλούχιση, τεχνολογίες αλληλούχισης επόμενης γενιάς.

- Υβριδισμός. Γενικά, Βασικές αρχές υβριδισμού νουκλεϊκών οξέων, DNA ανιχνευτές, τύποι υβριδισμού (Southern, Northern, Western), αποτύπωμα κουκίδας, εφαρμογές στην κυτταρογενετική, την προγεννητική διάγνωση και την διαγνωστική μικροβιολογία.
- Τεχνικές γενετικής τροποποίησης. Ηλεκτροδιάτρηση, βολιστική, μικροέγχυση.
- Γενετική τροποποίηση στα ζώα και τον άνθρωπο. Γενετική τροποποίηση σε ζώα και άνθρωπο, Γενετικά τροποποιημένα προϊόντα, Βιοηθική.
- Παρασκευή και ανάλυση καρυότυπου.
- Κανόνες ασφαλείας και υγιεινής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Διαλέξεις πρόσωπο με πρόσωπο.		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Διαλέξεις με διαφάνειες PowerPoint (χρήση Η/Υ και προβολέα) • Χρήση βίντεο και διαδικτυακών εφαρμογών στη διδασκαλία • Ανάρτηση υλικού μαθήματος και επικοινωνία με τους φοιτητές στις ηλεκτρονικές διαδικτυακές πλατφόρμες E-class, Blackboard και Moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις	30	
	Αυτοτελής Μελέτη	30	
	Σύνολο Μαθήματος	60	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις. Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190806	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΚΟΥΦΙΣΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΣΤΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
ΘΕΩΡΙΑ		2	2
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ		-	-
ΣΥΝΟΛΟ		2	2
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στη φιλοσοφία της Ανακουφιστικής φροντίδας και να τους παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι σε θέση να παρέχουν ολιστική νοσηλευτική φροντίδα σε ασθενείς (ενήλικες και παιδιά) που βρίσκονται στο τελικό στάδιο της ζωής τους, είτε πάσχουν από κάποιο τύπο καρκίνου, είτε από άλλη σοβαρή ή και απειλητική για τη ζωή νόσο. Θα τονιστεί επίσης η ανάπτυξη της ικανότητας συνεργασίας των νοσηλευτών με όλα τα μέλη της			

διεπιστημονικής ομάδας, τους ασθενείς, τους φροντιστές και τους εθελοντές για την πλήρη κάλυψη των οργανικών, ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών των ασθενών, σε όλες τις υπηρεσίες παροχής ανακουφιστικής φροντίδας, τόσο στους ξενώνες τελικού σταδίου, όσο και στις υπηρεσίες παροχής κατ'οίκον φροντίδας.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές αρχές και Φιλοσοφία Ανακουφιστικής φροντίδας-ΑΦ (Ιστορική εξέλιξη, Υπηρεσίες ΑΦ στην Ελλάδα και στο εξωτερικό- Ξενώνες τελικού σταδίου και Κατ'οίκον Υπηρεσίες)
- Γνώσεις, στάσεις και δεξιότητες των νοσηλευτών για την παροχή Ανακουφιστικής Φροντίδας.
- Εργαλεία αξιολόγησης ψυχοκοινωνικών και πνευματικών αναγκών αρρώστου – οικογένειας.
- Ο πόνος και το αίσθημα του υποφέρειν στην κλινική πρακτική: αξιολόγηση και νοσηλευτική θεραπευτική αντιμετώπιση ασθενών με πόνο
- Κατευθυντήριες οδηγίες-Πρωτόκολλα και νοσηλευτικά πλάνα φροντίδας ασθενών με άλλα συμπτώματα (ναυτία, έμετος, δυσκοιλιότητα, κόπωση, δύσπνοια, άγχος κατάθλιψη)
- Θεραπευτική νοσηλευτική επικοινωνία με ασθενείς τελικού σταδίου
- Διαχείριση οξέων συμβάντων στην ΑΦ
- Λήψη δύσκολων κλινικών αποφάσεων. Ηθικά διλήμματα.
- Παιδιατρική Ανακουφιστική Φροντίδα
- Ανακουφιστική φροντίδα για ασθενείς με μη κακοήγη νοσήματα
- Προτεραιότητες και νοσηλευτικές παρεμβάσεις φροντίδας τις τελευταίες ημέρες της ζωής (end of life care)
- Θρήνος και πένθος στην ανακουφιστική φροντίδα -Υποστήριξη των φροντιστών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	
	Διαλέξεις	20	
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	20	
	Αυτοτελής Μελέτη	20	
	Σύνολο Μαθήματος	60	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές ή προφορικές εξετάσεις Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).		

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190807	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Η
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΔΙΑΤΡΟΦΗ-ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΙΔΙΚΗΣ ΥΠΟΔΟΜΗΣ- Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Σκοπός του μαθήματος είναι να αποκτήσουν οι φοιτητές της Νοσηλευτικής τις απαραίτητες θεωρητικές γνώσεις προκειμένου να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της διατροφής και τη σχέση της με τα στάδια ανάπτυξης, καθώς και το ρόλο της διατροφής στην πρόληψη και στην προαγωγή της υγείας, και στην έκβαση διαφόρων ασθενειών.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:

- κατανοεί τις βασικές αρχές της διατροφής, τη λειτουργία της πέψης, της απορρόφησης και της απέκκρισης των θρεπτικών συστατικών στο ανθρώπινο σώμα
- εφαρμόσει τις γνώσεις του σχετικά με τη σύνθεση των τροφών για την εκτίμηση της διατροφικής αξίας τους
- κατανοεί τη σημασία της διατροφής στην πρόληψη και προαγωγή της υγείας στον κύκλο της ζωής και να αναλύει τους παράγοντες κινδύνου που σχετίζονται με τη διατροφή και επηρεάζουν αρνητικά την υγεία
- εξηγεί τη σημασία της διατροφής στα διάφορα νοσήματα και στη δευτερογενή πρόληψη
- αναγνωρίζει τις διατροφικές ανάγκες στα διάφορα στάδια της ζωής
- εξηγεί τον σκοπό της διατροφικής καθοδήγησης και τον τρόπο με τον οποίο τα επιστημονικά ευρήματα μεταφράζονται σε υγιεινές επιλογές τροφίμων και ποτών.

Γενικές Ικανότητες

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών και εφαρμογή τους στη νοσηλευτική πράξη

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1.Βασικές αρχές διατροφής (τρόφιμα, θρεπτικά συστατικά, βιταμίνες, ιχνοστοιχεία, ανάγκες οργανισμού, πέψη, απορρόφηση, μεταφορά, απέκκριση, μεταβολισμός των τροφών, κα)

2. Ενεργειακές ανάγκες του ανθρώπου-Ενεργειακό ισοζύγιο
3. Υποσιτισμός, Παχυσαρκία
4. Διατροφικές διαταραχές, Δυσανεξίες
5. Διατροφή στην εγκυμοσύνη, μητρικός θηλασμός, διατροφή νεογνών
6. Διατροφή παιδιών και εφήβων
7. Διατροφή ενηλίκων και υπερηλίκων
8. Τεχνητή εντερική και παρεντερική διατροφή
9. Διατροφική φροντίδα σε ασθενείς με Σακχαρώδη Διαβήτη
10. Διατροφική φροντίδα σε ασθενείς με καρκίνο
11. Διατροφική φροντίδα σε ασθενείς με καρδιαγγειακά νοσήματα
12. Διατροφική φροντίδα σε ασθενείς με νεφροπάθειες
13. Διατροφική φροντίδα χειρουργικών και βαρέως πασχόντων ασθενών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	ΔΙΔΑΞΗ (ΠΡΟΣΩΠΟ ΜΕ ΠΡΟΣΩΠΟ)	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	- Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές - Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle ή/και e-class - Χρήση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας (emails) για επικοινωνία με τους φοιτητές - Χρήση Η/Υ και προτζέκτορα για την προβολή PPT και άλλου οπτικοακουστικού υλικού (π.χ. videos).	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Εισηγήσεις και διαλέξεις	32
	Συζήτηση μελετών περίπτωσης (case studies)/ Ατομική ή ομαδική εργασία	16
	Διαδραστική διδασκαλία	12
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών θα γίνεται στο τέλος κάθε εξαμήνου με την μορφή γραπτών εξετάσεων. Οι γραπτές εξετάσεις δύναται να περιλαμβάνουν ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών, ερωτήσεις σύντομης απάντησης και θέματα ανάπτυξης. Υπάρχει επίσης η πιθανότητα να ανατεθούν προαιρετικές εργασίες (ατομικές ή ομαδικές) στην πορεία του εξαμήνου που θα ληφθούν υπόψη στην τελική βαθμολογία. Τα κριτήρια αξιολόγησης της γραπτής εργασίας είναι: - Βιβλιογραφική ανασκόπηση - Κατανόηση και ανάπτυξη του θέματος - Αξιολόγηση και σύνθεση στοιχείων/ ύφους γραφής - Κριτική ανάλυση - Σύνταξη βιβλιογραφίας (χρήση των συστημάτων Harvard ή Vancouver) Τα κριτήρια αξιολόγησης του μαθήματος (συμπεριλαμβανομένων των κριτηρίων αξιολόγησης των εκάστοτε εργασιών) γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	

ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	278-190808	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	H
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΕΥΡΟΛΟΓΙΚΗ ΚΑΙ ΝΕΥΡΟΧΕΙΡΟΥΡΓΙΚΗ ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΗΛΙΚΙΩΜΕΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
ΘΕΩΡΙΑ	2	2	
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ	-	-	
ΣΥΝΟΛΟ	2	2	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ-Επιλογής Υποχρεωτικό		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	http://www.nurse.teithe.gr/e-class		
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Ο σκοπός του μαθήματος είναι να παρέχει στους φοιτητές γνώσεις ώστε να αναγνωρίζουν τα συμπτώματά των νευρολογικών και νευροχειρουργικών νοσημάτων, τις μεταβολές που παρατηρούνται σε οργανικό και ψυχοσυναισθηματικό επίπεδο, να αξιολογούν τις κοινωνικές ανάγκες ασθενών και οικογένεια, ώστε να μπορούν να προβούν επιτυχώς σε εφαρμογή της ολιστικής νοσηλευτικής φροντίδας τόσο σε ιδρυματικό όσο και σε μετα-ιδρυματικό επίπεδο και στην κοινότητα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της Θεωρίας του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση: • Αναγνωρίζει τις παθοφυσιολογικέςμεταβολές που συμβαίνουν στα νευρολογικά και νευροχειρουργικά νοσήματα • Να σχεδιάσει την κατάλληλη νοσηλευτική φροντίδα για τους ασθενείς αυτούς			
Γενικές Ικανότητες			
• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις • Λήψη αποφάσεων • Αυτόνομη εργασία • Ομαδική εργασία • Σχεδιασμός και διαχείριση έργων • Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα • Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου • Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης			

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

1. Νευρικό σύστημα: κεντρικό και περιφερικό (φυσιολογικά και ανατομικά στοιχεία)
2. Αντικειμενικοί σκοποί της Νευρολογικής και Νευροχειρουργικής Νοσηλευτικής.
3. Αισθητήρια όργανα, Αισθήσεις
4. Αγγειακό Εγκεφαλικό Επεισόδιο
5. Επιληψία, Κεφαλαλγίες
6. Εγκεφαλίτιδες, Μηνιγγίτιδες, Έρπης Ζωστήρας, Πολυνευροπάθειες
7. Χρόνιες Νευρολογικές διαταραχές (Νόσος Alzheimer, Άλλες άνοιες, Νόσος Parkinson, Μυασθένεια

Gravis, πλάγια μυατροφική σκλήρυνση).
8. Οξείες εγκεφαλικές διαταραχές (ενδοκράνια πίεση, εγκεφαλικό οίδημα, τραυματική εγκεφαλική βλάβη, εγκεφαλικοί όγκοι, υδροκέφαλος)
9. Κρανιοεγκεφαλικές κακώσεις
10. Κακώσεις του Νωτιαίου Μυελού (Όγκοι σπονδυλικής στήλης, τραύματα σπονδυλικής στήλης).
11. Αποκατάσταση ασθενή, Στήριξη Οικογένειας
12. Προετοιμασία εξόδου του ασθενή από το νοσοκομείο και συνέχιση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	• Παρουσίαση του μαθήματος με powerpoint • Επικοινωνία με φοιτητές/τριες με e-mail • Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας moodle	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	20
	Εργαστηριακές Ασκήσεις	10
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	10
	Ατομικές εργασίες	10
	Αυτοτελής Μελέτη	10
	Σύνολο Μαθήματος	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	ΘΕΩΡΙΑ Γραπτές τελικές εξετάσεις . Τα κριτήρια γίνονται γνωστά στις φοιτήτριες/τους φοιτητές κατά την πρώτη συνάντηση και περιλαμβάνονται στο πλάνο του μαθήματος (syllabus).	